



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO

Escola de Sociologia e Política

PLANO DE ENSINO 2023

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Introdução às Ciências Sociais Aplicadas	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Administração Biblioteconomia e Ciência da Informação Sociologia e Política	SEMESTRE	1/2023
PROFESSOR	Regiane Tiglia	TITULAÇÃO	Mestra
CÓDIGO DA DISCIPLINA	ICSA		

II – OBJETIVOS

GERAL

Apresentar e discutir de forma crítica e analítica o conceito de Ciências Sociais Aplicadas, enquanto campo científico e no que se refere à sua prática ante particularidades históricas. Tratar da noção de interdisciplinaridade nos estudos acadêmicos e na atuação profissional perante os desafios sociais da atualidade, especialmente em relação aos campos da Administração, Biblioteconomia e Ciência da Informação e Ciências Sociais.

ESPECÍFICOS

Além de um panorama histórico e conceitual, o curso trata de temas relacionados ao papel das Ciências na sociedade e seus desafios, tais como a relação entre ciência e democracia; ciência e a produção de saberes nos contextos acadêmicos, na esfera governamental e iniciativa privada. Por fim, o curso discute os desafios das tecnologias de comunicação e informação (TICs) a partir de aspectos humanos, éticos, legais e científicos.

III – EMENTA

As CSA é um campo de conhecimento que compreende a relação entre teoria, pesquisa e aplicação na reflexão sobre a resolução de problemas e necessidades sociais, em uma perspectiva interdisciplinar. A disciplina aborda as origens das CSA, dando ênfase à sua construção relacionada com a problematização de questões sociais específicas da cidade de São Paulo, tais como: gestão, políticas públicas, emprego e renda, mobilidade urbana, moradia, acesso à informação, dentre outras.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. A cidade moderna do século XIX e seus problemas: industrialização e urbanização desenfreadas, Chicago, Paris e Londres.
2. O nascimento das Ciências Sociais Aplicadas no Brasil e no Mundo.
3. São Paulo, a aplicação no Brasil, a criação da Escola Livre de Sociologia e Política: compromisso com as Ciências Sociais Aplicadas.
4. O fazer científico aplicado: sustentação de Estados democráticos; Acesso à informação e ao conhecimento.



5. Ciências Sociais Aplicadas e a efetivação do direito à cidade.
6. O desafio da cidade e a construção de um vocabulário mínimo comum de análise que permita propor a resolução de problemas: processos de gentrificação, apreensão do espaço da cidade (trajetos, pedaços no centro e no bairro, mancha, circuito, cena).

V. METODOLOGIA

- Aprendizagem colaborativa e participativa
- Aulas dialogadas com dinâmica de integração
- Idas a campo no bairro e ao CEDOC
- Debate de filmes
- Análise de notícias (sobre as relações entre ciência x democracia e ciência x informação)
- Observação de documentários de plataformas de streaming.
- Abordagem ágil
- Uso plataformas tecnológicas e interativas
- Aulas expositivas, leitura orientada de textos indicados.

VI. AVALIAÇÃO

Avaliação 1 – Questionários (Total: 3 pontos)

Individual. Valor: de 0,5 a 1,0 ponto por questionário.

Serão 04 questionários referentes ao conteúdo teórico aplicados no final de cada aula:

Aula 03 – 07/03/23 – Questionário 01 – 0,5 ponto
Aula 05 – 21/03/23 – Questionário 02 – 0,5 ponto
Aula 06 – 28/03/23 – Questionário 03 – 1,0 ponto
Aula 07 – 04/04/23 – Questionário 04 – 1,0 ponto

Avaliação 2 – Resenha (Total: 1 ponto)

Individual. Valor 1,0 ponto.

Escrever e entregar uma resenha referente à palestra do Prof. Dr. Ângelo Del Vecchio em 18/04/23 - Doutor em Ciência Política pela USP. Orientações: é importante que o aluno faça articulações entre a palestra e o conteúdo teórico aplicado e discutido na disciplina. (Resenha deve ser depositada **no AVA até 24/04/23**).

Avaliação 3 – Trabalho integrado (Total: 4 pontos)

Em grupo. Valor 4,0 pontos.

Trabalho: Problema de pesquisa aplicado elaborado no decorrer do semestre contendo: tema, objeto, problema e justificativa, bibliografia e dados utilizados. Atividade realizada de forma integrada com a disciplina de Conhecimento Científico, Ética e Pesquisa. O mesmo projeto deverá ser entregue para as duas disciplinas.

Grupo de até 5 pessoas. A ser entregue no AVA conforme o calendário da disciplina Conhecimento Científico, Ética e Pesquisa.

Avaliação 4 – Seminário (Total: 2 pontos)

Em grupo. Valor 2,0 pontos.

Seminário: apresentação do trabalho em andamento, a partir dos relatos de experiência do campo.



VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

AMANAJAS, Roberta, KLUG, Letícia. Direito à cidade, cidade para todos e estrutura sociocultural urbana. In: A nova agenda urbana e o Brasil: insumos para sua construção e desafios a sua implementação. IPEA, Brasília, DF.

Disponível em:

https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180529_a_nova_agenda_urbana_e_o_brasil.pdf. Acesso em: 16 jan. 2023.

MAGNANI, José G. Da periferia ao centro: pedaços e trajetos. **Revista de Antropologia**, São Paulo, USP, v.35, 1992.

Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/ra/article/view/111360>. Acesso em: 16 jan. 2023.

SIMÕES, Julio Assis. Um ponto de vista sobre a trajetória da escola de Sociologia e Política. In: KANTOR, Iris; MACIEL, Débora Alves; SIMÕES, Júlio Assis (Org.). **A Escola Livre de Sociologia e Política: anos de formação: 1933-1953: depoimentos**. 2. ed. São Paulo: Sociologia e Política, 2009.

COMPLEMENTAR

ALCÂNTARA, Maurício Fernandes. Gentrificação e “hipsterização”: um estudo sobre a Vila Buarque (São Paulo, Brasil).

Sociabilidades Urbanas - Revista de Antropologia e Sociologia, v2, n6, p. 31-48, novembro de 2018. Disponível em https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-09122019-180746/publico/2019_MauricioFernandesDeAlcantara_VCorr.pdf.

Capítulo 2 da Dissertação, Acesso em 20 jan. 2023

BRASIL. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, seção 1, Brasília, DF. ed. 243, p. 49-50, 19 dez. 2018. Resolução CNE/CES 7/2018. Disponível em:

https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECESN72018.pdf

Acesso em: 21 jan. 2023.

GARCIA, S. G.; MARTINS, H. H. T. de S. A sociologia como uma forma de arte, de Robert A. Nisbet. **Plural**, 7, 111-130.

Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/plural/article/view/75487/79038>. Acesso em: 21 fev. 2023.

GAY, Peter: Arquitetos e mártires da mudança. In: **A experiência burguesa: da rainha Vitória à Freud**. Cia das Letras: São Paulo, 1998. (ou qualquer outra edição).

MAGNANI, José G. C. Tribos urbanas: metáfora ou categoria? **Cadernos de Campo**, São Paulo, 2, 48-51, 1991.

Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/40303/43188>. Acesso em: 21 jan. 2023.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

01 – Aula 14.02.23	Semana de Integração
21.02.23	FERIADO - CARNAVAL
02 – Aula 28.02.23	Apresentação da disciplina, seus objetivos, o que será esperado dos alunos. O que é e como é o programa extensionista da faculdade Realização de dinâmica de integração



03 – Aula 07.03.23	<p>A cidade moderna do século XIX e seus desafios.</p> <p>Bibliografia básica: Peter Gay: Arquitetos e mártires da mudança. In: A experiência burguesa: da rainha Vitória á Freud. Cia das Letras: São Paulo, 1998 (ou qualquer outra edição)</p>
04 – Aula – 14.03.23 <u>Lembrete:</u> Prazo final de trancamento das disciplinas até 13.03.23	<p>Visita ao CEDOC - Centro de Documentação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (CEDOC/FESPSP) projeto de recuperação da história acadêmica e institucional da Escola Livre de Sociologia e Política (ELSP) para a publicação do livro “Anos de formação”.</p> <p>ORGANIZAÇÃO:</p> <p>Turma da manhã 8:00 - Início da aula e Divisão da sala em 2 grupos 9:00 às 10:00 – Visita do Grupo 01 10:00 às 11:00 – Visita do Grupo 02 11:00 – na sala de aula para discussão e fechamento</p> <p>Turma da noite 19:00 – Início da aula e Divisão da sala em 2 grupo 19:30 às 20:30 – Visita do Grupo 01 19:30 às 21:30 – Visita do Grupo 02 21:30 – na sala de aula para discussão e fechamento</p>
05 – Aula 21.03.23	<p>A Universidade moderna, construção do conhecimento científico, historicidade da ciência, criação das ciências sociais aplicadas. A extensão dentro da educação superior</p> <p>Bibliografia básica: SANTOS, Boaventura de Souza. Bibliografia de referência: resolução do MEC; Plano nacional de extensão universitária</p>
06 – Aula 28.03.23 AULA REMOTA	<p>As Ciências Sociais Aplicadas, interdisciplinaridade e ciência de dados: o caso da epidemia de cólera em Londres - Filme: O mapa fantasma. https://www.youtube.com/watch?v=KvHL0dHj3RM</p> <p>Livro: JOHSON, Steven. O mapa fantasma: uma epidemia letal e a epopeia científica que transformou nossas cidades.</p>
07 – Aula 04.04.23	<p>Ciências sociais aplicadas no Brasil: São Paulo no início do século XX (criação da ELSP, o papel de Donald Pierson)</p> <p>Bibliografia básica: SIMÕES, Julio Assis. Um ponto de vista sobre a trajetória da escola de Sociologia e Política In: KANTOR, Iris; MACIEL, Débora Alves; SIMÕES, Júlio Assis (Org.). A Escola Livre de Sociologia e Política: anos de formação: 1933-1953: depoimentos. 2. ed. São Paulo: Sociologia e Política, 2001</p>
08 – Aula 11.04.23	<p>Palestra do Prof. Dr. Ângelo Del Vecchio Doutor em Ciência Política pela Universidade de São Paulo Tema: Ciências Sociais Aplicadas</p> <p>Atividade: Escrever e entregar uma resenha referente à palestra. Resenha deve ser depositada no AVA até 24/04/23</p>
09 – Aula 18.04.23	<p>Primeira ida a campo - Objetivo: reconhecimento do bairro. O grupo deve coletar os dados para apresentá-los na próxima semana.</p> <p>ORGANIZAÇÃO:</p>



	<p>Turma da manhã 8:00 - Início da aula Até 9:00 - Grupos se organizam 9:00 às 11:00 - Campo, 11:00 - na faculdade para discutir o campo e fechamento</p> <p>Turma da noite 19:00 – Início da aula até 19:30 – Grupos de organizam 19:30 às 21:30 – Campo 21:30 – na faculdade para discutir o campo e fechamento</p> <p><u>Observações a serem realizadas:</u> Mapeamento de pessoas, problemas, situações, instituições que atuam no bairro. O que caracteriza o bairro. Quem trabalha, há quanto tempo trabalha, novos espaços, espaços não tão novos, negócios, perfil das moradias, cultura, lazer e trabalho. As muitas ‘vilas buarque’: a noturna e a matutina.</p> <p><i>Para registro do campo é importante que os alunos troquem informações, como se estivessem criando um banco de dados.</i></p>
10- Aula 25.04.23	<p>Roda de conversa e sistematização dos dados em sala de aula. Todos os dados devem ser organizados. Os grupos devem criar uma organização dos dados que no final da aula devem ser apresentados.</p> <p>Suporte tecnológico para organização e debate dos dados desenvolvida dentro do AVA.</p> <p>Apresentação de mapas construídos pelo programa Ação Vila Buarque.</p>
11 – Aula 02.05.23	<p>Construção de um vocabulário comum para pensar a cidade: a gentrificação. Suporte tecnológico dentro do AVA</p> <p>Texto básico: AMANAJAS, Roberta, KLUG, Letícia. Direito à cidade, cidade para todos e estrutura sociocultural urbana. <i>In: A nova agenda urbana e o Brasil: insumos para sua construção e desafios a sua implementação.</i> IPEA, Brasília, DF. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180529_a_nova_agenda_urbana_e_o_brasil.pdf. Acesso em: 16 jan. 2023.</p> <p>Texto complementar: ALCÂNTARA, Maurício Fernandes. Gentrificação e “hipsterização”: um estudo sobre a Vila Buarque (São Paulo, Brasil). Sociabilidades Urbanas - Revista de Antropologia e Sociologia, v2, n6, p. 31-48, novembro de 2018. Disponível em: https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-09122019-180746/publico/2019_MauricioFernandesDeAlcantara_VCorr.pdf. Capítulo 2 da Dissertação, Acesso em 20 jan. 2023</p>
12- Aula 09.05.23 AULA REMOTA	<p>Construção de vocabulário comum para pensar a cidade: pedaço no centro e no bairro, mancha, trajeto, circuito, cena. Suporte tecnológico dentro do AVA</p> <p>Bibliografia básica: Magnani, José G. Da periferia ao centro: pedaços e trajetos. <i>Revista de Antropologia</i>, São Paulo, USP, v.35, 1992. Bibliografia complementar: Magnani, José G. Tribos urbanas: metáfora ou categoria?</p>



	Cadernos de campo. Preparação para nova ida a campo: Roda de conversa repensando os problemas, discussão do que pensou estudar e reorganização para o campo: construção de lista de entrevistas, dados a serem coletados, pessoas a serem ouvidas, listas que devem ser refeitas. Refazer os grupos a partir dos interesses construídos. Fechar os grupos e o que vai ser proposto.
13 – Aula 16.05.23	Orientação dos trabalhos na segunda parte. Ida a campo e reunião dos grupos para confecção do trabalho final
14 – Aula 23.05.23	Apresentações dos trabalhos: seminários e discussões
15 – Aula 30.05.23	Apresentações dos trabalhos: seminários e discussões
16 – Aula 06.06.23 AULA REMOTA	1ª parte da aula: Ciência e democracia, ciência e tecnologia. Discussão de temas <u>atuais relativos à cidade extraídos dos portais de notícias e <i>trends</i> do <i>Twitter</i> e outras redes sociais</u> . Discussão dos documentários do Netflix: Democracia hackeada e O poder das redes. 2ª parte da aula: Entrega final do trabalho de diagnóstico dos problemas da Vila Buarque. Subir no AVA.
17 – Aula 13.06.23	Apresentação da Nota e Discussões Finais
18 – Aula 20.06.23	Orientação Final e Prova Substitutiva – se aplicável
27.06.23	Exame