



**FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO**  
**Escola de Sociologia e Política de São Paulo**  
**PLANO DE ENSINO 2022**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	Planejamento de Pesquisa	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72h
<b>CURSO</b>	Sociologia e Política	<b>SEMESTRE</b>	2/2022
<b>PROFESSOR</b>	Rodrigo Estramanho de Almeida	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutor
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

**II – OBJETIVOS**

**GERAL**

Fornecer aos estudantes os instrumentos para produção do conhecimento científico e sua aplicação, permitindo-lhes acessar o processo de construção desse saber por meio do planejamento de uma pesquisa.

**ESPECÍFICOS**

- Capacitar os estudantes para compreensão da relação entre teoria, empiria e aplicação na pesquisa científica;
- Proporcionar o conhecimento sobre projetos de pesquisa científicos e aplicados;
- Habilitar os estudantes para construir problemas de caráter científico e aplicado;
- Habilitar os estudantes para compreenderem a relação entre problema, objetivos e métodos de pesquisa.
- Capacitar os estudantes para a elaboração de um projeto de pesquisa considerando as habilidades desenvolvidas na disciplina.

**III – EMENTA**

A disciplina aborda os principais tópicos relacionados à elaboração de projetos de pesquisas em Ciências Sociais, tanto do ponto de vista acadêmico como do aplicado. Desse modo, são apresentados os aspectos formais e de conteúdo, bem como os métodos e técnicas de pesquisa para o planejamento da coleta de dados empíricos quando da execução de projetos de investigação da realidade social.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

1. Saberes, ciência, senso comum, pseudociências e ciências sociais
2. O objeto das ciências humanas
3. O legado d' *As regras do método Sociológico* e a introdução d' *O Suicídio* de Durkheim
4. Revisitando o problema da objetividade do conhecimento nas ciências sociais
5. A construção e reconstrução do objeto nas ciências sociais
6. O problema do problema de pesquisa
7. Como nasce um projeto de pesquisa científico ou como um objeto de pesquisa é construído?
8. Dois projetos clássicos de sociologia aplicada



9. Tal projeto, qual revisão bibliográfica?
10. Métodos, técnicas ou procedimentos? Qualitativas, quantitativas ou mistas?
11. A organização do projeto de pesquisa
12. Revisão das etapas de planejamento de uma pesquisa
13. Oficina de aperfeiçoamento de planos de pesquisa

## V. METODOLOGIA

Metodologia de Aprendizagem por Projetos: as aulas serão desenvolvidas de forma expositiva, dialogada e participativa, com uso de recursos variados (audiovisuais, literários, estatísticos, tecnológicos, leitura e análise de projetos e casos), de forma a contribuir para a elaboração de projeto de pesquisa na área das ciências sociais e sociais aplicadas.

Aulas serão ministradas de forma presencial e, excepcionalmente, de forma remota e síncrona no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

## VI. AVALIAÇÃO

Avaliação 1 – Exercício em grupo de construção de objeto e problema de pesquisa = 2 pontos.

Avaliação 2 – Realização de apresentação de texto em grupo (aulas 8, 9 e 10) = 2 pontos.

Avaliação 3 – Apresentação em grupo da versão parcial do Projeto de Pesquisa = 2 pontos.

Avaliação 4 – Elaboração e apresentação da versão final do Projeto de Pesquisa = 2 pontos.

As orientações sobre as etapas do projeto de pesquisa e seu desenvolvimento serão apresentadas na 1ª semana de aula e cada etapa contará com uma orientação própria, a ser exposta na aula que antecede a realização da atividade. Todas as orientações estarão disponíveis no AVA.

Avaliação 5 - Trabalho Integrado = 2 pontos

Entrega do Trabalho Integrado “Resolução de problemas e desafios da pesquisa social aplicada”. Para cada disciplina do semestre, o Trabalho Integrado valerá 2 pontos (exceto disciplinas oferecidas conjuntamente para os cursos da FaBCi e FAD). Em cada disciplina, os temas para o Trabalho Integrado serão tratados em, no mínimo, duas aulas especiais (equivalente a 8 horas/aula). Os alunos podem escolher entre os diferentes temas entre as disciplinas que estiverem cursando. Mesmo os alunos que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas deverão realizar o Trabalho Integrado. Alternativamente, caso não possa realizar o trabalho em grupo, o aluno poderá realizar individualmente. Os trabalhos deverão ser entregues em área específica do AVA com acesso comum para todos os docentes.

**Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3 + Avaliação 4 + Avaliação 5 = Nota Final**

**Não serão abonadas faltas. Os alunos têm direito a 25% de faltas, o que corresponde a 4 aulas e meia (18 faltas). Em caso de doenças infectocontagiosas ou ausência de mobilidade, a solicitação para abono de faltas deve ser feita diretamente à secretaria e em período hábil, conforme estabelecido no Manual do Aluno 2022.**

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

1. BAQUERO, Marcello. *Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
2. GONDIM, Linda M. P.; LIMA, Jacob Carlos. *A pesquisa como artesanato intelectual: considerações sobre o método e o bom senso*. São Carlos: EdUFSCAR, 2010.



3. YIN, Robert. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Porto Alegre: Artmed, 2016.

#### **COMPLEMENTAR**

1. BABBIE, Earl. *Métodos de Pesquisa de Survey*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
2. DURKHEIM, Émile. [1895] *As regras do método sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
3. FERNANDES, Florestan. *Sociologia*. São Paulo: Editora Ática, 1986.
4. HIRANO, Sedi. *Pesquisa Social: projeto e planejamento*. São Paulo: T.A. Queiroz, 1979.
5. WEBER, Max. *Metodologia das Ciências Sociais*. Parte 1. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Unicamp, 2001.

#### **REFERÊNCIA**

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: 2018.
2. ADDAMS, Jane. [1895] O assentamento como um fator no movimento operário. In: DELVECCHIO, Angelo; KALLI, Isabela Oliveira. *Sociologia aplicada: estudos sobre cidade, desigualdade e pobreza*. São Paulo: Sociologia e Política, 2020. P. 321-338
3. ALMEIDA, Alberto Carlos de. As sondagens de opinião. In: AVELAR, Lúcia.; CINTRA, Antônio Octávio. *Sistema político brasileiro: uma introdução*. Rio de Janeiro: Konrad Adenaur Stiftung; São Paulo: Editora Unesp, 2007, p.417-430.
4. CANDIDO, Antonio. *Os parceiros do Rio Bonito: estudo sobre o caipira paulista e a transformação dos seus meios de vida*. São Paulo: Livraria Duas Cidades; Ed. 34, 2001.
5. CRESWELL, John W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010.
6. DARWIN, Charles. [1859] *A origem das espécies*. São Paulo: Folha de S. Paulo, 2010.
7. DORTIER, Jean-François. *Dicionário de ciências humanas*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
8. DURKHEIM, Émile. [1897] *O suicídio: estudo de sociologia*. Lisboa: Editorial Presença, 1973.
9. FREUD, Sigmund. [1921] Psicologia das massas e a análise do eu e outros textos. *Sigmund Freud: obras completas*, v.15. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
10. HOUAISS, Antônio. *Dicionário Houaiss da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.
11. MAIO, Marcos Chor; OLIVEIRA, Nemuel da Silva; LOPES, Thiago da Costa. Donald Pierson e o Projeto do Vale do Rio São Francisco: cientistas sociais em ação na era do desenvolvimento. *Dados*, Rio de Janeiro, v. 56, n. 2, p. 245-284, Jun. 2013.
12. MEYER, Marlyse. O que é, ou Quem foi Sinclair das Ilhas? *Revista do IEB*, n. 14, 1973, p.12-31.
13. SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. *Metodologia de pesquisa*. Porto Alegre: Penso, 2013.
14. SILVA, Benedito (coord.). *Dicionário de ciências sociais*. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986.
15. SOMEKH, Bridget. LEWIN, Cathy. *Teoria e métodos de pesquisa social*. Petrópolis: Vozes, 2017.



### VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Conteúdo/Atividade
<b>Aula 1</b> 11/08	<b>Apresentação do plano de ensino &amp; Saberes, ciência, senso comum, pseudociências e ciências sociais</b> Aula expositiva seguida de debate e levantamento das expectativas da turma
<b>Aula 2</b> 18/08	<b>O objeto das ciências humanas</b> Aula expositiva e debate a partir do texto: NOGUEIRA, Oracy. O objeto das ciências humanas. In: HIRANO, Sedi. <i>Pesquisa Social: projeto e planejamento</i> . São Paulo: T.A. Queiroz, 1979, p.1-20.
<b>Aula 3</b> 25/08	<b>O legado d'As regras do método Sociológico e da introdução d' O Suicídio de Durkheim</b> Aula expositiva e debate a partir dos textos: DURKHEIM, Émile. [1895] <i>As regras do método sociológico</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2007. & DURKHEIM, Émile. [1897] Introdução. In: _____. <i>O suicídio: estudo de sociologia</i> . Lisboa: Editorial Presença, 1973, p.7-23.
<b>Aula 4</b> 1/09	<b>Revisitando o problema da objetividade do conhecimento nas ciências sociais</b> Aula expositiva e debate a partir do texto: WEBER, Max. [1904] A "objetividade" do conhecimento na ciência social e na ciência política. In: <i>Metodologia das Ciências Sociais</i> . Parte 1. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Unicamp, 2001, p. 107-154.
<b>Aula 5</b> 8/09	<b>A construção e reconstrução do objeto e nas ciências sociais</b> Aula prática de realização de exercício de indução sociológica a partir do texto: FERNANDES, Florestan. [1959] A reconstrução da realidade nas ciências sociais. In: _____. <i>Sociologia</i> . São Paulo: Editora Ática, 1986, p. 76 -108.
<b>Aula 6</b> 15/09	<b>O problema do problema de pesquisa</b> Aula prática de realização de exercício de elaboração de problema sociológico a partir do texto: BAQUERO, Marcello. A formulação do problema. In: _____. <i>Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais</i> . Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009, p.39-48. <b>AVALIAÇÃO 1 – REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE EM GRUPO EM SALA DE AULA</b>
<b>Aula 7</b> 22/09	<b>Semana de orientação à pesquisa</b> Atendimento on-line por agendamento pelo e-mail do docente ( <a href="mailto:restramanho@fespsp.org.br">restramanho@fespsp.org.br</a> ) <b>Entrega da Proposta do Trabalho Integrado (via AVA)</b>
<b>Aula 8</b> 29/09	<b>Como nasce um projeto de pesquisa científico ou como um objeto de pesquisa é construído?</b> 1ª parte da aula: apresentação dos textos por grupos previamente definidos 2ª parte da aula: debate sobre os textos visando responder à pergunta que dá título à aula  Textos: CANDIDO, Antonio. [1954] Prefácio e; Introdução: Os problemas dos meios de vida. In: _____. <i>Os parceiros do Rio Bonito: estudo sobre o caipira paulista e a transformação dos seus meios de vida</i> . São Paulo: Livraria Duas Cidades; Ed. 34, 2001, p.11-44.  MEYER, Marlyse. O que é, ou Quem foi Sinclair das Ilhas? <i>Revista do IEB</i> , n. 14, 1973, p.12-31. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.11606/issn.2316-901X.v0i14p37-63">https://doi.org/10.11606/issn.2316-901X.v0i14p37-63</a> <b>AVALIAÇÃO 2 – APRESENTAÇÕES PELOS GRUPOS</b>



<p><b>Aula 9</b> 06/10</p>	<p><b>Dois projetos clássicos de sociologia aplicada</b> 1ª parte da aula: apresentação dos textos por grupos previamente definidos 2ª parte da aula: debate sobre os textos visando a compreensão do projeto de aplicação em sociologia</p> <p>Textos: ADDAMS, Jane. [1895] O assentamento como um fator no movimento operário. In: DELVECCHIO, Angelo; KALIL, Isabela Oliveira. <i>Sociologia aplicada: estudos sobre cidade, desigualdade e pobreza</i>. São Paulo: Sociologia e Política, 2020. P. 321-338</p> <p>MAIO, Marcos Chor; OLIVEIRA, Nemuel da Silva; LOPES, Thiago da Costa. Donald Pierson e o Projeto do Vale do Rio São Francisco: cientistas sociais em ação na era do desenvolvimento. <i>Dados</i>, Rio de Janeiro, v. 56, n. 2, p. 245-284, Jun. 2013. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0011-52582013000200001&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0011-52582013000200001&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a></p> <p><b>AVALIAÇÃO 2 – APRESENTAÇÕES PELOS GRUPOS</b></p>
<p><b>Aula 10</b> 13/10</p>	<p><b>Tal projeto, qual revisão bibliográfica?</b> Leitura e discussão de dois casos clássicos de revisão bibliográfica fora do campo das ciências sociais a fim de se compreender a necessidade e o objetivo da revisão bibliográfica em qualquer estudo ou pesquisa</p> <p>Textos: DARWIN, Charles. [1859] Notícia histórica: com respeito aos progressos da opinião relativa à origem das espécies; Introdução. In: _____. <i>A origem das espécies</i>. São Paulo: Folha de S. Paulo, 2010, p.11-21.</p> <p>FREUD, Sigmund. [1921] Psicologia das massas e a análise do eu (partes I a III). In: _____. <i>Psicologia das massas e a análise do eu e outros textos</i>. Sigmund Freud: obras completas, v.15. São Paulo: Companhia das Letras, 2011, p.10-29.</p> <p><b>AVALIAÇÃO 2 – APRESENTAÇÕES PELOS GRUPOS</b></p>
<p><b>Aula 11</b> 20/10</p>	<p><b>Métodos, técnicas ou procedimentos? Qualitativas, quantitativas ou mistas?</b> Aula expositiva sobre procedimentos de pesquisa com foco em <i>survey</i></p> <p>Textos: ALMEIDA, Alberto Carlos de. As sondagens de opinião. In: AVELAR, Lúcia.; CINTRA, Antônio Octávio. <i>Sistema político brasileiro: uma introdução</i>. Rio de Janeiro: Konrad Adenauer Stiftung; São Paulo: Editora Unesp, 2007, p.417-430.</p> <p>BABBIE, Earl. Pesquisa de Survey como método das Ciências Sociais. _____. <i>Métodos de Pesquisa de Survey</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005, p.77-91.</p> <p>BAQUERO, Marcello. Tipos de variáveis. In: _____. <i>Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais</i>. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009, p.59-64.</p>



<b>Aula 12</b> 27/10	<b>Métodos, técnicas ou procedimentos? Qualitativas, quantitativas ou mistas?</b> Aula expositiva sobre procedimentos de pesquisa com foco em técnicas qualitativas Textos: YIN, Robert. Capítulo 1 - O que é pesquisa qualitativa e por que você cogitaria fazer este tipo de pesquisa? In: <i>Pesquisa qualitativa do início ao fim</i> . Porto Alegre: Artmed, 2016. E-Pub YIN, Robert. Capítulo 6 – Métodos de coleta de dados. In: <i>Pesquisa qualitativa do início ao fim</i> . Porto Alegre: Artmed, 2016. E-Pub <b>Entrega da Proposta do Trabalho Integrado (via AVA)</b>
<b>Aula 13</b> 3/11	<b>A organização do projeto de pesquisa</b> Aula expositiva sobre a organização geral do projeto de pesquisa, seus diferentes tópicos, o plano de trabalho, o cronograma e as normas técnicas
<b>Aula 14</b> 10/11	<b>Seminário de Pesquisa e Extensão</b>
<b>Aula 15</b> 17/11	<b>Revisão das etapas de planejamento de uma pesquisa</b> <b>AVALIAÇÃO 3 – APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS PARCIAIS PELOS GRUPOS</b>
<b>Aula 16</b> 24/11	<b>Orientações aos grupos</b> On-line agendadas com o docente no <a href="mailto:restramanho@fespsp.org.br">restramanho@fespsp.org.br</a>
<b>Aula 17</b> 1/12	<b>Orientações aos grupos</b> On-line agendadas com o docente no <a href="mailto:restramanho@fespsp.org.br">restramanho@fespsp.org.br</a>
<b>Aula 18</b> 8/12	<b>Avaliação 4 – APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS FINAIS PELOS GRUPOS</b>
<b>Aula 19</b> 15/12	<b>Entrega das notas e faltas</b>

Agosto de 2022