



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO

Escola de Sociologia e Política de São Paulo

PLANO DE ENSINO 2022

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Psicologia Social	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	2º Semestre 2022
PROFESSOR	José Mario de Oliveira Mendes	TITULAÇÃO	Doutorando
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Fornecer subsídios teóricos e metodológicos a partir da análise das obras de alguns dos principais autores das ciências sociais e da psicologia social para reflexão e discussão de fenômenos e situações da vida cotidiana que perpassam o ambiente social, socioemocional e de trabalho.

ESPECÍFICOS

Como objetivos específicos, a disciplina Psicologia Social busca:

- Capacitar o aluno, ao adquirir os conhecimentos e características da Psicologia Social, através de seu objeto de estudo, e a utilizar seus instrumentos teóricos na análise da construção da subjetividade, da identidade, das relações interpessoais e culturais;
- Atender necessidades de percepção e compreensão de diferenças e diversidades no que diz respeito ao convívio em sociedade, ao trabalho em grupo e ao respeito mútuo, com enfoque especial na Psicologia Social e sua aplicabilidade na área da Sociologia uma vez que durante o curso, o aluno será exposto a situações de trabalho em equipe, de gerenciamento de conflitos, de diversidades de pensamento e cultura a fim de sentir e perceber o seu par, gerando um processo de igualdade, respeito e acolhimento do outro em todas as suas diferenças para que se alcance a melhor e mais saudável convivência possível com o outro;
- Compreender o contexto histórico da disciplina na Escola de Sociologia e Política de São Paulo e dispor conhecimento sobre a Psicologia Social e seu objeto de estudo a partir de perspectivas teóricas da Psicologia e da Sociologia;



- Capacitar o aluno a compreender as questões relacionadas à inserção da e na cultura no processo de subjetivação, construção de normas e valores sociais e a utilizar instrumentos da Psicologia Social na pesquisa e compreensão de temáticas sociais relacionadas a fenômenos coletivos;
- Promover a discussão, reflexão e pesquisa aplicada sobre direitos humanos, meio-ambiente, relações étnico-raciais, diferenças e diversidades culturais;
- Estabelecer conexões entre sensações, percepções, senso comum, preconceitos e tabus que possam ser vividos no ambiente social e de trabalho;
- Desenvolver no aluno a habilidade de trabalhar e pesquisar interdisciplinarmente, com competência para intervir ética, política e socioemocionalmente na vida cotidiana e no ambiente de trabalho.

III – EMENTA

A disciplina de Psicologia Social contribui para a formação em ciências sociais ao tratar de temas como a construção da subjetividade, da identidade e das relações interpessoais, a partir da leitura de textos sobre Direito à Cidade, que incorpora os Direitos Humanos e Fundamentais no que tange aos estigmas e preconceitos, desigualdades e diferenças de raça, gênero, classe, entre outras, e da realização de pesquisa com indivíduos em sua relação com a cidade, com a política e as consequências dos atos governamentais na vida individual e social.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Fundamentos da Psicologia Social;
- Construção Social do Indivíduo: Liberdade, Igualdade e Fraternidade;
- Perfil do profissional contemporâneo da Sociologia;
- Os males do século e as Relações Humanas;
- A Psicologia Social como ferramenta para o desenvolvimento da Sociologia e a formação Psicossocial;
- Inteligência Emocional, Inteligência Social e as Múltiplas Inteligências;
- Temáticas Sociais e os processos coletivos de Direitos Humanos;
- Relações étnico-raciais, variedade e diversidade cultural, preconceitos e tabus;
- Sensações, percepções e senso comum;
- Conexões e conclusões sobre a Psicologia Social e a atuação do profissional da Sociologia.

V. METODOLOGIA

A) Métodos: Aulas interativas expositivas preparadas em PowerPoint, contando com materiais próprios, vídeos retirados de domínios públicos da internet, livros, revistas, trechos de filmes e documentários; Trabalhos em sala presencial/virtual (de acordo com o definido no item VIII Cronograma de Atividades) em grupo e em pares para a realização de atividades dirigidas sobre os temas abordados com dinâmicas em grupo para elucidação de pontos



teóricos da disciplina; Apresentação de MiniSeminário em Psicologia Social ao final do Semestre; Uso de artigos científicos gerais e específicos da área da Psicologia Social e da Sociologia, com ênfase nos conteúdos selecionados e ministrados em sala.

B) Recursos: Uso de data show e recursos de multimídia, textos, vídeos e artigos retirados de domínios públicos da web e materiais para dinâmicas preparados pelo professor; Uso de Plataforma AVA para interação em aulas síncronas de acordo com definição no item VIII Cronograma de Atividades.

VI. AVALIAÇÃO

A aferição de conceito para aprovação na disciplina será baseada no seguinte:

- 02 (duas) **avaliações escritas**, individuais e sem consulta, com valor máximo de 2,0 (dois) pontos cada, totalizando 4,0 (quatro) pontos, a serem realizadas nos dias 28 de Setembro de 2022 e 30 de Novembro de 2022;
- 02 (duas) **Tarefas AVA**, escritas e individuais a serem realizadas em ambiente virtual de aprendizagem, com valor máximo de 1,0 (um) ponto cada, totalizando 2,0 (dois) pontos, com datas de entrega a serem definidas ao longo do semestre;
- 01 **MiniSeminário em Psicologia Social**, com apresentação em grupo de pontos previamente estabelecidos, valendo 2,0 (dois) pontos, a ser realizado no dia 23 de novembro de 2022;
- 01 Entrega do Trabalho Integrado “Resolução de problemas e desafios da pesquisa social aplicada”. Para cada disciplina do semestre, o Trabalho Integrado valerá 2 pontos (exceto disciplinas oferecidas conjuntamente para os cursos da FaBCi e FAD). Em cada disciplina, os temas para o Trabalho Integrado serão tratados em, no mínimo, duas aulas especiais (equivalente a 8 horas/aula). Os alunos podem escolher entre os diferentes temas entre as disciplinas que estiverem cursando. Mesmo os alunos que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas deverão realizar o Trabalho Integrado. Alternativamente, caso não possa realizar o trabalho em grupo, o aluno poderá realizar individualmente. Os trabalhos deverão ser entregues em área específica do AVA com acesso comum para todos os docentes.

A composição da **NOTA FINAL** dá-se, então, de acordo com a tabela abaixo:

Tarefa	Pontos (máximo)	Data
Atividade Avaliativa 01	2,0	28/09/2022
MiniSeminário em Psicologia Social	2,0	23/11/2022
Atividade Avaliativa 02	2,0	30/11/2022
Tarefa AVA 01	1,0	A definir
Tarefa AVA 02	1,0	A definir
Trabalho Integrado	2,0	24/09 e 24/10
NOTA FINAL	10,0 (máximo)	.



OBSERVAÇÕES:

O discente com média final 6,0 ou superior estará aprovado; média final entre 4,0 e 5,9 irá para exame; nota inferior a 3,9 estará reprovado. Faltas não serão abonadas ou retificadas pelo professor. Nesta disciplina são permitidos, no máximo, 04 (quatro) “dias” de faltas. Fique atento e organize-se para evitar a reprovação por faltas. Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei (solicitação via secretaria).

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. BOCK, A. M. B. FURTADO, O. TEIXEIRA, M. *Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia*. 14ª ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
2. LANE, Sílvia Tatiana Maurer. *O que é Psicologia Social*. São Paulo: Brasiliense, 1981.
3. MYERS, D. G. *Psicologia*. [Reimpr.]. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

COMPLEMENTAR

1. BOCK, Ana Mercês Bahia; Ferreira, Marcos Ribeiro; Gonçalves, Maria das Graças M; Furtado, Odair. Sílvia Lane e o Projeto do ‘Compromisso Social da Psicologia’. *Psicologia & Sociedade*; 19, Edição Especial 2: 46-56, 2007.
2. FREUD, Sigmund. *O Mal-Estar na Civilização*. (1930) São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
3. FREUD, Sigmund. *Psicologia das Massas e Análise do Eu*. (1921) São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
4. FREUD, Sigmund. *Totem e Tabu: algumas concordâncias psíquicas entre a vida psíquica dos homens primitivos e dos neuróticos (1912-1913)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
5. LANE, Sílvia Tatiana Maurer; CODO, Wanderley. (orgs.) (1984) *Psicologia Social. O Homem em movimento*. São Paulo: Brasiliense, 1984.

DE REFERÊNCIA

ARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.) *Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

BASSO, Marina Lacerda. *O novo conservadorismo brasileiro: de Reagan a Bolsonaro*. Porto Alegre/RS: Zouk, 2019.

BENTO, Maria Aparecida. *Branqueamento e branquitude no Brasil*. s/ data. Disponível em: <http://www.media.ceert.org.br/portal-3/pdf/publicacoes/branqueamento-e-branquitude-no-brasil.pdf>

BICUDO, Virginia Leone. Maio, Marcos Chor (org.) *Atitudes Raciais de pretos e mulatos em São Paulo*. São Paulo: Ed. Sociologia e Política, 2010.

BOCK, Ana Mercês Bahia; Ferreira, Marcos Ribeiro; Gonçalves, Maria das Graças M; Furtado, Odair. Sílvia Lane e o Projeto do ‘Compromisso Social da Psicologia’. *Psicologia & Sociedade*; 19, Edição Especial 2: 46-56, 2007.

CARONE, Iray. *O papel de Sílvia Lane na mudança da Psicologia Social do Brasil*. *Psicologia & Sociedade*; 19, Edição Especial 2: 62-66, 2007.

CROCHIK, José Leon. *Personalidade autoritária e pesquisa empírica com a Escala F: alguns estudos brasileiros*. *Impulso*, Piracicaba, 27(69), 49-64, maio-ago. 2017

DARDOT, Pierre e LAVAL, Christian *A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Boitempo, 2016.



- DEJOURS, C. Psicodinâmica do trabalho: contribuições da Escola Dejouriana à análise da relação prazer, sofrimento e trabalho. São Paulo: Atlas, 2014.
- DOUZINAS, Costas. O Fim dos Direitos Humanos. São Leopoldo/RS: Unisinos, 2009.
- EDWALD, A.P. Fenomenologia e Existencialismo: articulando nexos, costurando sentidos. 2008. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000009/00000902.pdf>. Acesso em: 16 jun. 2022.
- ENRIQUEZ, Eugênio. Psicanálise e Ciências Sociais. Rio de Janeiro, Ágora V. VIII, nº2, jul-dez 2005, 153-174.
- FREUD, Sigmund; STRACHEY, Alix; TYSON, Alan. Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- GARCIA-ROZA, Luiz. Alfredo. Freud e o inconsciente. Rio de Janeiro, Zahar, 1984.
- HOSTMAELINGEN, N. Direitos Humanos num relance. Lisboa: Editora Sílabo, 2016.
- KILOMBA, Grada. Memórias da plantação. Rio de Janeiro. Cobogó, 2019
- KON, Moritz Noemi, MORITZ, Cristiane Abud, da SILVA, Maria Lucia Curi. São Paulo, Perspectiva, 2017.
- LANE, Silvia Tatiana Maurer; SAWAIA, Bader B. (orgs.) (1995) Novas veredas da Psicologia Social. São Paulo: EDUC e Brasiliense, 1995.
- McCLELLAND, JOHN A.G. Técnica de Questionário para Pesquisa. S/ data. Disponível em: <http://sbfisica.org.br/bjp/download/v06e/v06a06.pdf>.
- MOREIRA, Maíra Moreira. O Feminismo é feminino? A inexistência da mulher e a subversão da identidade.
- NÓS NÃO VAMOS PAGAR NADA. Filme. Comédia. 1h 25min. Direção: João Fonseca. Roetiro: Renato Fagundes. 15 out. 2020.
- OLIVEIRA, Carmem Lucia Montechi Valladares de. História da psicanálise – São Paulo (1920 – 1969) São Paulo: Escuta, 2005.
- PLON, M. e ROUDINESCO, E. Dicionário de Psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- PORCHAT, Patricia e SILVA, Glaucia Faria Intervenções no corpo como marcadores de gênero no fenômeno transexual. A peste, São Paulo, v. 2, n. 2, p. 413-421, jul./dez. 2010
- QUINET, Antonio, JORGE, Antonio Coutinho. As homossexualidades na psicanálise: na história de sua despatologização. São Paulo: Segmento Farma, 2013
- ROUDINESCO, Elisabeth. Para que serve a psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed. 2000.
- ROZITCHNER, Leon. Freud e o problema do poder. São Paulo: Escuta 1989.
- ZIMERMAN, D. Fundamentos Psicanalíticos: teoria, técnica e clínica – uma abordagem didática. Porto Alegre: Artmed, 1999.



VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AGOSTO	4º SEMESTRE MATUTINO e NOTURNO – 4ª FEIRA
Dia 10 – aula 01 Aula Presencial	Aula de Integração + Apresentação do Plano de curso + Dinâmica “Grand Prix da Sócio”
Dia 17 – aula 02 Aula Presencial	Revisitando o Código de Ética da Sociedade Brasileira de Sociologia, o Código de Ética da Antropologia e sua importância para as Ciências Sociais Aplicadas + Passeio histórico: da Filosofia à Psicologia Social – discussões sobre história, conceitos, desenvolvimento e aplicações da Psicologia Social na Sociologia.
Dia 24 – aula 03 Aula Presencial	A Psicologia Social: <i>state of the art</i> no Brasil e no mundo, desenvolvimento e aplicações da Psicologia Social na Sociologia.
Dia 31 – aula 04 Aula REMOTA	Construção Social do Indivíduo: Liberdade, Igualdade e Fraternidade + Vídeo (Amanda de Cadenet) + apresentação da Tarefa AVA 01 + Orientação para o Seminário de Pesquisa e Extensão + Orientações para o “MiniSeminário em Psicologia Social”.
SETEMBRO	
Dia 07	Recesso Dia da Independência.
Dia 14 – aula 05 Aula Presencial	Raízes Filosóficas e Sociológicas: a Gênese da Psicologia + A Psicologia das Massas Social dos Indivíduos + A Psicologia Social como ferramenta para o desenvolvimento da Sociologia e a formação Psicossocial.
Dia 21 – aula 06 Aula Presencial e	Semana de Orientações do Curso de Sociologia Entrega da Proposta do Trabalho Integrado
Dia 24 – aula 07 Atividade AVA	Atividade no AVA – Assistir ao Filme “Nós não vamos pagar nada” + Atividade Quiz.
Dia 28 – aula 08 Aula Presencial	Atividade Avaliativa 01
OUTUBRO	
Dia 05 – aula 09 Aula REMOTA	Devolutiva da Atividade Avaliativa 01 + Orientação para o Seminário de Pesquisa e Extensão + Orientação para “MiniSeminário em Psicologia Social”.
Dia 12	Recesso Dia de Nossa Senhora Aparecida.
Dia 19 – aula 10 Aula Presencial	Os males do século: depressão, TDAH e outras neuroses que afetam as relações humanas e de trabalho + As Relações Humanas e a Pirâmide de Maslow + Trabalho, prazer e sofrimento, assédio moral, sexual, e qualidade de vida: contribuições e interfaces da Psicologia Social e da Sociologia para o ambiente social e profissional + apresentação da Tarefa AVA 02.



Dia 22 – aula 11 Atividade AVA	Atividade no AVA: Assistir ao Documentário “A Liga” + Filme “TOC TOC” + Atividade de Reflexão.
Dia 26 – aula 12 Aula Presencial	Aplicações e Desenvolvimento das Competências Socioemocionais e das Múltiplas Inteligências em Psicologia Social, Sociologia e atuação profissional + Orientação para “MiniSeminário em Psicologia Social”. Entrega do Trabalho Integrado
NOVEMBRO	
Dia 02	Recesso Finais.
Dia 09 – aula 13 Aula Presencial	Seminários de Pesquisa e Extensão
Dia 22 – aula 11 Atividade AVA	Atividade no AVA: reunião dos grupos para fechamento do “MiniSeminário em Psicologia Social”.
Dia 16 – aula 14 Aula REMOTA	Temáticas Integrativas: as conexões e conclusões sobre a Psicologia Social e a atuação do profissional da Sociologia + Dinâmica.
Dia 23 – aula 15 Aula Presencial	Apresentação dos “MiniSeminário em Psicologia Social”.
Dia 30 – aula 16 Aula Presencial	Apresentação dos “MiniSeminário em Psicologia Social” (se necessário) + Atividade Avaliativa 02.
DEZEMBRO	
Dia 07 – aula 18 Aula Presencial	Provas Substitutivas – se aplicáveis. Devolutiva da apresentação dos “MiniSeminário em Psicologia Social” + Devolutiva da Atividade Avaliativa 02 + Encerramento do Semestre
Dia 14	Exames.