



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
FESPSP

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	Seminário Avançado V: Estado, desenvolvimento e globalização	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72 h/a
<b>CURSO</b>	Administração	<b>SEMESTRE</b>	8º
<b>PROFESSOR</b>	Marcos Florindo	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutor
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

**II. OBJETIVOS**

Gerais:

A disciplina pretende promover a reflexão crítica sobre as relações entre as políticas de Estado e os modelos de desenvolvimento econômico e social das sociedades contemporâneas.

Específicos:

Capacitar os alunos para a compreensão das relações entre as políticas públicas, a administração de empresas e os modelos de desenvolvimento das economias nacionais, observando e qualificando as interferências destas práticas político-econômicas no processo histórico e geopolítico de formação do mercado capitalista globalizado. Apontar os atores que influenciam nas atuais relações internacionais de mando e de submissão, enfatizando como o processo da globalização capitalista importou na remodelação do metabolismo tradicional entre as demandas do poder internacional, as políticas governamentais e os modos e modelos do desenvolvimento empresarial e econômico. O processo de modernização capitalista no Brasil e a inserção da economia do país no mercado global também serão objetos de análise e de estudo no decorrer das aulas.

**III. EMENTA**

Análise das políticas de Estado para o desenvolvimento econômico e social. Geopolítica da sociedade capitalista. O processo da globalização e os novos parâmetros para as políticas públicas.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

Conceito de Estado, conceito de desenvolvimento.

Geopolítica do poder e a formação do mercado capitalista mundial.

Estado e modernização da sociedade

Política, iniciativa privada e mercado no mundo globalizado.

## V. METODOLOGIA

O curso está dividido em quatro módulos (Introdução à temática do desenvolvimento; geopolítica do poder e formação do mercado capitalista mundial; políticas públicas, iniciativa privada e mercado no mundo globalizado; Estado e desenvolvimento no Brasil: alternativas do presente e perspectivas para o futuro). Nestes módulos, os conteúdos apresentados no cronograma abaixo, serão apresentados em aulas expositivas, leituras conjuntas e debates com os alunos. Os tópicos debatidos em sala de aula, extraídos de artigos de diversas áreas das ciências sociais, estão apontados na bibliografia do curso. Os textos destinados à leitura estarão disponíveis aos alunos com pelo menos uma semana de antecedência à sua utilização.

## VI. AVALIAÇÃO

Formas / Instrumentos:

Os alunos serão avaliados por meio de duas avaliações individuais valendo cada uma de zero a dez pontos.

Critérios:

A média final do aluno será composta da média simples dos dois momentos de avaliação. Durante o curso será estimulada a participação dos alunos nos debates em sala de aula. Tal participação (premiada com acréscimo de até um ponto à média final) permitirá que o professor observe o percurso do processo de ensino e de aprendizagem. Ao final do curso, os alunos que não atingirem o conceito mínimo para aprovação realizarão uma avaliação de recuperação.

## VII. BIBLIOGRAFIA

Básica

CHANG, Ha-Joon. Chutando a escada: a estratégia do desenvolvimento em perspectiva histórica. São Paulo: Editora Unesp, 2004.

HOBBSAWN, Eric. A era dos extremos: o breve século XX. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

MORAES, Reginaldo Carmello C. Estado, desenvolvimento e globalização. São Paulo: Editora Unesp, 2006.

Referência

ALI, Tarik. Imperialismo e resistência. São Paulo: Expressão popular, 2005.

CANCLINI, Nestor. Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1995.

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003.

DINIZ, Eli. "Globalização, reforma do Estado e teoria democrática contemporânea" In *São Paulo in perspectiva*. 15 (4), 2001.

DINIZ, Eli. "O pós-consenso de Washington: a globalização e o desenvolvimento revisitado". In *Estudos Avançados da USP*, 2005.

IANNI, Octávio. A globalização e o retorno da questão nacional. Campinas, IFCH/unicamp, 2000.

HIRATA, Helena e ZAFIRAM, Philippe. “Força e fragilidade do modelo japonês”. In Estudos avançados da USP, 12 (5), 1991.

HIRSCHMAN, Albert. A moral secreta do economista. São Paulo: Editora Unesp, 2000.

OLIVEIRA, Henrique Altemani. “Os blocos asiáticos e seu relacionamento com o Brasil” In São Paulo in perspectiva, 16 (2). São Paulo, 2002.

PAULINO, Luís Antônio. “O Brasil, seus sócios e seus negócios” In São Paulo in Perspectiva, 16 (2). São Paulo, 2002.

PEIXOTO, Antônio Carlos. “Desventuras de um império global”. In Estudos Avançados da USP, 16 (46), 2002.

PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. Estado e subdesenvolvimento industrializado. São Paulo: Brasiliense, 1977.

PEREIRA, Luis Carlos Bresser. Reforma do Estado para a cidadania. São Paulo: editora 34/Brasília: Enap, 1998.

PETROVAUX, Julien. “A armadilha da Europa neoliberal”. In História, vol.25, n.2. São Paulo: Edit. Unesp, 2006.

VELASCO, Sebastião e SENNES, Ricardo. “O Brasil no mundo: conjunturas e cenários”. In Estudos Avançados da USP, 20 (56), 2006.

WALLERSTEIN, Immanuel. Capitalismo histórico e civilização capitalista. Rio de Janeiro: Contraponto, 2001.

## **VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

1º Módulo: Introdução à temática do Estado e do desenvolvimento.

Aula 1 – Exposição do cronograma e apresentação dos conteúdos da disciplina.

Aula 2 – O conceito de Estado e de desenvolvimento.

Aula 3 – O processo histórico de formação dos mercados e do Estado moderno (debate sobre leitura proposta).

2º Módulo: Geopolítica do poder e a formação do mercado capitalista mundial.

Aula 4 – Geopolítica do capitalismo I: Estado, empresa e mercado na velha ordem mundial (1900 –1945).

Aula 5 – Geopolítica do capitalismo II: Estado, empresa e mercado no pós-guerra (1945 –1980).

Aula 6 – O Estado e o desenvolvimento do capitalismo no Brasil

Aula 7 – O processo da globalização capitalista: aspectos econômicos, políticos, culturais e sociais.

Aula 8 – 1ª avaliação

3º Módulo: Política, iniciativa privada e mercado no mundo globalizado.

Aula 9 – O neoliberalismo, a reforma do Estado e a internacionalização das grandes corporações como política de desenvolvimento econômico.

Aula 10 – Mercado e poder no mundo globalizado I: avaliando a hegemonia dos Estados Unidos da América.

Aula 11 – Mercado e poder no mundo globalizado II: a estratégia da formação dos blocos supranacionais (União Européia).

Aula 12 – Mercado e poder no mundo globalizado III: os BRICs e a crescente importância da China.

4º Módulo: O Estado e o desenvolvimento no Brasil: alternativas do presente e perspectivas para o futuro.

Aula 13 – Estado e desenvolvimento revisitado pós-consenso de Washington: políticas públicas para o desenvolvimento na América Latina.

Aula 14 – A inserção do Brasil no capitalismo globalizado.

Aula 15 – Estado e desenvolvimento no Brasil: conjecturas e perspectivas para o futuro.

Aula 16 – 2ª avaliação

Aula 17 – Atividades de estudo e balanço dos conteúdos apresentados

Aula 18 – Recuperação