



**FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO**  
**Escola de Sociologia e Política de São Paulo**  
**PLANO DE ENSINO 2022**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	Pesquisa e Análise de Dados	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72h
<b>CURSO</b>	Sociologia e Política	<b>SEMESTRE</b>	2/2022
<b>PROFESSOR</b>	Rodrigo Estramanho de Almeida	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutor
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

**II – OBJETIVOS**

**GERAL**

Proporcionar aos estudantes o aprendizado de métodos e técnicas de pesquisa e análise de dados em ciências sociais.

**ESPECÍFICOS**

Apresentar os principais recursos e métodos para o levantamento, coleta, sistematização e análise de dados, revisando, aperfeiçoando e aprofundando o desenvolvimento o desenho da pesquisa. O curso também visa fornecer as principais ferramentas teóricas e conceituais que instrumentalizam a pesquisa social, a observação e a análise de dados empíricos, seja para a pesquisa científica, seja para a aplicada.

**III – EMENTA**

A disciplina apresenta a abordagem científica da realidade social por meio da construção de instrumentos de pesquisa relacionados os diversos procedimentos de coleta, sistematização e análise de dados quantitativos e qualitativos que possam guiar a aplicação do conhecimento para mudança da realidade social.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

1. A natureza da pesquisa e da análise de dados em ciências sociais
2. Indução, observação, análise e interpretação nas ciências sociais
3. Da metodologia às diferentes técnicas de pesquisa
4. Unidades de observação
5. Níveis de mensuração e tipos de variáveis
6. Tamanhos, tipos e seleção de amostras
7. Índices e escalas
8. Construção dos instrumentos de pesquisa
9. Sistematização de dados
10. Análise e interpretação de dados



## V. METODOLOGIA

Metodologia de Aprendizagem por Projetos: as aulas serão desenvolvidas de forma expositiva, dialogada e participativa, com uso de recursos variados (audiovisuais, bibliográficos, estatísticos, tecnológicos, leitura e análise de projetos e casos).

Aulas serão ministradas de forma presencial e, excepcionalmente, de forma remota e síncrona no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

## VI. AVALIAÇÃO

Avaliação 1 – Exercício em grupo de seleção e análise de política pública = 2 pontos.

Avaliação 2 – Desenho de pesquisa e análise de política pública = 2 pontos.

Avaliação 3 – Apresentação em grupo da versão parcial de análise da política pública = 2 pontos.

Avaliação 4 – Apresentação da versão final de análise da política pública = 2 pontos.

Avaliação 5 - Trabalho Integrado VI: Desafios para a democracia e cidadania no Brasil contemporâneo = 2 pontos

Entrega do Trabalho Integrado “Desafios para a democracia e cidadania no Brasil contemporâneo”. Para cada disciplina do semestre, o Trabalho Integrado valerá 2 pontos (exceto disciplinas oferecidas conjuntamente para os cursos de Biblioteconomia e Administração). Em cada disciplina, os temas para o Trabalho Integrado serão tratados em, no mínimo, duas aulas especiais (equivalente a 8 horas/aula). Os alunos podem escolher entre os diferentes temas entre as disciplinas que estiverem cursando. Mesmo os alunos que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas deverão realizar o Trabalho Integrado. Alternativamente, caso não possa realizar o trabalho em grupo, o aluno poderá realizar individualmente. Os trabalhos deverão ser entregues em área específica do AVA com acesso comum para todos os docentes (ver ementa específica do Trabalho Integrado para o semestre)

As orientações sobre as etapas do projeto de pesquisa e seu desenvolvimento serão apresentadas na 1ª semana de aula e cada etapa contará com uma orientação própria, a ser exposta na aula que antecede a realização da atividade. Todas as orientações estarão disponíveis no AVA.

**Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3 + Avaliação 4 + Avaliação 5 = Nota Final**

**Não serão abonadas faltas. Os alunos têm direito a 25% de faltas, o que corresponde a 4 aulas e meia (18 faltas). Em caso de doenças infectocontagiosas ou ausência de mobilidade, a solicitação para abono de faltas deve ser feita diretamente à secretaria e em período hábil, conforme estabelecido no Manual do Aluno 2022.**

## VII. BIBLIOGRAFIA

### **BÁSICA**

1. BABBIE, Earl. *Métodos de Pesquisa de Survey*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.



2. BAQUERO, Marcello. *Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
3. SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. *Metodologia de pesquisa*. Porto Alegre: Penso, 2013

### **COMPLEMENTAR**

1. BARBETTA, Pedro Alberto. *Estatística aplicada às Ciências Sociais*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.
2. CRESWELL, John W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010.
3. SILVA, Benedito (coord.). *Dicionário de ciências sociais*. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986.
4. SOMEKH, Bridget. LEWIN, Cathy. *Teoria e métodos de pesquisa social*. Petrópolis: Vozes, 2017.
5. TRIOLA, Mario F. *Introdução à estatística*. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

### **REFERÊNCIA**

1. ABBAGNANO, Nicola. *Dicionário de Filosofia*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2020.
2. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: 2018.
3. ALMEIDA, Alberto Carlos de. As sondagens de opinião. In: AVELAR, Lúcia.; CINTRA, Antônio Octávio. *Sistema político brasileiro: uma introdução*. Rio de Janeiro: Konrad Adenaur Stiftung; São Paulo: Editora Unesp, 2007, p.417-430.
4. ALMEIDA, Rodrigo Estramano de; DIEGUEZ, Carla Regina Mota Alonso; Fundamentos metodológicos qualitativos e conceituais na elaboração do questionário, 09/2013, XVI Congresso Brasileiro de Sociologia: a sociologia como artesanato intelectual, Vol. único, pp.1-19, Salvador, BA, Brasil, 2013. Disponível em: <<[https://www.academia.edu/12560295/Fundamentos\\_metodol%C3%B3gicos\\_qualitativos\\_e\\_conceituais\\_na\\_elabora%C3%A7%C3%A3o\\_do\\_question%C3%A1rio](https://www.academia.edu/12560295/Fundamentos_metodol%C3%B3gicos_qualitativos_e_conceituais_na_elabora%C3%A7%C3%A3o_do_question%C3%A1rio)>>. Acesso. ago, 2020.
5. BONI, Valdete. QUARESMA, Sílvia J. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. *Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC*, v. 2, n1 (3), jan/jul. 2005, p. 68-80.
6. BECKER, Howard. *Falando da sociedade: ensaios sobre as diferentes maneiras de representar o social*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.
7. D'AMORIM, Maria Alice. Dizer e fazer: a concordância entre atitude e comportamento. *Psicologia, Teoria e Pesquisa*, v.1, n.2, Brasília, 1985, p.118-122.
8. SIMÕES, Solange. PEREIRA, Maria Aparecida Machado. A arte e a ciência de fazer perguntas: aspectos cognitivos da metodologia de *survey* e a construção do questionário. In: AGUIAR, Neuma. (coord.). *Desigualdades sociais, redes de sociabilidade e participação política*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007, p. 249 -69.
9. TARDE, Gabriel. *A opinião e as massas*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
10. YIN, Robert. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Porto Alegre: Artmed, 2016.



## VI. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Conteúdo/Atividade
<b>Aula 1</b> 9/08	<b>Apresentação do plano de ensino &amp; A natureza da pesquisa e da análise de dados em ciências sociais</b> Aula expositiva seguida de debate e levantamento das expectativas da turma
<b>Aula 2</b> 16/08	<b>Indução, observação, análise e interpretação nas ciências sociais</b> Aula expositiva e debate a partir dos verbetes:  ABBAGNANO, Nicola. Análise. In: _____. Dicionário de Filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2020, p.50-52.  ABBAGNANO, Nicola. Indução. In: _____. Dicionário de Filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2020, p.640-644.  ABBAGNANO, Nicola. Interpretação. In: _____. Dicionário de Filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2020, p.665.  ABBAGNANO, Nicola. Observação. In: _____. Dicionário de Filosofia. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2020, p.846.  GINER, S. Análise. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.43-44.  CASADO, J.P. Interpretação. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.637.  GARMENDIA, J.A. Indução. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.593.  NICOLAS, J. D. Observação. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.828.  GINER, S. Análise. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i> . Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.43-44.
<b>Aula 3</b> 23/08	<b>Da metodologia às diferentes técnicas de pesquisa</b> Aula expositiva a partir do texto:  SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. Nascimento de um projeto de pesquisa quantitativo, qualitativo ou misto: a ideia. In: _____. <i>Metodologia de pesquisa</i> . Porto Alegre: Penso, 2013, p. 49-59.
<b>Aula 4</b> 30/08	<b>Da metodologia às diferentes técnicas de pesquisa</b> Aula expositiva a partir do texto:  SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. Os processos mistos de pesquisa. In: _____. <i>Metodologia de pesquisa</i> . Porto Alegre: Penso, 2013, p. 548-564.
<b>Aula 5</b> 6/09	<b>Aula de orientação sobre o Trabalho Integrado com os docentes das disciplinas componentes do semestre</b>



<p><b>Aula 6</b> 13/09</p>	<p><b>Unidades de observação</b></p> <p>Atitude. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i>. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.95-96</p> <p>Comportamento. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i>. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p.222-224.</p> <p>Opinião. In: SILVA, Benedicto. (coord.). <i>Dicionário de Ciências Sociais</i>. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1986, p. 835-837.</p> <p>TARDE, Gabriel. A opinião. In: _____. <i>A opinião e as massas</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p.59- 75.</p> <p><b>ENTREGA DA AVALIAÇÃO 1</b></p>
<p><b>Aula 7</b> 20/09</p>	<p><b>Semana de orientação à pesquisa</b></p> <p>Atendimento on-line por agendamento pelo e-mail do docente (<a href="mailto:restramanho@fespsp.org.br">restramanho@fespsp.org.br</a>)</p> <p><b>Entrega da Porposta do Trabalho Integrado (via AVA)</b></p>
<p><b>Aula 8</b> 27/09</p>	<p><b>Níveis de mensuração e tipos de variáveis</b></p> <p>BAQUERO, Marcello. Tipos de variáveis. In: _____. <i>Pesquisa quantitativa nas Ciências Sociais</i>. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009, p.59-64.</p> <p>TRIOLA, Mario. Visão Geral; Tipos de Dados. In: _____. <i>Introdução à estatística</i>. Rio de Janeiro: LTC, 2008, p. 4-14.</p>
<p><b>Aula 9</b> 4/10</p>	<p><b>Tamanhos, tipos e seleção de amostras</b></p> <p>SAMPIERI, Roberto Hernández. et. al. Seleção da amostra. In: _____. <i>Metodologia de pesquisa</i>. Porto Alegre: Penso, 2013, p. 189-213.</p> <p>TRIOLA, Mario. Controlando os efeitos das variáveis [e outros]. In: _____. <i>Introdução à estatística</i>. Rio de Janeiro: LTC, 2008, p. 19-25.</p> <p>BARBETTA, Pedro Alberto. Técnicas de Amostragem. In: <i>Estatística aplicada às Ciências Sociais</i>. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005, p.41-64.</p> <p><b>ENTREGA DA AVALIAÇÃO 2</b></p>
<p><b>Aula 10</b> 11/10</p>	<p><b>Índices e escalas</b></p> <p>BABBIE, Earl. Construção de índices e escalas. In: _____. <i>Métodos de Pesquisa de Survey</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005, p.213-244.</p>



<b>Aula 11</b> 18/10	<b>Construção dos instrumentos de pesquisa</b> ALMEIDA, Rodrigo Estramanho de; DIEGUEZ, Carla Regina Mota Alonso; Fundamentos metodológicos qualitativos e conceituais na elaboração do questionário, 09/2013, <i>XVI Congresso Brasileiro de Sociologia: a sociologia como artesanato intelectual</i> , Vol. único, pp.1-19, Salvador, BA, Brasil, 2013. Disponível em: Acessado em: jul. 2018. SIMÕES, Solange. PEREIRA, Maria Aparecida Machado. A arte e a ciência de fazer perguntas: aspectos cognitivos da metodologia de survey e a construção do questionário. In: AGUIAR, Neuma. (coord.). <i>Desigualdades sociais, redes de sociabilidade e participação política</i> . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007, p. 249-69.
<b>Aula 12</b> 25/10	<b>Sistematização de dados</b> Aula prática com uso de recursos digitais e Microsoft Excel  Entrega do Trabalho Integrado (via AVA)
<b>Aula 13</b> 1/11	<b>Sistematização de dados</b> Aula prática com uso de recursos digitais e Microsoft Excel
<b>Aula 14</b> 8/11	<b>Seminário de Pesquisa e Extensão</b>
<b>Aula 15</b> 22/11	<b>Análise e interpretação de dados</b> Aula prática com uso de recursos digitais e Microsoft Excel  <b>ENTREGA DA AVALIAÇÃO 3</b>
<b>Aula 16</b> 29/11	<b>Análise e interpretação de dados</b> Aula prática com uso de recursos digitais e Microsoft Excel
<b>Aula 17</b> 6/12	<b>Orientações aos grupos on line</b> Atendimento on-line por agendamento pelo e-mail do docente (restramanho@fespsp.org.br)
<b>Aula 18</b> 13/12	<b>ENTREGA DA AVALIAÇÃO 4</b>
<b>Aula 19</b> 15/12	<b>Entrega das notas e faltas</b>