



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
FESPSP

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Comportamento Organizacional	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	ADM	SEMESTRE	2º
PROFESSOR	Anna Sílvia R. de Rosal	TITULAÇÃO	Especialista
CÓDIGO DA DISCIPLINA	COMPORG		

II. OBJETIVOS

A. Objetivo do Semestre: Apresentar ao aluno os fundamentos da Administração e dotá-lo de competências básicas no uso da matemática financeira e estatística.

B. Objetivos Gerais da Disciplina:

- Ao término do semestre o aluno deverá compreender a importância do comportamento humano e as consequências de sua expressão no contexto organizacional.

C. Objetivos Específicos da Disciplina:

- Identificar causas e efeitos das manifestações do comportamento humano no contexto organizacional;
- Reconhecer como ocorre a interação das características pessoais com a cultura organizacional;
- Relacionar a gestão do comportamento das pessoas com o crescimento da produtividade.

III. EMENTA

A disciplina busca a compreensão das manifestações do comportamento humano no contexto organizacional. Aborda o histórico destas relações e apresenta possibilidades de intervenção.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Comportamento Organizacional: conceitos, histórico, evolução.
2. Comportamento Individual X Relações Interpessoais;
3. Psicanálise: as contribuições de S. Freud para a compreensão do comportamento humano;
4. Personalidade e emoções;
5. Comportamento de grupo, grupos de trabalho, produtividade e ajustamento;

6. Liderança, comunicação, poder e negociação;
7. Absenteísmo, rotatividade e clima organizacional;
8. Dificuldade de adaptação: frustração, conflito, inadequação ao cargo.

## V. METODOLOGIA

A – Métodos:

- Aulas expositivas;
- Debates;
- Seminários;
- Leitura de textos;

B – Recursos: lousa e data show.

## VI. AVALIAÇÃO

A média final será composta considerando o sistema de pesos apresentados a seguir.

- 1ª Avaliação escrita (individual) - peso 5.
- 2ª Avaliação escrita (grupo) – peso 5.

Obs.: A participação em sala de aula ocorrerá por meio da interação dos alunos e exercícios.

## VII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

1. DUBRIN, Andrew J. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. 2ª Ed. São Paulo: Thompson Learning, 2003.
2. MOSCOVICI, Fela. **Desenvolvimento Interpessoal: treinamento em grupo**. 17ª Ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2009.
3. ROBBINS, Stephen Paul. **Fundamentos do Comportamento Organizacional**. 7ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

Complementar:

1. BERGAMINI, C.W. **Psicologia Aplicada à Administração de Empresas: psicologia do comportamento organizacional**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1990.
2. GÓMEZ, Emiliano. **Liderança Ética: um desafio do nosso tempo**. 2ª Ed: São Paulo, 2008.
3. MINICUCCI, Agostinho. **Relações Humanas; psicologia das relações interpessoais**. 6ª Ed. São Paulo, Atlas, 2001.
4. WAGNER III, John A. & HOLLENBECK, John R., **Comportamento Organizacional – criando vantagem competitiva**, São Paulo, Saraiva, 2000.

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES