



**FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO**  
**Escola de Sociologia e Política de São Paulo**

**PLANO DE ENSINO 2022**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	Seminário de Pesquisa	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72h
<b>CURSO</b>	Sociologia e Política	<b>SEMESTRE</b>	7º/ 2022
<b>PROFESSOR</b>	Paulo Silvino Ribeiro	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutor
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

**II – OBJETIVOS**

**GERAL DO SEMESTRE**

Analisar o processo de formação social, política e econômica do Brasil, avaliando a realidade urbana e industrial, bem como as instituições e a situação de desigualdade do país.

**GERAL**

Fornecer os subsídios teóricos e metodológicos para elaboração e desenvolvimento de projetos, artigos ou monografias que compõem o Trabalho de Conclusão de Curso.

**ESPECÍFICOS**

- Capacitar o corpo discente para a tarefa de elaboração e desenvolvimento de um Trabalho de Conclusão de Curso na área das Ciências Sociais;
- Situar o corpo discente acerca do exercício monográfico, da discussão teórica e metodológica, bem como da aplicação das normas acadêmicas no registro das citações e referências.
- Apresentar ao corpo discente os principais tópicos da agenda de teoria e pesquisa das Ciências Sociais, sobretudo no Brasil.

**III – EMENTA**

A disciplina apresenta os tópicos relacionados à elaboração, organização e planejamento inicial de um Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências Sociais, abordando as principais questões técnicas, metodológicas e éticas pertinentes a essa tarefa. Ainda, discute a elaboração de projetos, problemas e produção escrita nas humanidades e suas implicações interdisciplinares, a partir da abordagem e debate de textos clássicos e contemporâneos, bem como por meio da apresentação das diferentes áreas de atuação e linhas de pesquisa das Ciências Sociais, sobretudo aquelas que compõem a agenda contemporânea brasileira da área.



## IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Pesquisa em Ciências Sociais;
2. A produção em Ciências Sociais, sobretudo no Brasil;
3. Abordando a construção do objeto, problema e método;
4. Modalidades de Trabalho Acadêmico FESPSP;
5. A questão da fundamentação teórica;
6. Produção intelectual e questões éticas nas Ciências Sociais

## V. METODOLOGIA

### MÉTODO

Aulas expositivas, análise e debates de textos, projetos e esquemas, realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), tanto por meio de sessões ao vivo em caráter remoto quanto por meio de exercícios e tarefas virtuais. Havendo condições sanitárias seguras, aulas presenciais poderão ocorrer.

### RECURSOS

O principal recurso utilizado será o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para realização das aulas on-line, bem como para a disponibilização de recursos tais como leituras programadas, fórum de debates, apresentações digitais e indicação de material audiovisual concernente aos temas abordados na disciplina.

## VI. AVALIAÇÃO

A avaliação será desenvolvida por meio da realização das seguintes atividades, apontadas no quadro abaixo, as quais estão descritas em detalhe ao longo do Cronograma de Atividades. A nota final será resultado da soma das notas das avaliações previstas.

Atividade	Valor em pontos na média	Data da entrega/apresentação
01	1,0	Entrega 24/02
02	1,0	Apresentação 24/02
03	1,5	Entrega 24/03
04	1,0	Apresentação 24/03
05	1,5	Entrega 14/04
06	1,0	Apresentação dia 14/04
07	2,0	Entrega em 02/06
08	1,0	Apresentação 02/06 e 09/06

### FALTAS

As presenças serão contabilizadas observando-se o acesso das e dos discentes pela presença virtual no momento da aula ou, pelo acesso posterior – em no máximo 7 (sete) dias a partir da aula realizada - nos casos em que não foi possível a presença em aula remota por conta de algum problema técnico. No caso de aulas presenciais, a presença será contabilizada no momento da aula. Para aprovação na disciplina,



além do cumprimento das atividades de avaliação, a aluna ou aluno deverá ter um mínimo de 75% de presença nas aulas. Em nenhuma hipótese as faltas serão abonadas, excetuando os casos de força maior tal como previsto no regulamento e escolar e com anuência da coordenação de curso.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

CRESWELL, John W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. *Metodologia de pesquisa*. Porto Alegre: Penso, 2013.

SOMEKH, Bridget. LEWIN, Cathy. *Teoria e métodos de pesquisa social*. Petrópolis: Vozes, 2017.

### COMPLEMENTAR

BOLOGNESI, Bruno. SILVA, Glauco Peres da. *Ciências sociais hoje: ciência política*. São Paulo: Anpocs; Bib; Zeppelini Publishers, 2020. Disponível em: [http://anpocs.com/images/BIB/CS\\_hoje2020/CS\\_hj\\_\\_E-book\\_CP.pdf](http://anpocs.com/images/BIB/CS_hoje2020/CS_hj__E-book_CP.pdf)

CAMPOS, Luiz Augusto. CHAGURI, Mariana. FLEURY, Lorena. *Ciências sociais hoje: sociologia*. São Paulo: Anpocs; Bib; Zeppelini Publishers, 2020. Disponível em: [http://anpocs.com/images/BIB/CS\\_hoje2020/CS\\_hj\\_\\_E-book\\_Sociologia.pdf](http://anpocs.com/images/BIB/CS_hoje2020/CS_hj__E-book_Sociologia.pdf)

LAVILLE, Christian. *Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Belo Horizonte: ED UFMG e Artmes, 2012.

LUCENA, Célia T.; CAMPOS, M Christina S. de Souza; DEMARTINI. Zeila de Brito Fabri (orgs.). *Pesquisa em Ciências Sociais: olhares de Maria Isaura de Queiroz*. São Paulo: CERU, 2008.

MACHADO, Igor José de Renó. et. al. *Ciências sociais hoje: antropologia*. São Paulo: Anpocs; Bib; Zeppelini Publishers, 2020. Disponível em: [http://anpocs.com/images/BIB/CS\\_hoje2020/CS\\_hj\\_\\_E-book\\_Antropologia.pdf](http://anpocs.com/images/BIB/CS_hoje2020/CS_hj__E-book_Antropologia.pdf)

### DE REFERÊNCIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: 2018. Tutorial de acesso em: [https://www.fesp.org.br/store/file\\_source/FESPSP/Documentos/Tutorial%20para%20Renova%C3%A7%C3%A3o%20e%20Reserva.pdf](https://www.fesp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Tutorial%20para%20Renova%C3%A7%C3%A3o%20e%20Reserva.pdf)

AZEVEDO, Francisco Ferreira. *Dicionário analógico da língua portuguesa: ideias afins, thesaurus*. Rio de Janeiro: Lexikon, 2016.

BRASIL. Resolução 510 – ética e pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em [https://www.in.gov.br/materia/-/asset\\_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/22917581](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/22917581). Acessado em 04/02/2022.

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

DORTIER, Jean-François. *Dicionário de ciências humanas*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. *Manual de orientação para trabalhos acadêmicos de graduação e pós-graduação*. São Paulo: FESPSP, 2021. Disponível em:



[https://www.fesp.org.br/store/file\\_source/FESPSP/Documentos/Manuais/ManualformatacaoTCC\\_2021.pdf](https://www.fesp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/ManualformatacaoTCC_2021.pdf)

GUERRA, L. (2012). A relação entre teoria e pesquisa nas ciências sociais. Raízes: Revista De Ciências Sociais E Econômicas, 32(1), 9-26. <https://doi.org/10.37370/raizes.2012.v32.345>.

HIRANO, Sedi. (org). *Pesquisa social: projeto e planejamento*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1979.

HOUAISS, Antônio. *Dicionário Houaiss da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.

OSTERNE, Maria do Socorro F.; BRASIL, Glauécia Mota; ALMEIDA, Rosemary de Oliveira. **A produção do conhecimento nas Ciências Sociais e a provisoriade da realidade material e simbólica**. Serviço Social & Sociedade [online]. 2013, n. 113 [Acessado 3 Fevereiro 2022] , pp. 152-170. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-66282013000100007>>. Epub 02 Abr 2013. ISSN 2317-6318. <https://doi.org/10.1590/S0101-66282013000100007>.

SILVA, Benedito (coord.). *Dicionário de ciências sociais*. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986.

#### SITES E PORTAIS

Associação Brasileira de Antropologia (ABA) - <http://www.portal.abant.org.br/>

Associação Brasileira de Ciência Política (ABCP) - <https://cienciapolitica.org.br/>

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais (ANPOCS) - <https://www.anpocs.com/>

Revista Brasileira de Ciências Sociais (RBCS) - <https://www.anpocs.com/index.php/publicacoes-sp-2056165036/rbcs>

Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais (BIB) - <https://www.anpocs.com/index.php/bib-pt>

Revista Dados - <http://dados.iesp.uerj.br/>

Revista Lua Nova - <http://www.cedec.org.br/luanova/publicacoes/>

Revista Novos Estudos - <http://novosestudos.com.br/>

Revista Tempo Social - <https://www.revistas.usp.br/ts/index>

Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS) - <http://www.sbsociologia.com.br/2020/home.php>

### VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data	Atividade
Aula 1 10/02	<b>Apresentação do curso e do plano de ensino</b>
Aula 2 17/02	<b>Tema: Pesquisa em Ciências Sociais.</b> Texto base: SOMEKH, Bridget. LEWIN, Cathy. et. al. Pesquisa nas ciências sociais. In: SOMEKH, Bridget. LEWIN, Cathy. <i>Teoria e métodos de pesquisa social</i> . Petrópolis: Vozes, 2017, p.27-44. Texto complementar: SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. Nascimento de um projeto de pesquisa quantitativo, qualitativo ou misto: a ideia. In: _____. <i>Metodologia de pesquisa</i> . Porto Alegre: Penso, 2013, p. 28-59. <b>Observação:</b>



	<p>✓ <u>Atividade 01</u> – Nesta aula os(as) discentes serão informados(a)s que deverão apresentar para a aula seguinte um breve texto, entre 200 e 500 palavras, sobre um tema/assunto que possivelmente poderá ser tratado no TCC. O texto é apenas um ensaio livre, como exercício intelectual. O texto deve ser entregue <u>até dia 24/02</u>, em espaço reservado no AVA. Vale 1 (um ponto) na média.</p>
Aula 3 24/02	<p><b>Tema: A produção em Ciências Sociais no Brasil.</b></p> <p>Apresentação geral dos volumes de Antropologia, Ciência Política e Sociologia da coleção <i>Ciências Sociais Hoje</i> (2020) e visita guiada aos sites da ANPOCS, ABA, SBS e ABCP e das revistas <i>Novos Estudos</i>; <i>Tempo Social</i>; <i>Dados</i>; <i>RBCS</i>; <i>Lua Nova</i> e; <i>BIB</i>.</p> <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Entrega da Atividade 01.</li><li>✓ <u>Atividade 02</u> – Ao longo da aula será feita uma breve rodada de exposições para que os (as) discentes apresentem o tema sobre o qual discutiram no texto entregue. Vale 1 (um ponto) na média.</li></ul>
Aula 4 03/03	<p><b>Tema: Abordando a construção de objeto, problema e método (Parte I).</b></p> <p>Texto base: CRESWELL, John W. Seleção de um projeto de pesquisa. In: _____. <i>Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto</i>. Porto Alegre: Artmed, 2010, p.25-47.</p> <p>Texto complementar: QUEIROZ, M. Isaura Pereira de. O pesquisador, o problema da pesquisa, a escolha de técnicas: algumas reflexões. In: LUCENA, Célia T.; CAMPOS, M Christina S. de Souza; DEMARTINI, Zelia de Brito Fabri (orgs.). <i>Pesquisa em Ciências Sociais: olhares de Maria Isaura de Queiroz</i>. São Paulo: CERU, 2008.</p> <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Serão realizadas devolutivas gerais dos textos, com comentários do professor e sugestões.</li><li>✓ <u>Atividade 03</u> - Nesta aula os(as) discentes serão informados(a)s que deverão apresentar um breve texto, entre 400 e 700 palavras, sobre o objeto de estudo (não definitivo) escolhido, possivelmente a ser tratado no TCC. Neste texto, além da definição do objeto, devem ser apresentados a justificativa, a relevância e o objetivo da pesquisa. <u>Nele também deverá constar o nome do(a) docente escolhido para orientar o trabalho</u>. O formato ou modelo da apresentação do texto será apresentado ao longo desta aula. O texto deve ser entregue <u>até dia 24/03</u>, em espaço reservado no AVA. Vale 1,5 (um vírgula cinco pontos) na média.</li></ul>
Aula 5 10/03	<p><b>Tema: Abordando a construção de objeto, problema e método (Parte II).</b></p> <p>Texto base: MARRADI, Alberto. et. al. <i>Manual de Metodología de las ciencias sociales</i>. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina, 2018. (Cap. 5 – El diseño de la investigación)</p>



	Texto complementar: LAVILLE, Christian. <b>Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</b> . Belo Horizonte: ED UFMG e Artmes, 2012. (Capítulos 4 e 5).
Aula 6 17/03	<b>Aula especial.</b>  Bate papo com pesquisador(a) convidado(a) - A proposta desta aula é promover uma conversa da turma com convidado(a) que esteja desenvolvendo pesquisas, o(a) qual falará de sua trajetória, suas experiências e que relatará, principalmente, sobre como se deu o processo de definição do tema e do objeto de pesquisa com os quais trabalha. Será priorizado o convite para ex-alunos (as) do curso de Sociologia e Política.
Aula 7 24/03	<b>Tema: Modalidades de Trabalhos Acadêmicos FESPSP.</b>  Texto base: FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. <i>Manual de orientação para trabalhos acadêmicos de graduação e pós-graduação</i> . São Paulo: FESPSP, 2019. Disponível em: <a href="https://www.fesp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Biblioteca/Manual%20OTCC%202019.pdf">https://www.fesp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Biblioteca/Manual%20OTCC%202019.pdf</a>  <b>Observação:</b>  ✓ Entrega da Atividade 03.  ✓ <i>Atividade 04</i> - Ao longo da aula será feita uma breve rodada de exposições para que os (as) discentes apresentem o objeto de estudo (não definitivo) escolhido sobre o qual discorreram no texto entregue. Vale 1 (um ponto);  ✓ <i>Atividade 05</i> : Nesta aula os(as) discentes serão informados(as) que deverão apresentar a primeira versão de um projeto base para desenvolvimento do TCC. Em linhas gerais, neste projeto base deverá conter:  i. Resumo e palavras-chave; ii. Introdução com definição e delimitação do objeto; iii. Descrição do(s) objetivos(s); iv. Esboço inicial da problematização e justificativa; v. Descrição inicial dos procedimentos, bem como identificação e descrição das fontes de pesquisa; vi. Lista das referências utilizadas no projeto prévio e; vii. Lista das referências da pesquisa bibliográfica, isto é, do material identificado a ser lido nas etapas posteriores da pesquisa.  ✓ O projeto deve ser entregue <u>até dia 14/04</u> , em espaço reservado no AVA. Vale 1,5 (um vírgula cinco pontos).
Aula 8 31/03	<b>Tema: Orientações individuais para montagem do projeto base.</b>  Nesta aula serão realizadas orientações individuais, por ordem de chegada.
Aula 9 07/04	<b>Tema: A questão da fundamentação teórica.</b>



	<p>Texto base: MARRADI, Alberto. et. al. Manual de Metodología de las ciencias sociales. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina, 2018. (Cap. 4 – El papel de la teoría en la investigación social)</p> <p>Texto complementar: GUERRA, L. (2012). A relação entre teoria e pesquisa nas ciências sociais. Raízes: Revista De Ciências Sociais E Econômicas, 32(1), 9-26. <a href="https://doi.org/10.37370/raizes.2012.v32.345">https://doi.org/10.37370/raizes.2012.v32.345</a>.</p> <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Havendo tempo hábil, poderão ser realizadas orientações sobre a montagem do projeto base.</i></li></ul>
Aula 10 14/04	<p><b>Tema: Compartilhamento de experiências na montagem do projeto base</b></p> <p>A proposta é que os(as) discentes compartilhem as experiências sobre o processo de elaboração do projeto base.</p> <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Entrega da Atividade 05.</i></li><li>✓ <i>Atividade 06: Além de entregar a versão escrita do projeto base, cada discente deverá apresentar sua produção, trocando experiência a montagem. Vale 1 (um ponto) na média.</i></li></ul>
21/04	<p><b>Feriado – Tiradentes</b></p>
Aula 11 28/04	<p><b>Tema: Produção intelectual e questões éticas nas Ciências Sociais</b></p> <p>Textos base: CRESWELL, John W. Estratégias de redação e considerações éticas. In:_____. <i>Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto</i>. Porto Alegre: Artmed, 2010, p.101-124.</p> <p>PIPER, Heather. SIMONS, Helen. Questões éticas na geração de conhecimento público. In: SOMEKH, Bridget. LEWIN, Cathy. <i>Teoria e métodos de pesquisa social</i>. Petrópolis: Vozes, 2017, p. 56-66.</p> <p>Texto complementar: GARCIA, Othon M. <i>Modus sciendi</i>. In:_____. <i>Comunicação em prosa moderna</i>. Rio de Janeiro: FGV editora, 2006, p.327-336.</p> <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Serão entregues devolutivas por escrito quanto à Atividade 05.</i></li></ul>
Aula 12 05/05	<p><b>Orientações gerais para realização da Atividade 07 (Apresentação) e 08 (Relatório Final)</b></p> <p>As Atividades 07 e 08 estão interligadas, na medida em que dizem respeito ao aperfeiçoamento da produção do(a) ao longo do semestre.</p> <p><b>Observação:</b></p>



	<p>✓ <b>Atividade 07:</b> Para esta atividade, as e os discentes deverão retomar o projeto base e aperfeiçoá-lo a partir das devolutivas realizadas pelo professor da disciplina e pelo(a) orientador(a). Além de realizar melhorias no projeto, os(as) discentes devem procurar desenvolver mais e melhor o tópico da revisão bibliográfica e/ou problematização, bem como descrever com maior profundidade e acuidade os procedimentos de pesquisa. Esta atividade vale 2 (dois) pontos na média. Evidentemente, se a modalidade de TCC escolhida se tratar de artigo ou monografia, o(a) discente poderá entregar redação parcial desses trabalhos em lugar do projeto, desde que respeitando as disposições previstas no Manual de orientação para trabalhos acadêmicos de graduação e pós-graduação da FESPSP (2021), para cada modalidade. A entrega dos projetos, artigos ou monografias parciais deverá ser realizada exclusivamente por upload de um único arquivo em extensão PDF através de link a ser disponibilizado na área da disciplina no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O título do arquivo deve conter o principal título do trabalho, seguido do nome e sobrenome da autoria. Ex. 'ADistincão_PierreBourdieu'. Não serão aceitos pré-projetos encaminhados por outras vias eletrônicas, bem como não serão aceitos pré-projetos em outras extensões que não PDF.</p> <p>✓ <b>Atividade 08:</b> Nos dias 09 e 16 de junho ocorrerão as apresentações individuais dos trabalhos desenvolvidos. A apresentação, realizada individualmente, consistirá no compartilhamento dos resultados do trabalho. A apresentação será oral, sendo facultativo o uso de recursos audiovisuais, não podendo ultrapassar 15 minutos de fala, seguidos por debate de mais 15 minutos. A ideia, nesta etapa, é produzir debates e reflexões coletivas acerca das propostas individuais de modo que a autoria possa reunir novos elementos e estratégias a serem agregadas na sua produção futuramente. Esta atividade vale 1 (um) ponto na média.</p>
Aula 13 12/05	<b>Orientações individuais agendadas.</b>
Aula 14 19/05	<b>Orientações individuais agendadas.</b>
Aula 15 26/05	<b>Orientações individuais agendadas.</b>
Aula 16 02/06	<b>Apresentações e debates dos temas de pesquisa dos discentes</b>  <b>Observação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prazo final para entrega da Atividade 07.</li><li>✓ Realização da Atividade 08 (Apresentação);</li></ul>
Aula 17 09/06	<b>Apresentações e debates dos temas de pesquisa dos discentes</b>  <b>Observação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realização da Atividade 08 (Apresentação);</li></ul>
Aula 18 16/06	<b>Lançamento de notas e devolutivas gerais.</b>





# SOCIOLOGIA E POLÍTICA

ESCOLA DE  
HUMANIDADES

23/06

Exames