



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo
FESPSP

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Unidades de Informação	CARGA HORÁRIA	68h
CURSO	Biblioteconomia e Ciência da Informação	SEMESTRE	1º semestre
PROFESSOR	Andréia Gonçalves Silva	TITULAÇÃO	Mestre em CI
CÓDIGO DA DISCIPLINA	BFE110		

II. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Capacitar os alunos de forma que possam reconhecer as diferentes Unidades de Informação através de visitas monitoradas.

Objetivos Específicos: Visitar o espaço físico de diferentes Unidades de Informação; Observar os recursos humanos e financeiros, mobiliário, infra-estrutura, produtos, serviços, recursos informacionais e usuários existentes das Unidades de Informação visitadas; Discernir as diferenças entre as Unidades de Informação; Elaborar diagnósticos e/ou relatórios que apontem as principais características de determinada Biblioteca e/ou Centro de Informação; Treinar a percepção durante as visitas, Trabalhar com os perfis profissionais dos bibliotecários atuantes nas Unidades de informação visitadas.

III. EMENTA

Unidades de Informação trabalha com os diferentes tipos de bibliotecas para que o aluno aprenda a discernir as diversidades e peculiaridades que existem entre elas. Para tanto, aborda conceitos teóricos sobre as tipologias de bibliotecas e realiza visitas monitoradas, em que o aluno observa, na prática, as características, instalações, serviços, produtos, recursos informacionais, público alvo e o perfil do bibliotecário de cada unidade de informação.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Biblioteca pública e comunitária: conceitos, diferenças, características e peculiaridades;
- Biblioteca escolar e universitária: conceitos, diferenças, características e peculiaridades;
- Biblioteca especializada e nacional: conceitos, diferenças, características e peculiaridades;
- Biblioteca digital, eletrônica e virtual: conceitos, diferenças, características e peculiaridades.

V. METODOLOGIA

Aula expositiva com apresentação dos conceitos teóricos, Aulas dialogadas com os alunos. Exercícios práticos e teóricos (individuais e em grupo) Visitas monitoradas com a intervenção e exposição dos bibliotecários atuantes nas unidades de informação visitadas.

Atividades Discentes:

- Presenciais:

Os alunos terão como atividades a participação nas aulas e visitas com a exposição de idéias, questionamentos e execução de exercícios teóricos e práticos.

- Recursos:

Datashow

VI. AVALIAÇÃO

Para os alunos regulares será aplicada uma avaliação individual que valerá de zero a 8 pontos. A esta nota será somado 1 a 2 pontos do trabalho temático. Haverá ainda um trabalho em grupo denominado Boletim Informativo (folder) no qual os alunos descreverão as características, serviços e peculiaridades das Bibliotecas visitadas. Este trabalho valerá de zero a 5 pontos. A participação e a proatividade do aluno também serão avaliadas, resultando em uma nota que valerá de zero a 5 pontos (a proatividade trata-se da iniciativa, participação na aula expositiva, leitura dos textos e presença interessada, ou seja, freqüência regular às aulas e visitas). Para os alunos que não puderem cursar a disciplina, por motivo de trabalho, inicialmente, será cobrado um atestado que justifique sua ausência às aulas de sábado. Em seguida, o aluno obterá com o professor um roteiro para visita individual. A cada visita será realizado um relatório e no final do semestre os alunos dispensados farão avaliação individual que será aplicada por outro professor em um dia da semana, que será definido posteriormente.

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

DODEBEI, V. L. D. L. M. ; PAULA, E. B. M. ; COSTA, M. V. B. ; GRAU, I. A. **Bibliotecas Universitárias Brasileiras: uma reflexão sobre seus modelos.** In: VI Ciclo de Estudos em Ciência da Informação, 1998, Rio de Janeiro. VI CEI, 1998. (arquivo eletrônico com a docente).

IFLA/UNESCO. **Manifesto da Biblioteca Pública.** Disponível em:
<http://www.ifla.org/VII/s8/unesco/port.htm>. Acesso em 28 de janeiro de 2008

IFLA/UNESCO. **Manifesto da Biblioteca Escolar.** Disponível em:
<http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/portuguese-brazil.pdf>. Acesso em 28 de janeiro de 2008

MILANESI, Luis. **O que é biblioteca.** São Paulo: Brasiliense, 1993. p.64-72.

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da. **Bibliotecários especialistas: guia de especialidades e recursos informacionais**. Brasília: Thesaurus, 2005.

Complementar:

CAMPELLO, Bernadete. **Introdução ao controle bibliográfico**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2006

CESARINO, Maria Augusta da Nóbrega. Bibliotecas especializadas, centros de documentação, centros de análise da informação: apenas uma questão de terminologia? **Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**, Belo Horizonte, v. 7, n. 2, p. 218-241, set. 1978.

FIGUEIREDO, Nice. Bibliotecas universitárias e especializadas: paralelos e contrastes. **Revista de Biblioteconomia**, Brasília, v. 7, n. 1, jan-jun. 1979.

FRAGOSO, Graça Maria. **A Biblioteca na escola**. Disponível em: http://www.bibvirt.futuro.usp.br/textos/didaticos_e_tematicos/a_biblioteca_na_escola. Acesso em 28 de janeiro de 2008.

KUHLTHAU, Carol. **Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

MACEDO, Neusa Dias de. **Biblioteca escolar brasileira em debate**. São Paulo: SENAC, 2005.

ROMANI, Claudia; BORSZCZ, Iraci (Orgs.) **Unidades de informação: conceitos e competência**. Florianópolis: UFSC, 2006

De Referência:

CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordélia Robalinho de Oliveira. **Dicionário de biblioteconomia e arquivologia**. Brasília: Briquet de Lemos, 2008.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA	CONTEÚDO/ATIVIDADES	ATIVIDADES PRÁTICAS*
FEV 13	Apresentação dos professores e alunos. Discussão da proposta da disciplina. Planejamento da aula: considerações gerais Visita Livraria	Leitura e Debates Visita a livrarias e sebos: Pesquisas dos livros em Biblioteconomia e Ciência da Informação
20	Biblioteca escolar – teoria e discussões Roteiro das visitas - Explicação	IFLA/UNESCO. Manifesto da Biblioteca Escolar . Disponível em: http://archive.ifla.org/VII/s11/pubs/portuguese-brazil.pdf . Acesso em 04 de jun. 2009
27	Visita – Biblioteca Escolar	Visualização dos espaços, acervo, produtos e serviços da biblioteca. Diálogo com o bibliotecário responsável

MAR	<p data-bbox="197 300 738 331">6 Biblioteca Pública - Teoria – Discussões</p> <p data-bbox="197 421 600 452">13 Visita Biblioteca Comunitária</p> <p data-bbox="197 542 544 573">20 Visita Biblioteca Pública</p> <p data-bbox="197 663 671 730">27 Biblioteca Especializada - Teoria – Discussões</p>	<p data-bbox="807 300 1299 421">IFLA/UNESCO. Manifesto da Biblioteca Pública. Disponível em: http://archive.ifla.org/VII/s8/unesco/port-br.htm. Acesso em 04 de jun. 2009</p> <p data-bbox="807 510 1337 600">Visualização dos espaços, acervo, produtos e serviços da biblioteca. Diálogo com o bibliotecário responsável</p> <p data-bbox="807 636 1350 757">FIGUEIREDO, Nice. Bibliotecas universitárias e especializadas: paralelos e contrastes. Revista de Biblioteconomia, Brasília, v. 7, n. 1, jan-jun. 1979.</p>
ABR	<p data-bbox="197 965 624 996">10 Visita Biblioteca Especializada</p> <p data-bbox="197 1131 663 1198">17 Biblioteca Universitária - Teoria – Discussões</p> <p data-bbox="197 1467 571 1498">24 Visita individual ao Museu</p>	<p data-bbox="807 949 1337 1039">Visualização dos espaços, acervo, produtos e serviços da biblioteca. Diálogo com o bibliotecário responsável</p> <p data-bbox="807 1131 1350 1344">DODEBEI, V. L. D. L. M. ; PAULA, E. B. M. ; COSTA, M. V. B. ; GRAU, I. A. Bibliotecas Universitárias Brasileiras: uma reflexão sobre seus modelos. In: VI Ciclo de Estudos em Ciência da Informação, 1998, Rio de Janeiro. VI CECI, 1998. (arquivo eletrônico com a docente).</p> <p data-bbox="807 1467 1342 1742">Busca do perfil do profissional da informação que atua em Museus Acessar site: http://www.saopaulo.sp.gov.br/saopaulo/cultura/museus.htm Sugestões: MASP, Memorial do Imigrante, Ipiranga, Língua portuguesa, Itaú Cultura, Centro cultura BB, Estação Ciência, Casa das Rosas, Arte Sacra</p>

MAIO		
08	Visita Biblioteca Universitária Turma A – 8h30-10h30 Turma B – 14h-16h	Visualização dos espaços, acervo, produtos e serviços da biblioteca. Diálogo com o bibliotecário responsável
15	Biblioteca Nacional, Digital, Eletrônica, Virtual e Nacional - Teoria – Discussões	CAMPELLO, Bernadete. Introdução ao controle bibliográfico . 2. ed. Brasília: Brique de Lemos, 2006
22	Descobrimo os perfis profissionais. Dúvidas Boletim	ROMANI, Claudia; BORSZCZ, Iraci (Orgs.) Unidades de informação: conceitos e competência . Florianópolis: UFSC, 2006 SILVA, Fabiano Couto Corrêa da. Bibliotecários especialistas: guia de especialidades e recursos informacionais . Brasília: Thesaurus, 2005.
29	Visita Museu da Bíblia	
JUN		
5	Entrega do Boletim – Revisão para a avaliação	Dinâmica com perguntas relacionadas ao conteúdo discutido no semestre
12	Avaliação	
19	Correção e devolutiva da avaliação. Encerramento	
26	Exames finais	