



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo
FESPSP

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Fund. Bibliot. e C.Informação	CARGA HORÁRIA	68h
CURSO	Bibliot. E C.Informação	SEMESTRE	1º
PROFESSOR	Evanda Verri Paulino	TITULAÇÃO	Especialista
CÓDIGO DA DISCIPLINA	BEF120		

II. OBJETIVOS

A – Geral (is)

Introduzir o aluno no campo da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação para que perceba a importância da Informação e do Profissional da Informação nos processos do desenvolvimento científico e tecnológico e nas mudanças sociais.

B – Específico (s)

- ⇒ Identificar o que é informação, seu valor e o ciclo da comunicação;
- ⇒ Estudar a legislação, as entidades de classe para desenvolver habilidades de participação e interferência;
- ⇒ Reconhecer as funções e responsabilidades do profissional na área de atuação.

III. EMENTA

A disciplina se volta para o estudo da formação do bibliotecário nos diversos contextos sócio-históricos, levando em conta os requisitos de atuação profissional e de inserção no Mercado de Trabalho. A disciplina também focaliza o estudo dos conceitos fundamentais de Informação, Documentação e Ciência da Informação.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1 BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E C. DA INFORMAÇÃO

- 1.1 Conceituação e evolução da área
- 1.2 Informação: valor e ciclo da comunicação
- 1.3 Suportes Informacionais
- 1.4 Unidades de informação: tipologia e introdução ao fluxo dos processos técnicos e serviços de atendimento.

2 BIBLIOTECÁRIO: FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- 2.1 Ensino: graduação e pós-graduação
- 2.2 Publicações na área de Ciência da Informação
- 2.3 Biblioteconomia na FESP

3 ATUAÇÃO PROFISSIONAL

- 3.1 Entidades de Classe
- 3.2 Legislação
- 3.3 Código de Ética
- 3.4 Espaços de atuação
- 3.5 Mercado de Trabalho

4 NORMALIZAÇÃO DOCUMENTÁRIA

- 4.1 Entidades nacionais e internacionais

4.2 Normas da ABNT: Apresentação de Trabalhos Acadêmicos, Sumário, Numeração Progressiva

V. METODOLOGIA

A – Métodos

- ⇒ Aulas expositivas e práticas
- ⇒ Dinâmicas de grupo baseadas em leituras de texto
- ⇒ Debates em pequenos grupos com relatórios
- ⇒ Elaboração de seminários

B – Recursos

- ⇒ Equipamento: Datashow
- ⇒ Tabela Pha, Sistemas de Classificação (CDD e CDU), Código de Catalogação (AACR2)

VI. AVALIAÇÃO

A nota será composta da seguinte forma:

- ⇒ Uma prova com valor de 8 pontos. Esta prova será composta de parte em grupo e parte individual.
- ⇒ Análise de obra literária: Trabalho interdisciplinar : 2 pontos
- ⇒ Leituras de textos com debates e questões: 4 pontos
- ⇒ Apresentação de seminários em grupos: 5 pontos
- ⇒ Pontualidade na entrega das atividades solicitadas: 1 ponto

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica

CASTRO, Augusto C.(Org.) . *Ciência da Informação: múltiplo discursos*. São Luís: Edfama, 2002. cap. 1, 2, 9 e 10.

DIAS, E. W. Biblioteconomia e Ciência da Informação: natureza e relações. *Perspec. Ci. Inf.*, Belo Horizonte, v. 5, n. especial, p.67-80, jan./jun. 2000.

FREIRE, G. Ciência da Informação: temática, história e fundamentos. *Perspec. Ci. Inf.*, Belo Horizonte, v. 11, n.1, p.6-19, jan./abr. 2006.

OLIVEIRA, Marlene (coord.). *Ciência da Informação e Biblioteconomia: novos conceitos e espaços de atuação*. Belo Horizonte: UFMG, 2005.

Complementar:

ARAÚJO, Eliany. Informação, Sociedade e cidadania. *Ci. Inf.*, Brasília, v.28, n.2, p.155-167, mai./ago. 1999.

BARBOSA, et al. Novo nome e novo paradigma: da biblioteconomia à Ciência da Informação. *Perspec. Ci. Inf.*, Belo Horizonte, v.5, nº especial, p.81-91, 2000.

BATTAGLIA, M. da GLÁRIA. A Inteligência Competitiva Modelado o Sistema de Informação de Clientes – Finep. *Ci.Inf.*, Brasília, v.28, n.2, p.200-214, mai./ago. 1999.

CASTRO, C. A. *História da Biblioteconomia brasileira: perspectiva histórica*. Brasília: Thesaurus, 2000.

DEMO, Pedro. *Pesquisa e construção do conhecimento*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.

DIAS, E.W. O específico da Ciência da Informação. In: AQUINO, M. A. (Org.). *O campo da Ciência da Informação: gênese, conexões e especificidades*. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2002.

FERREIRA, D.T. Profissional da Informação: perfil de habilidades demandadas pelo mercado de trabalho. *Ci. Inf.*, Brasília, v.32, n.1, jan./abr. 2003.

PINHEIRO, L.V.R., LOUREIRO, J.M.M. Traçados e limites da Ciência da Informação. *Ci. Inf.*, Brasília, v.224, n.1, p.42-53, jan./abr., 1995.

SAMBAQUY, L. Da Biblioteconomia à Informática. *Ci. Inf.*, Rio de Janeiro, v.7, n.1, p.51-60, 1978.

SARACEVIV, Tefko. Ciência da Informação: origem, evolução e relações. *Perspec. Ci. Inf.*, Belo Horizonte, v.1, n.1, p.41-62, jan./jun. 1996.

SMIT, Johanna. Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia: o que agrega estas atividades profissionais e o que as separa? *R. bras. Bibliotecon. Doc.* São Paulo, nova série, v.1, n.2, p.27-36, 2000.

SOUTO, Leonardo Fernandes (Org.). *O profissional da Informação em tempos de mudanças*. Campinas: Alínea, 2005.

TARAPANOFF, Kira. O profissional da informação e a sociedade do conhecimento: desafios e oportunidades. *Transinformação*, Campinas, v.11, n.1, p.27-38, jan./abr. 1999.

VALENTIM, Marta (Org.) *Formação do profissional da Informação*. São Paulo: Polis, 2002.

De Referência:

IBICT. *A informação: tendências para o novo milênio*. Brasília, 1999.

LE COADIC, Yves-François. *A Ciência da Informação*. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2004.

ROBREDO,Jaime. *Da Ciência da Informação revisitada aos sistemas humanos de informação*. Brasília: Thesaurus;SSRR Informações, 2003.

SILVA, Armando Malheiros da; RIBEIRO, Fernanda. *Das "Ciências Documentais" à Ciência da Informação: ensaio epistemológico para um modelo curricular*. Porto: Edições Afrontamento, 2002.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Conteúdo Programático	Atividades Desenvolvidas	Bibliografia Utilizada*
1ª	⇒ Apresentação do programa da disciplina ⇒ Metodologia do curso ⇒ Sistema de Avaliação ⇒ Apresentação da área de conhecimento e de atuação	⇒ Levantamento da expectativa dos alunos ⇒ Distribuição de textos para discussão	
2ª	⇒ Estrutura do Currículo na FESP 1 Biblioteconomia, Documentação e C. I	Aula expositiva	DIAS (2000) SARACEVIV(1996)
3ª	- Conceituação e evolução: continuação	<u>Atividade discente 1:</u> Análise e discussão de textos	CASTRO, cap. 2 OLIVEIRA, cap.1 SMIT (2000)
4ª	- Conceituação e evolução: continuação	<u>Atividade discente 2:</u> Estruturação de texto (2 pontos)	DIAS (2000)
5ª	- Informação: valor e ciclo da comunicação	Aula expositiva e dialogada	
6ª	- Informação: valor e ciclo da comunicação - Suportes informacionais	<u>Atividade discente 3:</u> Estruturação de texto (2 pontos)	BATTAGLIA (1999)
7ª	- Unidades de informação: tipologia e introdução ao fluxo dos processos técnicos e serviços de atendimento.	Aula expositiva e dialogada	

8ª	- Processos : continuação	Aula expositiva e prática	Tabela PHA e CDD
9ª	Avaliação	<i>Atividade discente 4 :</i> Prova escrita (8 pontos)	
10ª	Normalização Documentária: ABNT: Apresentação de Trabalhos Acadêmicos	Aula expositiva e prática	Normas da ABNT
11ª	Sumário, Numeração progressiva	Aula expositiva e prática	Normas da ABNT
12ª	Trabalho interdisciplinar	Análise de obra literária (2 pontos)	VERÍSSIMO
13ª	2 Bibliotecário: formação profissional - Ensino - Publicações na área da CI	Aula expositiva e dialogada	VALENTIM (2002)
14ª	Normalização Documentária: Citação	Aula expositiva e prática	
15ª	3 Atuação Profissional - Entidades de Classe - Legislação	Palestra CRB-8	
16ª	- Código de Ética - Espaços de atuação	<i>Atividade discente 6 :</i> Seminários (5 pontos)	TARAPANOFF
17ª	Mercado de Trabalho	Aula expositiva <i>Atividade discente 6 :</i> Seminários	
18ª	Avaliação geral		
19ª	Encerramento		