



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO Escola de Sociologia e Política de São Paulo

#### PLANO DE ENSINO 2024

#### I – IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA</b>	Introdução às Ciências Sociais Aplicadas	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72
<b>CURSO</b>	Sociologia e política	<b>SEMESTRE</b>	1/2024
<b>PROFESSORA</b>	Stella Christina Schrijnemakeers	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutora
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>	ICSA		

#### II – OBJETIVOS

##### GERAL DO SEMESTRE

Iniciar o(a) estudante no ensino superior, familiarizá-lo com os fundamentos das respectivas carreiras profissionais e apresentar as competências básicas no uso da linguagem e da tecnologia, no contexto das relações humanas.

##### GERAL DA DISCIPLINA

Apresentar e discutir de forma crítica e analítica o conceito de Ciências Sociais Aplicadas, enquanto campo científico e enquanto prática em suas particularidades históricas. Tratar da noção de interdisciplinaridade nos estudos acadêmicos e na atuação profissional perante os desafios sociais da atualidade, especialmente em relação aos campos da Administração, Biblioteconomia e Ciência da Informação e Ciências Sociais.

##### ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Além de um panorama histórico e conceitual, o curso trata de temas relacionados ao papel das Ciências na sociedade e seus desafios, tais como a relação entre Ciência e democracia; Ciência e a produção de saberes nos contextos acadêmicos, na esfera governamental e iniciativa privada. Por fim, o curso discute os desafios das tecnologias de comunicação e informação (TICs) a partir de aspectos humanos, éticos, legais e científicos.

#### III – EMENTA

As CSA podem ser consideradas um campo de conhecimento resultante da relação entre teoria, pesquisa e aplicação, em caráter interdisciplinar, que tem por base a transformação social. A disciplina aborda as origens das CSA, dando ênfase à sua construção como campo de saber e a apresenta como conhecimento interdisciplinar. Especial ênfase será dada aos componentes sociais específicos da cidade de São Paulo, considerando a formação nas respectivas áreas frente aos desafios da gestão pública e privada, emprego e renda, mobilidade urbana, crise da moradia, entre outros.



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. A cidade moderna do século XIX e seus problemas: industrialização e urbanização desenfreadas, Chicago, Paris e Londres.
2. O nascimento das Ciências Sociais Aplicadas no Brasil e no Mundo.
3. São Paulo, a aplicação no Brasil, a criação da Escola Livre de Sociologia e Política: compromisso com as Ciências Sociais Aplicadas.
4. Ciências Sociais Aplicadas e a efetivação do direito à cidade.
5. O desafio da cidade e a construção de um vocabulário mínimo comum de análise que permita propor a resolução de problemas: processos de gentrificação, apreensão do espaço da cidade (trajetos, pedaços no centro e no bairro, mancha, circuito, cena).

### V. METODOLOGIA

A – Métodos

Aulas dialogadas, dinâmica de integração, idas a campo no bairro, debate de filmes, análise de notícias (sobre as relações entre ciência x democracia e ciência x informação), observação e discussão de documentários de plataformas de streaming.

### VI. AVALIAÇÃO

**Avaliação 1** – Individual. Valor: 4,0 pontos. Prova sem consulta referente ao conteúdo teórico visto.

**Avaliação 2** – Em grupo. Valor: 4,0 pontos. Trabalho final. Consiste num projeto de pesquisa que deve ser feito de acordo com as orientações que serão passadas ao longo do semestre e que constam no documento Orientação do trabalho final que será postado no AVA. Ele valerá também para as disciplinas de conhecimento científico e normalização. Ele vale de 0 a 4,0 pontos. Grupo de até 4 pessoas. A ser entregue no AVA conforme o calendário da disciplina Conhecimento Científico, Ética e Pesquisa.

**Avaliação 3** – Em grupo. Valor 2,0 pontos. Seminário: apresentação do trabalho em andamento, a partir dos relatos de experiência do campo com apresentação em power point. Dois itens do projeto de pesquisa (avaliação 2).

### VII. BIBLIOGRAFIA

#### Básica

AMANAJAS, Roberta, KLUG, Letícia. Direito à cidade, cidade para todos e estrutura sociocultural urbana. In: A Nova Agenda Urbana e o Brasil: insumos para sua construção e desafios a sua implementação. IPEA, Brasília, DF.

Disponível em < <http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8622/1/Direito%20c3%a0%20cidade.pdf>>

Acessado em 12/12/2021



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Simões, Julio Assis. Um ponto de vista sobre a trajetória da escola de Sociologia e Política In: KANTOR, Iris; MACIEL, Débora Alves; SIMÕES, Júlio Assis (Org.). A Escola Livre de Sociologia e Política: anos de formação: 1933-1953: depoimentos. 2. ed. São Paulo: Sociologia e Política, 2001.

GAY, Peter: Arquitetos e mártires da mudança. In: A experiência burguesa: da rainha Vitória á Freud. Cia das Letras: São Paulo, 1998 (ou qualquer outra edição).

### Complementar

ALCÂNTARA, Maurício Fernandes. Gentrificação e —hipsterização: um estudo sobre a Vila Buarque (São Paulo, Brasil). Sociabilidades Urbanas – Revista de Antropologia e Sociologia, v2, n6, p. 31-48, novembro de 2018.

Disponível em

<<http://www.cchla.ufpb.br/grem/sociabilidadesurbanas/SocUrbs%20V2N6%202018%20C1%20ArtigoDossi%C3%AA1.pdf>>. Acessado em 12/12/2021.

Magnani, José G Tribos urbanas: metáfora ou categoria? Cadernos de campo. Disponível em <<https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/40303/43188>>. Acessado em 12/12/2021.

Magnani, José G. Da periferia ao centro: pedaços e trajetos. Revista de Antropologia, São Paulo, USP, v.35, 1992. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/ra/article/view/111360>>. Acessado em 12/12/2021.

NISBET, Robert. A sociologia com forma de arte. 1962 disponível em:  
<https://www.revistas.usp.br/plural/article/view/75487/79038> . Acesso em 22/02/21

### Bibliografia de referência

ALCANTARA, Maurício. Hipsterização no centro de São Paulo. Disponível em <[https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-09122019-180746/publico/2019\\_MauricioFernandesDeAlcantara\\_VCorr.pdf](https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-09122019-180746/publico/2019_MauricioFernandesDeAlcantara_VCorr.pdf)> acessado em 12/12/2021

DEL VECCHIO, Ângelo; KALIL, Isabela. **Sociologia Aplicada: estudos sobre cidade, desigualdade e pobreza**. Editora FESPSP: São Paulo, 2020.

DEL VECCHIO, Ângelo; DIEGUEZ, Carla. **As pesquisas sobre o padrão de vida dos trabalhadores da cidade de São Paulo**: Samuel Davis e Lowrie pioneiros da Sociologia Aplicada no Brasil. São Paulo: Sociologia e Política, 2008.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2008.  
[https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-09122019-180746/publico/2019\\_MauricioFernandesDeAlcantara\\_VCorr.pdf](https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-09122019-180746/publico/2019_MauricioFernandesDeAlcantara_VCorr.pdf)

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1ª aula 22/02	Ciclo introdutório às ciências sociais aplicadas
------------------	--



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

2ª aula 29/02	Ciclo introdutório às ciências sociais aplicadas
3ª aula 07/03	Ciclo introdutório às ciências sociais aplicadas
4ª aula 14/03	Ciclo introdutório às ciências sociais aplicadas
5ª aula 21/03	Apresentação da disciplina, seus objetivos, o que será esperado dos alunos. Realização de dinâmica de integração, apresentação e debate sobre o filme day and night da pixar
6ª aula 28/03	<b>A cidade moderna do século XIX e seus desafios, insalubridade, crescimento desenfreado, a multidão, etc:</b> Bibliografia básica: Peter Gay: Arquitetos e mártires da mudança. In: A experiência burguesa: da rainha Vitória á Freud. Cia das Letras: São Paulo, 1998 (ou qualquer outra edição)
7ª aula 4/04	<b>Apresentação e debate sobre o filme Daens: um grito de liberdade.</b> Baseado em fatos, o filme retrata os problemas da classe trabalhadora numa cidade da Bélgica que sofre com as questões trazidas pela revolução industrial na virada do século XIX para o século XX
8ª aula 11/04	<b>Ciências sociais aplicadas no Brasil: São Paulo no início do século XX (criação da ELSP, o papel de Donald Pierson)</b> <b>Bibliografia básica:</b> SIMÕES, Julio Assis. Um ponto de vista sobre a trajetória da escola de Sociologia e Política In: KANTOR, Iris; MACIEL, Débora Alves; SIMÕES, Júlio Assis (Org.). A Escola Livre de Sociologia e Política: anos de formação: 1933-1953: depoimentos. 2. ed. São Paulo: Sociologia e Política, 2001.
9ª aula 18/04	1ª. Avaliação – prova sem consulta sobre o conteúdo visto até o momento. Semana de orientação
10ª aula 25/04	. <b>Primeira ida a campo: reconhecimento do bairro.</b> A aula começa às 8:00, grupos se organizam até as 9:00, 9:00 as 11:00 campo, às 11:00 na faculdade para discutir o campo e fechamento. Organização de um primeiro grupo para ir a campo, o grupo deve coletar os dados para apresentá-los na outra semana Mapeamento de pessoas, problemas, situações, instituições que atuam no bairro. O que caracteriza o bairro. Quem trabalha, há quanto tempo trabalha, novos espaços, espaços não tão novos, negócios, perfil das moradias, cultura, lazer e trabalho.
11ª aula 02/05	<b>Roda de conversa e sistematização dos dados em sala de aula.</b> Todos os dados devem ser organizados. Os grupos devem criar uma organização dos dados que no final da aula devem ser apresentados.



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

12ª aula 09/05	<p><b>Construção de um vocabulário comum para pensar a cidade: a gentrificação.</b></p> <p>Texto básico: ALCÂNTARA, Maurício Fernandes. Gentrificação e —hipsterização  : um estudo sobre a Vila Buarque (São Paulo, Brasil). Sociabilidades Urbanas – Revista de Antropologia e Sociologia, v2, n6, p. 31-48, novembro de 2018 Disponível em &lt; <a href="http://www.cchla.ufpb.br/grem/sociabilidadesurbanas/SocUrbs%20V2N6%202018%20C1%20ArtigoDossi%C3%AA1.pdf">http://www.cchla.ufpb.br/grem/sociabilidadesurbanas/SocUrbs%20V2N6%202018%20C1%20ArtigoDossi%C3%AA1.pdf</a>&gt;. Acessado em 12/12/2021.</p> <p>Texto complementar: AMANAJAS, Roberta, KLUG, Letícia. Direito à cidade, cidade para todos e estrutura sociocultural urbana. In: A Nova Agenda Urbana e o Brasil: insumos para sua construção e desafios a sua implementação. IPEA, Brasília, DF. Disponível em &lt; <a href="http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8622/1/Direito%20%c3%a0%20cidade.pdf">http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8622/1/Direito%20%c3%a0%20cidade.pdf</a>&gt; Acessado em 12/12/2021</p> <p>Dissertação de mestrado. ALCANTARA, Maurício. Hipsterização no centro de São Paulo. Disponível em &lt; <a href="https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-09122019-180746/publico/2019_MauricioFernandesDeAlcantara_VCorr.pdf">https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-09122019-180746/publico/2019_MauricioFernandesDeAlcantara_VCorr.pdf</a>&gt; acessado em 12/12/2021.</p>
13ª aula 16/05	Segunda ida a campo
14 a. 23/05	<p><b>Construção de vocabulário comum para pensar a cidade: pedaço no centro e no bairro, mancha, trajeto, circuito, cena.</b></p> <p>Bibliografia básica: Magnani, José G. Da periferia ao centro: pedaços e trajetos. Revista de Antropologia, São Paulo, USP, v.35, 1992.</p> <p>Bibliografia complementar: Magnani, José G Tribos urbanas: metáfora ou categoria? Cadernos de campo.</p>
15ª. aula 30/05	Orientação para os seminários – Será postada orientação para os grupos se organizarem para os seminários- aula remota
16ª 06/06	Entrega final dos trabalhos - roda da conversa de finalização do semestre -aula remota
17ª aula 13/06	Seminário Avaliação 3
18ª aula 20/06	Prova substitutiva
19ª aula 27/06	Exame