



**FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO**

**Escola de Sociologia e Política**

**PLANO DE ENSINO 2023**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	CONHECIMENTO CIENTÍFICO, ÉTICA E PESQUISA	<b>CARGA HORÁRIA</b>	36h
<b>CURSO</b>	Integrada (Administração, Biblioteconomia, Sociologia e Política)	<b>SEMESTRE</b>	1º
<b>PROFESSOR</b>	Stella Schrijnemaekers	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutora em Ciências Sociais
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>	CCEP - 36		

**II – OBJETIVOS**

**GERAL**

Fornecer aos estudantes os instrumentos para produção do conhecimento científico e sua aplicação, permitindo-lhe conhecer o processo de construção desse conhecimento através da elaboração de problemas de caráter científico e aplicado.

**ESPECÍFICOS**

- Possibilitar o desenvolvimento do pensamento crítico nos estudantes, através do aprendizado científico, permitindo-lhe estabelecer a relação entre senso comum e conhecimento científico;
- Capacitar os estudantes para compreenderem a relação entre teoria, empiria e aplicação;
- Habilitar os estudantes para identificar problemas de caráter científico e aplicado;
- Capacitar os estudantes para construção de um problema de pesquisa com base no conhecimento dos métodos e fontes de pesquisa.

**III – EMENTA**

Esta disciplina tem por objetivo apresentar os recursos iniciais para o desenvolvimento de pesquisas de campo interdisciplinar das Ciências Sociais Aplicadas. Para tal, propõe desenvolver a formulação de projetos de pesquisa e orientar, metodologicamente, para a busca de resoluções de problemas com base no pensamento científico e em critérios de cientificidade.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

1. Pensamento científico ontem e hoje
2. Ciência e Aplicação
3. Problemas Científicos e Problemas Aplicados
4. Informação e pesquisa: a arte de citar



5. Do tema ao objetivo
6. Construção do Problema de Pesquisa
7. Ética na pesquisa

## V. METODOLOGIA

Metodologia de Aprendizagem por Projetos: as aulas serão desenvolvidas de forma dialogada e participativa, com uso de recursos variados (audiovisuais, estatísticos, tecnológicos, *cases*, *notícias de jornal*), de forma a contribuir para a elaboração de um problema de pesquisa de ordem aplicada.

## VI. AVALIAÇÃO

**Avaliação 1** – Exercícios para elaboração do problema de pesquisa. Será atribuído 1,0 ponto para cada exercício entregue em um total de 2,0 pontos.

- A) Exercício 1: definição do tema e do objetivo (nota para o grupo – 1,0 ponto- presencial em sala de aula);
- B) Exercício 2: Elaboração do problema, hipótese (nota para o grupo – 1,0 ponto- presencial em sala de aula).

Valor total 2,0 pontos

**Avaliação 2** – Presenças nas aulas práticas. A presença nas aulas dos dias estabelecidos no cronograma vale 1,0 ponto, totalizando 2 pontos. Nota individual. Valor total 2,0 pontos.

**Avaliação 3:** Trabalho sobre ética na pesquisa: apresentação dos resultados de entrevista sobre ética na pesquisa. Feitura, apresentação 1,0- presença em sala de aula 1,0. Total de 2,0 pontos

Roteiro de perguntas:

- o que é ser ético em pesquisa
- como construir uma atitude ética
- exemplo de dilema de pesquisa e enfrentamento
- dica ao pesquisador iniciante

**Avaliação 4** – Trabalho final: Problema de pesquisa elaborado no decorrer do semestre contendo: tema, objeto, problema, hipótese e justificativa, bibliografia e dados utilizados. Valor 4,0 pontos

**Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3 + Avaliação 4 = média final**

**Não serão abonadas faltas. Os alunos têm direito a 25% de faltas, o que corresponde a 4 aulas e meia (9 faltas). Em caso de doenças infectocontagiosas ou ausência de mobilidade, a solicitação para abono de faltas deve ser feita diretamente a secretaria e em período hábil, conforme estabelecido no Manual do Aluno 2023.**



## VII. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

1. LEAL, Elisabeth Juchem Machado. Um desafio para o pesquisador: a formulação do problema de pesquisa. **Revista Contraponto**. Itajaí, ano 2, n. 5, p. 237-250, mai-ago 2002. Disponível em: [https://www.academia.edu/37087187/Um\\_desafio\\_para\\_o\\_pesquisador\\_-\\_a\\_formula%C3%A7%C3%A3o\\_do\\_problema\\_de\\_pesquisa](https://www.academia.edu/37087187/Um_desafio_para_o_pesquisador_-_a_formula%C3%A7%C3%A3o_do_problema_de_pesquisa)
2. MILLS, C. Wright. **A Imaginação Sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1965. (ou outras edições)
3. SANTOS, Boaventura de Sousa. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 3 ed. São Paulo: Graal, 2003. (ou outras edições) Disponível em: <http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Capitulo%202.pdf>

### COMPLEMENTAR

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação – citação em documentos - apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
2. LÉTOURNEAU, Jocelyn. **Ferramentas para o pesquisador iniciante**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011. 9ou outras edições)

### REFERÊNCIA

1. BECKER, Howard. **Truques da escrita**: para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015. (ou outras edições)
2. MIGLIEVICH-RIBEIRO, Adélia. Por uma razão decolonial: Desafios ético-político-epistemológicos à cosmovisão moderna. **Civitas, Rev. Ciênc. Soc.**, Porto Alegre, v.14, n. 1, p. 66-80, Abr. 2014. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1519-60892014000100005&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-60892014000100005&lng=en&nrm=iso)>.

### **LINKS interessantes que podem ajudar:**

Como fazer o currículo lattes: <https://viacarreira.com/como-fazer-curriculo-lattes-cnpq/>

Como fazer currículo lattes: <https://novainter.net/blog/para-que-curriculo-lattes/>

Portal capes: <https://www-periodicos-capes-gov-br.ez1.periodicos.capes.gov.br/index.php?>

Scielo: <https://www.scielo.br/>

Google acadêmico: <https://scholar.google.com.br/>

Portal domínio publico: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>



### VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Conteúdo/Atividade
Aula 1 (16/02)	Semana de Integração
Aula 2 (23/02)	<u>Apresentação do plano de ensino</u> Conhecimento da turma Dinâmica de apresentação
Aula 3 (02/03)	<u>Dinâmica, leitura e debate de notícias de jornal sobre pesquisas</u>  <u>Profa levará para a turma recortes de jornal sobre informações e dilemas apresentados em pesquisas noticiadas em jornais.</u>  <u>Saber, Conhecimento e Ciência</u> O debate sobre ciência: senso comum / cientificidade Bibliografia básica: SANTOS, Boaventura de Souza. Ciência e Senso Comum. In: <b>Introdução a uma ciência pós-moderna</b> . 3 ed. São Paulo: Graal, 2003. P. 33-49
Aula 4 (09/03)	<u>Ciência ontem e hoje: novas perspectivas epistemológicas e a produção do conhecimento</u>  Bibliografia básica: SANTOS, Boaventura de Souza. Ciência e Senso Comum. In: <b>Introdução a uma ciência pós-moderna</b> . 3 ed. São Paulo: Graal, 2003. P. 33-49  Texto de referência: MIGLIEVICH-RIBEIRO, Adélia. Por uma razão decolonial: Desafios ético-político-epistemológicos à cosmovisão moderna. <b>Civitas, Rev. Ciênc. Soc.</b> , Porto Alegre, v.14, n. 1, p. 66-80, Abr. 2014. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1519-60892014000100005&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1519-60892014000100005&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> >.
Aula 5 (16/03)	<u>Indagações pessoais e questões públicas</u> Do problema de senso comum ao problema científico ou aplicado. Bibliografia básica: MILLS, C. Wright. A promessa. In: <b>A Imaginação Sociológica</b> . Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1965. p. 9-32
Aula 6 (23/03)	A cidade e seus problemas  Avaliação 2 (1,0) Primeira ida a campo para identificação dos problemas. Presença na aula vale 1,0
Aula 7 (30/03)	Roda de conversa sobre a ida a campo Apresentação dos problemas e formação dos grupos a partir de interesses comuns
Aula 8 (06/04)	<u>De um tema ao objetivo</u>  Bibliografia básica: LEAL, Elisabeth Juchem Machado. Um desafio para o pesquisador: a formulação do problema de pesquisa. <b>Revista Contraponto</b> . Itajaí, ano 2, n. 5, p. 237-250, mai-ago 2002. Disponível em: <a href="https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/145/124">https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/145/124</a>
Aula 9 (13/04)	<u>Semana de orientação e pesquisa</u>



<b>Aula 10 (20/04)</b>	<u>Avaliação 1: exercício 1 (1,0) Aula destinada a elaboração do exercício 1 e correção</u> Orientação a realização do exercício 1: definição de tema e do objetivo <b>Presença na aula vale 1,0</b>
<b>Aula 11 (27/04)</b>	<b><u>Ida a Biblioteca conhecer o acervo, conhecer bases de dados</u></b> <u>A importância dos dados para elaboração do problema</u> Como realizar uma pesquisa bibliográfica e de dados: o uso da biblioteca, das bases de dados e dos sites especializados. Bibliografia de referência: BECKER, Howard. Apavorado com a bibliografia. In: <b>Truques da escrita</b> : para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015. P. 182-199
<b>Aula 12 (04/05)</b>	Do problema a hipótese  Avaliação 1: Exercício 2: construção do problema e da hipótese (vale 1,0 a presença em sala de aula)
<b>Aula 13 (11/05)</b>	<b>Avaliação 3:</b> Trabalho sobre ética na pesquisa: apresentação dos resultados de entrevista sobre ética na pesquisa. Feitura, apresentação 1,0- presença em sala de aula 1,0. Total de 2,0 pontos <b>Ética em pesquisa: apresentação das entrevistas feitas com professores da ESP:</b> - o que é ser ético em pesquisa - como construir uma atitude ética - exemplo de dilema de pesquisa e enfrentamento - dica ao pesquisador iniciante
<b>Aula 14 (18/05)</b>	Avaliação 2: (1,0) Segunda ida a campo: ciências sociais aplicadas A partir das discussões em sala, da primeira ida a campo e amadurecimento das questões, realização de segunda ida a campo para confirmar o problema e a hipótese de pesquisa. Entrevistar, observar, verificar.
<b>Aula 15 (25/05)</b>	<b><u>Atividade especial: 90 anos da ESP.</u></b>
<b>Aula 16 (01/06)</b>	<u>A arte de citar</u>  Bibliografia de referência: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>NBR 10520</b> : informação e documentação – citação em documentos - apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
	<u>Feriado corpus christi</u>
<b>Aula 17 (15/06)</b>	<b>Avaliação 4.</b> Entrega Final Problema de pesquisa elaborado no decorrer do semestre contendo: introdução, tema, objeto, objetivo, problema, hipótese e justificativa, bibliografia e dados utilizados. Valor 4,0 pontos  <b>Subir no ava</b> <b>Aula remota</b>
<b>Aula 18 (22/06)</b>	<b>Prova substitutiva</b>
<b>(29/06)</b>	Exame