



Faculdade de Economia, Sociologia e Política de São Paulo

FESPSP

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Linguagens documentárias pré-coordenadas	CARGA HORÁRIA	68 hs
CURSO	Biblioteconomia e Ciência da Informação	SEMESTRE	3º semestre Matutino e Noturno
PROFESSORAS	Cibele Araújo Camargo Marques dos Santos	TITULAÇÃO	Mestre e Doutoranda em Ciência da Informação (ECA/USP).
	Elizabet Sardelli Mazini		Mestre em Ciência da Informação (ECA/USP).
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II. OBJETIVOS

A – Geral

Desenvolver competências teóricas e operacionais relacionadas às linguagens documentárias pré-coordenadas, especialmente, sobre os sistemas de classificação bibliográficos (Classificação Decimal de Dewey – CDD e Classificação Decimal Universal – CDU) e cabeçalhos de assunto, estimulando o senso crítico dos alunos sobre a função (e limites) desses instrumentos nas práticas documentárias de organização e recuperação da informação.

B – Específicos

Estimular o aluno com leitura de textos e com discussão sobre os fundamentos conceituais das classificações e o significado do ato de classificar, na perspectiva de construção/apropriação de um repertório proficiente sobre a disciplina.

Identificar e explorar as características gerais, estruturais e funcionais das tabelas e índices que compõem a Classificação Decimal de Dewey – CDD e a Classificação Decimal Universal – CDU, introduzindo o aluno na realização dos procedimentos classificatórios (análise do assunto e atribuição do número de classificação) considerando documentação diversificada e as regras de cada sistema.

Relacionar as linguagens documentárias pré-coordenadas com o processo de indexação de documentos para que o aluno compreenda a finalidade dos cabeçalhos de assunto e os limites desse instrumento na operação de indexação e de recuperação de informações.

Relacionar os princípios classificatórios pré-coordenados com a arquitetura de sites.

III. EMENTA

A disciplina explora, do ponto de vista teórico e operacional, o uso das linguagens documentárias pré-coordenadas na organização e recuperação da informação. Tendo em vista o funcionamento dos sistemas de informação é abordado o papel das classificações bibliográficas (CDD e CDU) na organização e localização dos documentos e, também, a relação destas com a indexação, isto é, com o uso dos cabeçalhos de assunto e/ou com a construção do acesso alfabético dos usuários à documentação armazenada. Procura-se também explorar na disciplina como, modernamente, a noção de classificação (amplo senso) é resgatada pelos sites, uma vez que serve de base à sua arquitetura.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Fundamentos da classificação no contexto da organização do conhecimento e da informação: as classificações existentes e o ato de classificar.
- Linguagens documentárias pré-coordenadas: história, tipos e funções;
- O Sistema de Classificação de Dewey: aspectos teóricos e operacionais;
- O Sistema de Classificação Decimal Universal: aspectos teóricos e operacionais;

- Relação das linguagens documentárias pré-coordenadas com a indexação de documentos e o uso dos Cabeçalhos de assunto.

V. METODOLOGIA

A – Métodos:

Aulas dialogadas;

Exercícios (individuais e em grupos) realizados em sala;

Elaboração de texto a partir de leituras e discussões;

Trabalho em grupo / escopo: visitar pelo menos duas unidades de informação que utilize o mesmo sistema de classificação e observar as diferenças de aplicação, ou seja, realizar uma comparação entre os usos diversos que se faz das tabelas. O que é equivalente e o que é diferente na maneira de classificar, tendo em vista que as instituições têm contextos diferentes e os usuários objetivos próprios de usos.

B – Recursos

Uso de datashow, internet e dos Sistemas de classificação CDU e CDD.

VI. AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado em cinco etapas, sendo que a cada etapa corresponderá uma nota que serão somadas e divididas por dois para se obter a média final. As etapas avaliatórias e seu valor são as seguintes:

1ª Avaliação: Em classe e em dupla

Valor 2 – peso 1

Atividade: Leitura do texto POMBO, OLGA. **Da classificação dos seres à classificação dos saberes.**

<http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo-classificacao.pdf>.

Produção de um pequeno texto com os pontos mais importantes discutidos pela autora e que estejam relacionados aos interesses da Biblioteconomia e da Ciência da Informação.

Objetivo: Checar o grau de apreensão do aluno sobre o conceito de classificação (amplo senso), sobre a importância do ato de classificar, sobre as principais classificações historicamente existentes, especialmente, sobre as classificações bibliográficas e sua importância

para a ordenação de documentos e de informações propriamente ditas.

Crterios de avaliao: Foco no que foi solicitado. Respeito aos argumentos do autor. Criatividade. Legibilidade e Inteligibilidade do texto apresentado (limpeza, letra, ordenao e coerncia de contedos).

2ª Avaliao: Em casa e individual

Valor: 2 – peso 1

Atividade: O que é Linguagem Documentria Pr-coordenada?

Elaborao de uma pesquisa bibliogrfica para elaborao de um texto que explique:

- a) O que entendemos na rea por LD pr-coordenadas?
- b) Quais so as principais LD pr-coordenadas?
- c) Quem foram os seus propositores (pesquise e resume em pouqussimas linhas a biografia de cada um deles)? Qual a projeo desses intelectuais na rea de biblioteconomia? O que eles fizeram em seu tempo que os imortalizou?
- d) Acrescente uma anlise da importncia da classificao, tendo em vista que a construo dos sites e os produtos digitais (mapa do site, por exemplo) utilizam esse processo, atribuindo-lhes outros nomes, para ordenar a informao.
- e) Sugesto de Leitura inicial: captulo do livro, GUINCHAT, C., MENO, M. **Linguagens documentais**. In: _____. Introduo geral s cincias e tcnicas da informao e documentao. Braslia: IBICT, 1994. P.133-165.

Objetivo: Exercitar o aluno na pesquisa bibliogrfica, na leitura, na parfrase, no resumo e na citao dos pontos principais dos textos quando elabora um trabalho. Verificar se o aluno j chega a uma concluso sobre o conceito das LD pr-coordenada e sua funo nos sistemas de informao.

Crterios de avaliao: Foco no que foi solicitado. Respeito aos argumentos dos autores citados. Criatividade. Legibilidade e Inteligibilidade do texto (limpeza, letra, ordenao e coerncia dos contedos apresentados).

3ª Avaliao – Em classe, em trio

Valor 3 – peso 1

Atividade: Questionrio e Exerccios com a CDD

Objetivo: Verificar o grau de domnio do aluno em relao a manipulao dos volumes das tabelas, localizao dos nmeros de classificao no ndice e diretamente nas classes de assunto, elaborao de sntese para os assuntos compostos ou que no constam da tabela (construo da notao).

Critérios de avaliação: Resultado da análise e interpretação do assunto da obra a ser classificada e atribuição do número de classificação com base nas regras da CDD.

4ª Avaliação: Em classe, em trio

Valor 3 – peso 1

Atividade: Questionário e Exercícios com a CDU

Objetivo: Verificar o grau de domínio do aluno em relação à manipulação dos volumes das tabelas, localização dos números de classificação no índice e diretamente nas classes de assunto, elaboração de síntese para assuntos compostos ou que não constam da tabela (construção da notação).

Critérios de avaliação: Resultado da análise e interpretação do conteúdo da obra a ser classificada e atribuição do número de classificação com base nas regras da CDU.

5ª Avaliação: Trabalho em dupla

Valor 10 – peso 1

Trabalho de pesquisa: Estudo sobre o uso da classificação X

Objetivo da pesquisa: Observar e discutir como os sistemas de classificação bibliográfica são utilizados nas bibliotecas. Realizar uma comparação entre aplicações e usos diversos. O que é equivalente e o que é diferente em cada utilização?

Escopo e Desenvolvimento da Pesquisa: Visitar pelo menos duas unidades de informação que utilize o mesmo sistema de classificação e observar as diferenças de uso, ou seja: como os sistemas são utilizados por cada unidade, o porquê da escolha de determinado sistema; as finalidades de uso; os níveis de profundidade (detalhamento) da classificação; as principais adaptações realizadas; relacionamento da notação classificatória com a recuperação da informação; principais problemas, etc. Qualquer unidade de informação que utilize um sistema de classificação, CDD, CDU ou até classificações próprias, pode servir de base para o trabalho. Consideram-se também livrarias, sites, etc.

Roteiro

1. Título: Estudo sobre o uso da classificação X nas bibliotecas XX
2. Introdução
 - a. Objetivo
 - b. Metodologia

- i. Resolver o sistema a ser trabalhado (CDU, CDD, outros)
 - ii. Resolver as instituições a serem visitadas.
 - iii. Formular um checklist para conversar com a bibliotecária e para servir de guia na observação a ser realizada.
3. O sistema de classificação X
 - a. Dissertar sobre o sistema escolhido
 - b. Ressaltar os seus aspectos e finalidades principais
 - c. Evidenciar a estrutura do sistema
4. Relatório da visita
 - a. Apresentar a unidade visitada (Pequena caracterização).
 - b. Apresentar as informações coletadas em cada unidade. O aluno deve ter elegido anteriormente os aspectos a serem observados (Temas, detalhamentos para assuntos específicos, usos de tabelas auxiliares, extensão da notação, dificuldades dos profissionais, dificuldades dos usuários, etc).
5. Considerações finais

Objetivo da avaliação: Observação da realidade e relacionamento com o conteúdo aprendido

Crterios de avaliação: Adequabilidade do local visitado; Organização prvia para a visita - roteiro de entrevista, por exemplo; Organizao dos dados coletados; Legibilidade e Inteligibilidade do texto apresentado - limpeza, letra, ordenao e coerncia dos contedos.

Obs: Caso o aluno at o final do semestre no alcance a mdia sete ser o oferecido nova oportunidade na forma de prova. Para esta situao sero selecionadas 10 questes entre as perguntas e os exerccios realizadas nas avaliaes anteriores. A participao do aluno nas aulas tericas, nos trabalhos em grupo e a disciplina em sala (presena, interesse, colaborao e ateno) podem somar na mdia final.

VII. BIBLIOGRAFIA BSICA

Classificao Decimal de Dewey: Introduo

Classificao Decimal Universal: Introduo

LARA, M. L. G. de. **Dos sistemas de classificao bibliogrfica s search engines (I e II)**. So Paulo: APB, 2001. (Ensaio APB, n.90 e 91).

LIMA, V. M. A. **Terminologia, comunicação e representação documentária**. São Paulo, 1998. (Dissertação de Mestrado apresentada a Escola de Comunicação e Artes da USP). Disponível em:

http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27143/tde-11052004-122839/publico/Term_Comum_Repres_Documentaria.pdf

POMBO, Olga. **Da classificação dos seres à classificação dos saberes**. Lisboa, 2002. Disponível em: <http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo-classificacao.pdf>

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aulas	Conteúdos/Atividades
1)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do programa - bibliografia, critérios de avaliação e composição da nota (trabalho final, exercícios em classe e em casa, participação e prova). • Na apresentação do conteúdo breve exposição sobre as Linguagens Documentárias (LD) em geral, lembrando a disciplina Indexação e resumo. • Apresentação do roteiro do trabalho final
2)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do processo de organização da informação e representação temática da informação • Texto: LIMA, V. M. A. Terminologia, comunicação e representação documentária. Cap. 2 até página 45.
3)	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dialogada sobre o ato de classificar e as classificações existentes • Texto: da classificação dos seres à classificação dos saberes – Olga Pombo
4)	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dialogada sobre linguagens documentárias: tipos, utilização e novas tecnologias. • Texto: LARA, M. L. G. de. Dos sistemas de classificação bibliográfica às search engines (I) • Entrega: Texto sobre as classificações e o ato de classificar
5)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Classificação Decimal de Dewey - CDD - estrutura, função e uso • Entrega do texto sobre LD Pré-coordenada
6)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios com a CDD
7)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios com a CDD
8)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Classificação Decimal Universal - CDU – estrutura e avanços
9)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios CDU

10)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios CDU
11)	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega dos exercícios de CDU e CDD • Revisão CDD e CDU
12)	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos críticos dos sistemas decimais e Cabeçalhos de assunto • Voltar no Texto: LARA, M. L. G. de. Dos sistemas de classificação bibliográfica as search engines (I)
13)	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dialogada sobre a teoria da classificação facetada
14)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de classificação
15)	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega do trabalho final • Diálogo em sala com os alunos sobre os resultados do trabalho da disciplina
16)	<ul style="list-style-type: none"> • Fechamento do curso – E o futuro das classificações como será? • Divulgação de resultados
17)	<ul style="list-style-type: none"> • Prova para quem não fechou • Exercícios para quem fechou
18)	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega oficial das notas e revisão para quem vai fazer exame
19)	<ul style="list-style-type: none"> • Exame

Versão de janeiro de 2010