



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO
Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação

PLANO DE ENSINO 2022

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Lógica nas Linguagens Documentárias	CARGA HORÁRIA	72 horas
CURSO	Biblioteconomia e Ciência da Informação	SEMESTRE	2º. sem
PROFESSORA	Maria Rosa Crespo	TITULAÇÃO	Doutora
CÓDIGO DA DISCIPLINA	LLD-72		

II – OBJETIVOS

GERAL

Oferecer oportunidades de desenvolvimento do raciocínio lógico. Levar à compreensão dos conceitos de Língua, Linguagem, Estruturas de comunicação, Significado e Sentido, Significantes. Levar à compreensão da participação da Lógica, enquanto disciplina acadêmica, na construção e uso das Linguagens Documentárias. Apresentar as formulações lógicas de pensamento, a teoria dos conjuntos aplicada à Linguagem e os conectivos lógicos. Capacitar o/a aluno/a a estabelecer classificações, relações e ilações.

ESPECÍFICOS

1. Capacitar o/a aluno/a para trabalhar com os conceitos lógicos para sua aplicação em Biblioteconomia e Ciência da Informação.
2. Promover a compreensão do uso e significado das estruturas lógicas na linguagem.
3. Conduzir o/a aluno/a ao entendimento da teoria do conceito e da construção de mapas conceituais.

III – EMENTA

Introdução à Lógica, argumentação e pensamentos intuitivo e racional. Semântica e sintaxe dos formalismos lógicos tradicionais. Princípios da lógica aplicados à linguagem. Discussão dos conceitos de linguagens naturais e controladas. Proposições simples e compostas. Tabelas-Verdade para proposições compostas.



Propriedade e operações entre conjuntos discursivos. Quantitativos lógicos. Relações lógicas. Distinção entre palavra, termo e conceito. Construção de mapa conceitual.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Razões do ensino da Lógica em Biblioteconomia: A lógica na produção e disseminação da informação.
- Raciocínio intuitivo e pensamento lógico: distinção, características e funções.
- Terminologia e linguística
- Sintaxe proposicional e sentenças.
- Tabelas verdade para proposições compostas.
- Linguagens simbólicas
- Natureza e tipologia dos Conceitos. Palavra, Termo e Conceito distinção, características e funções.
- Relações conceituais. Mapa conceitual.

V. METODOLOGIA

Atividades Docentes:

Aulas expositivas dialogadas para apresentação e discussão das proposições teóricas. Composição de exercícios práticos (individuais e em grupo). Utilização do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) para interação, aplicação de exercícios, envio de materiais e oferta de recursos didáticos adicionais.

Atividades Discentes:

Os/as alunos/as terão como atividades a participação ativa nas aulas externando suas opiniões, observações, questionamentos e dúvidas, além da realização dos exercícios práticos.

Recursos:

Recursos visuais; documentários; Atividades de interação virtual pelo AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem); tarefas colaborativas; construção de mapa conceitual.

VI. AVALIAÇÃO

Um exercício individual a ser entregue pelo **AVA** valendo de 0 (zero) a 2,00 (dois) pontos.

Uma avaliação individual composta por questionário a ser entregue pelo **AVA**, com 4 questões relativas ao conteúdo teórico, em 11 de novembro, que valerá de 0 (zero) a 4,00 (quatro) pontos.



Trabalho individual de construção de **Mapa Conceitual**, no qual os/as alunos/as realizarão pesquisa de termos relacionados ao tema Cidade e desigualdade, focalizado na Cidade de São Paulo para estabelecer coordenações, subordinações e outras relações lógicas. Este trabalho será entregue em arquivo eletrônico por meio da plataforma **AVA** até o dia 18/11 e apresentado em forma de seminário nos dias 25/11 e 02/12 e valerá de 0 (zero) a 4,00 (quatro) pontos.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- GUIMARÃES, José Augusto Chaves. O caráter instrumental da lógica no ensino de organização da informação: análise documentária em cursos de biblioteconomia. **Infohome**, Marília, maio, 2013. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000007/00000747.pdf> Acesso em: 29 maio 2018.
- MACHADO, Nilson José, CUNHA, Marisa Ortegoza da. Lógica e linguagem cotidiana: verdade, coerência, comunicação, argumentação. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. Capítulo I. A lógica a língua e a matemática. Introdução: ação, comunicação, argumentação. (Catálogo Minha Biblioteca)
- TERRA, Ernani. Linguagem, língua e fala. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2018 (Catálogo Minha Biblioteca).

COMPLEMENTAR

- LARA, Marilda Lopez Ginez de. Diferenças conceituais sobre termos e definições e implicações na organização da linguagem documentária. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 33, n. 2, p. 91-96, ago. 2004. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000009/0000097a.pdf>. Acesso em: 7 jun. 2019.
- LIMA, Gercina Ângela Borém de Oliveira. Mapa Conceitual como ferramenta para organização do conhecimento em sistema de hipertextos e seus aspectos cognitivos. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.9 n.2, p. 134-145, jul./dez. 2004. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000009/0000097e.pdf>. Acesso em: 7 jun. 2019.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Agosto		
Aula	Dia	Conteúdo
01	10	Apresentação da disciplina, Programa de Trabalho e Avaliações. Apresentação do Seminário de Extensão II. Atividade de proposta de trabalho. Definições.



		Texto para reflexão. Debate.
02	17	01.O cérebro Humano e suas funções. Neurociência e pensamento racional. Razão & Sensibilidade.
03	24	02.Razões do estudo de Lógica em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Presença da Lógica no contexto epistemológico e prático da profissão. Leitura: GUIMARÃES, José Augusto Chaves. O caráter instrumental da lógica no ensino de organização da informação: análise documentária em cursos de biblioteconomia
04	31	03.Lógica como valor filosófico e científico. Raciocínio intuitivo e pensamento lógico. Processo indutivo, dedutivo e hipotético-dedutivo. Leitura: MACHADO, Nilson José, CUNHA, Marisa Ortegoza da. Lógica e linguagem cotidiana: verdade, coerência, comunicação, argumentação. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. Capítulo I. A lógica a língua e a matemática. Introdução: ação, comunicação, argumentação. (Catálogo Minha Biblioteca)
Setembro		
Aula	Dia	Conteúdo
	07	FERIADO DA INDEPENDÊNCIA
05	09	Compensação de feriado. Seminário de Extensão II
06	14	04.Sentenças propositivas categóricas. Positivo / negativo. Argumento válido / inválido
07	21	05.Quadro geral das oposições. Introdução à teoria dos conjuntos. Aplicabilidade da teoria dos conjuntos às formulações descritivas.
08	28	06.Diagramas lógicos. Teoria dos conjuntos aplicada à linguagem. Explanação e exercícios.
Outubro		
09	05	07.Sentenças propositivas compostas I. Conectivos lógicos. Formulação de <i>query</i> para recuperação da informação.
	12	FERIADO NA. SRA. APARECIDA
10	17	Compensação feriado. Seminário de Extensão II
11	19	08. Sentenças propositivas compostas II. True/false. Tabelas Verdade
12	26	09.Cartografia na investigação acadêmica, análise e síntese, explicitação gráfica de conceitos, mapas conceituais. Instruções para construção do Mapa conceitual
Novembro		
	02	FERIADO DE FINADOS
13	05	Compensação feriado. Leitura: LIMA, Gercina Ângela Borém de Oliveira. Mapa Conceitual como ferramenta para organização do conhecimento em sistema de hipertextos e seus aspectos cognitivos.



		Aula gravada no AVA para compreensão do texto.
14	09	XI SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO
15	16	10. Palavra. Linguagem natural e linguagens artificiais. Introdução à teoria do conceito. Formulação do conceito.
16	23	Avaliação individual - questionário
17	30	Apresentações Mapa Conceitual
Dezembro		
18	07	Prova Substitutiva
---	14	Entrega de notas e frequência
---	21	Exame / Entrega de nota de Exame

05 a 09 de dezembro – período de provas substitutivas
12 de dezembro – último dia para entrega de notas e faltas
13 a 17 – período de exames
21 – Entrega de nota do exame

Versão de agosto de 2022