



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO
Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação

PLANO DE ENSINO 2022

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS	CARGA HORÁRIA	72 horas/aula
CURSO	BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	SEMESTRE	2º semestre (2/2022)
PROFESSOR	JOSÉ MARIO DE OLIVEIRA MENDES	TITULAÇÃO	DOUTORANDO
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Reconhecimento e aplicação das habilidades de leitura e interpretação textual com base na identificação e no uso de funções linguístico-estruturais promovendo a interdisciplinaridade do Inglês para Fins Específicos com o currículo do curso por meio da utilização de textos específicos com temáticas conectadas às demais disciplinas do semestre.

ESPECÍFICOS

- Desenvolver capacidades linguísticas do aluno no que diz respeito à leitura, compreensão, *skimming* e *scanning* de textos acadêmicos e/ou específicos de sua área de estudos;
- Abordar estratégias de leitura, aspectos linguísticos e percepção crítica de textos, ensino de vocabulário com enfoque, em especial, em textos acadêmicos da área da Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- Introduzir noções de organização retórica de textos acadêmicos como recursos para facilitar a compreensão de pontos chave e produção de resumos/abstracts tanto em inglês como em português;
- Revisar estratégias de leitura, como a predição, a inferência, o uso de palavras repetidas e de palavras-chave em contextos específicos.
- Compreender frases nominais complexas, identificar marcadores do discurso e tempos verbais e suas respectivas funções retóricas;
- Compreender e utilizar expressões, *idioms* e *collocations* específicas da área de estudos;



- Desenvolver um glossário com termos específicos da área de concentração de estudos.

III – EMENTA

A disciplina tem como fundamento o conhecimento da língua inglesa como instrumento para compreensão, análise, identificação e interpretação de pontos-chave de textos da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação, tradução e interpretação de aspectos da CDD (Classificação Decimal de Dewey), subsídio para a compreensão da Representação Temática e das Linguagens Documentárias, termos descritores do cabeçalho de assuntos da Biblioteca do Congresso Americano (LCSH), capacitando o estudante a lidar com textos escritos em língua inglesa, desenvolvendo e ampliando as habilidades de comunicação e integração profissional à Biblioteconomia e Ciência da Informação.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Introdução ao Inglês para Fins Específicos e *state of the art* no Brasil;
- Verbos, substantivos, pronomes, adjetivos e advérbios em inglês: identificação e uso;
- Sufixos, prefixos, ordenção frasal, descritores lógicos, marcadores textuais e de verbais;
- Presente, Passado e Futuro do verbo “To Be”: informações pessoais e biografias;
- Presente Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de rotinas, identificação de marcas textuais do presente em textos específicos, prática e leitura do tempo presente dos verbos;
- Passado Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de atividades realizadas, identificação de marcas textuais do passado em textos específicos, prática e leitura do tempo passado dos verbos;
- Futuro Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de planos futuros, identificação de marcas textuais do futuro em textos específicos, prática e leitura do tempo futuro dos verbos;
- Expressões, *idioms* e *collocations* específicas da Biblioteconomia e Ciência da Informação;
- Ferramenta computacional de apoio à análise textual *WordSmith 5.0 Tools*: coleta e análise de textos, frequência, e repetição de palavras e verbos mais utilizados na Biblioteconomia e Ciência da Informação;
- Desenvolvimento e construção de glossário específico da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação contemplando Palavras Chave, Verbos, Tempos Verbais e Termos Específicos da Área de Estudos.



V. METODOLOGIA

A – MÉTODOS

- aulas expositivas preparadas em PowerPoint contando com materiais próprios, vídeos retirados de domínios públicos da *internet*, livros, revistas, trechos de músicas e filmes;
- *pair work* e *group work* para a realização de exercícios específicos em sala de aula virtual e presencial (quando possível);
- dinâmicas em grupo para elucidação de pontos gramaticais/fundamentos teóricos da disciplina Inglês para Fins Específicos (ESP);
- esquema de aula do tipo: *warmup* (aquecimento da aula) – *presentation* (introdução de conteúdos) – *guided practice* (práticas de exercícios monitorados) – *less guided practice* (práticas de exercícios com produções menos guiadas) – *production* (produção de material como conclusão do aprendizado) – *wrap up* (resumo do que foi aprendido);
- uso de artigos científicos e textos da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação como instrumento de análise dos conteúdos ministrados em sala.

B – RECURSOS

- Recursos de multimídia utilizados em formato presencial / remoto quando aplicável;
- Forum e questionários autocorrigíveis da Plataforma AVA;
- Software específico para análise textual (WordSmith 5.0 Tools);
- Apostilas de exercícios de fixação preparada pelo docente e disponibilizada via AVA;
- Dicionário online inglês-português / português-inglês;
- Artigos científicos e textos específicos da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação como instrumento de análise dos conteúdos ministrados em sala.

VI. AVALIAÇÃO

A aferição de conceito para aprovação na disciplina será baseada no seguinte:

- **03** (três) **Atividades Avaliativas escritas**, individuais e sem consulta, em formato de questionário autocorrigível, com valor máximo de 2,0 (dois) pontos cada, totalizando até **6,0** (seis) pontos, a serem realizadas nos dias 30 de setembro, 28 de outubro e 25 de novembro de 2022;
- **02** (duas) **Atividades “AVA”**, escritas e individuais ou em grupo a serem realizadas em ambiente virtual de aprendizagem, com valor máximo de 2,0 (dois) ponto cada, totalizando até **4,0** (quatro) pontos, com datas de entrega a serem agendadas durante o semestre.



Tarefa	Pontos (máximo)	Data
Atividade Avaliativa 01.	2,0	30 de Setembro de 2022.
Atividade Avaliativa 02.	2,0	28 de Outubro de 2022.
Atividade Avaliativa 03.	2,0	25 de Novembro de 2022.
2 atividades AVA.	4,0	A definir.

NOTA FINAL	Somatória dos pontos obtidos 10,0 (máximo)	Aprovação 6,0 pontos.
-------------------	---	--

OBSERVAÇÕES: O aluno com média final 6,0 (seis) *ou superior* estará aprovado; o aluno que obtiver a média final entre 4,0 (quatro) e 5,9 (cinco vírgula nove) irá para exame; o aluno com nota inferior a 3,9 (três vírgula nove) estará reprovado.

Faltas não serão abonadas ou retificadas pelo professor. Nesta disciplina são permitidas, no máximo, 04 (quatro) “dias” de faltas. Fique atento e organize-se para evitar a reprovação por faltas. Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei (solicitação via secretaria).

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

HARBICH, Fátima Moreira. **Inglês para bibliotecários**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 1991. 219 p. (Livro-Texto; 30). ISBN 85-7025-217-X.

HEWINGS, Martin. **Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English**. 3rd ed. England: Cambridge University Press, 2015. 294 p.

MURPHY, Raymond; SIQUEIRA, Valter Lellis (Trad.). **Essential grammar in use: gramática básica da língua inglesa com respostas**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011. 305 p. ISBN 9788561635688.

COMPLEMENTAR

DAVIES, Mark. Google Scholar and Coca-Academic: Two very different approaches to examining English. **Journal of English for Academic Purposes**, v. 12, p. 155-165, 2013. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2013.01.003>.

HYLAND, Ken. Genre Pedagogy: Language, literacy and L2 writing instruction. **Journal of Second Language Writing**, v. 16, p. 148-164, 2007. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.islw.2007.07.005>

INTRIAGO, E.; VILLAFUERTE, J. S.; JARAMILLO, M. A. M.; LEMA, A.; ECHEVERRIA, J. Google apps for virtual learning communities development: strengthening english language skills in an university environment. **AtoZ: Novas Práticas em Informação e Conhecimento**, v. 5, n. 1, p. 21-32, 2016. DOI: 10.5380/atoz.



v5i1.45170. Disponível em:

<http://biblioteca.fesp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000f/00000fbd.pdf>. Acesso em: 26 jul. 2022.

SELISTRE, Isabel Cristina Tedesco. Dicionários disponíveis on-line para aprendizes de inglês: estruturação e recursos. **Ciência da Informação**, Brasília, DF v. 39 n. 3, p.61-72, set./dez., 2010.

DOI: 10.18225/ci.inf.v39i3.1266. Disponível em:

<http://biblioteca.fesp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000f/00000fbe.pdf>. Acesso em: 26 jul. 2022.

SCOTT, Mike. **Oxford WordSmith Tools**: version 4.0. Oxford: Oxford University Press, © 2004-2007. 261 p. Disponível em: <http://biblioteca.fesp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000f/00000fc0.pdf>. Acesso em: 26 jul. 2022.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AGOSTO	MODALIDADE	2º SEMESTRE NOTURNO / 2022 - 6ª FEIRA – das 19:00hs às 22:30hs.
Dia 12 Aula 01	AULA PRESENCIAL	Apresentação do curso + Vídeo + Dinâmica + Introdução ao Inglês para Fins Específicos e <i>state of the art</i> no Brasil + Texto “O que é esse tal de ESP?”.
Dia 19 Aula 02	AULA PRESENCIAL	SciELO, <i>Skimming and Scanning</i> : aula no Laboratório (se possível) utilizando ferramenta computacional de apoio à análise textual WordSmith 5.0 Tools para coleta e análise de textos, frequência, e repetição de palavras e verbos mais utilizados na Biblioteconomia e Ciência da Informação. Apresentação da Atividade AVA 1: Coleta de Textos para Análise.
Dia 26 Aula 03	AULA PRESENCIAL	Prova de Proficiência em Língua Inglesa. Atenção: o PRAZO final para solicitação da realização da Prova de Proficiência em Língua Inglesa é até o dia 21 de agosto de 2022, via Secretaria.
SETEMBRO		2º SEMESTRE NOTURNO / 2022 - 6ª FEIRA – das 19:00hs às 22:30hs.
Dia 02 Aula 04	AULA PRESENCIAL	Apresentação: Verbos, substantivos, pronomes, adjetivos e advérbios em inglês: identificação e uso, sufixos, prefixos, ordenação frasal, descritores lógicos, marcadores textuais e verbais + atividade prática + exercícios. Resultado da Prova de Proficiência.



Dia 09 Aula 05	AULA PRESENCIAL	Aula cedida para a professora Maria Rosa Crespo – Seminário de Pesquisa e Extensão, em conformidade com a Resolução CNE/CES no 7 de 18/12/2018).
Dia 16 Aula 06	AULA PRESENCIAL	Apresentação dos resultados da Coleta de Textos + Presente Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de rotinas, identificação de marcas textuais do presente em textos específicos, prática e leitura do tempo presente dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 01).
Dia 23 Aula 07	AULA PRESENCIAL	Presente Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de rotinas, identificação de marcas textuais do presente em textos específicos, prática e leitura do tempo presente dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 02).
Dia 30 Aula 08	AULA REMOTA	Atividade Avaliativa 01.
OUTUBRO		2º SEMESTRE NOTURNO / 2022 6ª FEIRA – das 19:00hs às 22:30hs.
Dia 07 Aula 09	AULA PRESENCIAL	Passado Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de atividades realizadas, identificação de marcas textuais do passado em textos específicos, prática e leitura do tempo passado dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 01).
Dia 14 Aula 10	AULA PRESENCIAL	Passado Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de atividades realizadas, identificação de marcas textuais do passado em textos específicos, prática e leitura do tempo passado dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 02).



Dia 21 Aula 11	AULA PRESENCIAL	Atividade “Libraries in the ancient world”, em português, Bibliotecas no mundo antigo, de Lionel Casson + Revisão Geral dos conteúdos + Exercícios.
Dia 28 Aula 12	AULA REMOTA	Atividade Avaliativa 02.
NOVEMBRO		2º SEMESTRE NOTURNO / 2022 6ª FEIRA – das 19:00hs às 22:30hs.
Dia 04 Aula 13	AULA PRESENCIAL	Futuro Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de planos futuros, identificação de marcas textuais do futuro em textos específicos, prática e leitura do tempo futuro dos verbos + Expressões, idioms e collocations específicas da Biblioteconomia e Ciência da Informação.
Dia 11 Aula 14	ATIVIDADES PRESENCIAIS	Seminário de Pesquisa e Extensão.
Dia 18 Aula 15	AULA PRESENCIAL	Atividades de prática de multimodalidade com textos diversos e utilização das técnicas aprendidas durante o semestre para o uso de Inglês para fins Específicos na Biblioteconomia e Ciência da Informação + Encerramento dos conteúdos do semestre + Revisão Geral dos conteúdos.
Dia 25 Aula 16	AULA REMOTA	Atividade Avaliativa 03.
DEZEMBRO		2º SEMESTRE NOTURNO / 2022 6ª FEIRA – das 19:00hs às 22:30hs.
Dia 02 Aula 17	AULA PRESENCIAL	Encerramento da disciplina.
Dia 09 Aula 18	AULA PRESENCIAL	Provas substitutivas (se aplicável) + Semana de Defesas de TCC do curso de Biblioteconomia.
Dia 16	AULA PRESENCIAL	Exames (se aplicável).