



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação

**PLANO DE ENSINO (2012)**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	LINGUAGENS DOCUMENTÁRIAS PRÉ-COORDENADAS	<b>CARGA HORÁRIA</b>	82h
<b>CURSO</b>	Biblioteconomia e Ciência da Informação	<b>SEMESTRE</b>	3º semestre
<b>PROFESSOR</b>	Adriana Maria de Souza	<b>TITULAÇÃO</b>	Mestranda
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>	LDPC		

**II. OBJETIVOS**

**GERAL DO SEMESTRE**

Apresentar ao aluno noções fundamentais da base técnica da profissão, além de conceitos introdutórios de gestão e do papel social da informação.

**GERAL DA DISCIPLINA**

Realizar estudos, pesquisas e exercícios sobre as linguagens documentárias pré-coordenadas, especialmente, sobre os sistemas de classificação bibliográficos, estimulando o senso crítico dos alunos sobre a função (e limites) destes instrumentos nas práticas documentárias de organização e recuperação da informação. Integrar e aliar os conhecimentos teóricos e técnicos referentes ao Tratamento da Informação à prática biblioteconômica.

**ESPECÍFICOS**

- Estimular o aluno à leitura de textos e discussões sobre os fundamentos conceituais das classificações, bem como o significado do ato de classificar, na perspectiva de construção e apropriação de um repertório teórico-prático sobre a disciplina;
- Identificar e explorar as características gerais, estruturais e funcionais das tabelas que compõem a Classificação Decimal de Dewey – CDD e a Classificação Decimal Universal – CDU, objetivando a análise do assunto e atribuição do número de classificação, considerando documentação diversificada e as regras de cada sistema;
- Relacionar as linguagens documentárias pré-coordenadas com o processo de catalogação, com ênfase na indexação de documentos para que o aluno compreenda a finalidade dos cabeçalhos de assunto e os limites desse instrumento na operação de indexação e de recuperação de informações.

**III. EMENTA**

A disciplina explora, do ponto de vista teórico e operacional, o uso das linguagens documentárias pré-coordenadas na organização e recuperação da informação. Tendo em vista o funcionamento dos sistemas de informação, é abordado o papel das classificações bibliográficas (CDD e CDU) na organização e localização dos documentos e, também, na relação destas com o Tratamento da Informação.

#### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Fundamentos da classificação no contexto da organização do conhecimento e da informação: as classificações existentes e o ato de classificar;
2. Linguagens documentárias pré-coordenadas: história, tipos e funções;
3. O Sistema de Classificação Decimal de Dewey: aspectos teóricos e operacionais;
4. O Sistema de Classificação Decimal Universal: aspectos teóricos e operacionais;
5. Relação das linguagens documentárias pré-coordenadas com a indexação de documentos e o uso dos Cabeçalhos de assunto;
6. Relação das linguagens documentárias pré-coordenadas com as etapas do Tratamento da Informação.

#### V. METODOLOGIA

##### A – MÉTODOS

Aulas expositivas e práticas; Atividades individuais e em grupo, realizados em sala e no ambiente AVA; Elaboração de textos a partir de leituras e discussões; Trabalho em grupo de acordo com as diretrizes do Trabalho Interdisciplinar.

##### B – RECURSOS

*Datashow* para projeção de power point, internet e sistemas de classificação: CDD e CDU.

#### VI. AVALIAÇÃO

**A- Avaliação contínua:** Participação do aluno, realização dos exercícios propostos em sala de aula e no Ambiente Virtual de Aprendizado – AVA (totalizando 5 pontos)

**B- Avaliação:** Avaliação individual (totalizando 5 pontos)

**C-Avaliação integrada:** Trabalho interdisciplinar com as disciplinas **Representação Descritiva Automatizada e Indexação e Resumos** (totalizando 10 pontos)

**Composição da nota: a + b + c dividido por 2**

**O aluno aprovado nesta disciplina terá automaticamente 20h de estágio concluídos.**

#### VII. BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA

1. CLASSIFICAÇÃO Decimal Universal. 2. ed. Brasília: IBICT, 2007.
2. DEWEY, Melvil. **Dewey decimal classification and relative index**. 22. ed. Dublin: OCLC, 2003.
3. GUARIDO, Maura Duarte Moreira. **Como usar e aplicar a CDD – 22ª edição**. Marília: Fundepe, 2008.
4. SOUZA, Sebastião de. **CDU: como entender e utilizar a 2ª edição Padrão Internacional em língua portuguesa**. Brasília: Thesaurus, 2009.

##### COMPLEMENTAR

1. LENTINO, Noêmia. **Guia teórico, prático e comparado dos principais sistemas de classificação bibliográfica**. São Paulo: Polígono, 1971.
2. LIMA, V. M. A. **Terminologia, comunicação e representação documentária**. São Paulo, 1998. (Dissertação de Mestrado apresentada a Escola de Comunicação e Artes da USP). Disponível em: [http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27143/tde-11052004-122839/publico/Term\\_Comum\\_Repres\\_Documentaria.pdf](http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27143/tde-11052004-122839/publico/Term_Comum_Repres_Documentaria.pdf). Acesso em 10 dezembro de 2011.
3. PIEDADE, M. A. Requião. **Introdução à teoria da classificação**. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.
4. POMBO, Olga. **Da classificação dos seres à classificação dos saberes**. Lisboa, 2002.

Disponível em: <http://www.educ.fc.ul.pt/hyper/resources/opombo-classificacao.pdf>. Acesso em 10 dezembro de 2011.

5. PRADO, Heloísa de Almeida. **Organização e administração de bibliotecas**. 2. ed., rev. São Paulo: T. A. Queiroz, 2003.

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### MATUTINO

<i>Aula</i>	<i>Data</i>	<i>Conteúdo Programático</i>	<i>Atividades Desenvolvidas</i>	<i>Bibliografia Utilizada*</i>
1	01/02	Apresentação do programa - bibliografia, critérios de avaliação e composição da nota. Apresentação do roteiro do trabalho interdisciplinar.		
2	08/02	Processo de organização da informação e representação temática da informação.	Aula expositiva; debate	LIMA, V. M. A. Terminologia, comunicação e representação documental. Cap. 2 até página 45.
3	15/02	Aula dialogada sobre o ato de classificar e as classificações existentes.	Aula expositiva, debate	Da classificação dos seres à classificação dos saberes – Olga Pombo
4	29/02	Linguagens documentárias aliadas às etapas do tratamento da informação	Aula expositiva	<b>PRADO, Heloísa de Almeida</b>
5	07/03	Apresentação da Classificação Decimal de Dewey - CDD - estrutura, função e uso Entrega do texto sobre LD Pré-coordenada	Aula expositiva; debate; atividades	<b>CDD; GUARIDO, Maura Duarte Moreira</b>
6	14/03	Exercícios com a CDD	Aula expositiva e prática	<b>CDD; GUARIDO, Maura Duarte Moreira</b>
7	21/03	Exercícios com a CDD	Aula expositiva e prática	<b>CDD; GUARIDO, Maura Duarte Moreira</b>
8	28/03	Exercícios com a CDD	Aula expositiva e prática	<b>CDD; GUARIDO, Maura Duarte Moreira</b>
9	04/04	Apresentação da Classificação Decimal Universal - CDU – estrutura e avanços	Prova escrita	
10	11/04	Exercícios CDU	Aula expositiva e prática	<b>CDU; SOUZA, Sebastião de</b>
11	18/04	Exercícios CDU	Aula expositiva e prática	<b>CDU; SOUZA, Sebastião de</b>
12	25/04	Exercícios CDU	Aula expositiva e prática	<b>CDU; SOUZA, Sebastião de</b>
13	02/05	<b>Correção dos exercícios de CDD/CDU, plantão de dúvidas sobre os sistemas de classificação e trabalho interdisciplinar</b>		
14	09/05	<b>Realização da 1ª Prova</b>		
15	16/05	Aula destinada ao Trabalho Interdisciplinar		
16	23/05	Aula destinada ao Trabalho Interdisciplinar		
17	30/05	Aula destinada ao Trabalho Interdisciplinar		
18	<b>06/06</b>	Entrega do trabalho interdisciplinar		

19	<b>13/06</b>	Divulgação dos resultados		
20	<b>20/06</b>	<b>Exame</b>		

- vide bibliografia no programa da disciplina; em negrito os autores constantes da bibliografia básica

### **AULAS À DISTÂNCIA**

<b><i>Aula</i></b>	<b><i>Data</i></b>	<b><i>Atividades Desenvolvidas</i></b>
1		Breve resumo dos sistemas de classificação (2 horas)
2		Linguagens pré-coordenadas (2 horas)
3		Classificação Decimal de Dewey (2 horas)
4		Classificação Decimal Universal (2 horas)
4		Exercícios de armazenamento CDD/CDU – PHA e CUTTER (2 horas)

**NOTURNO**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Atividades Desenvolvidas</b>	<b>Bibliografia Utilizada*</b>
1	02/02	Apresentação do programa - bibliografia, critérios de avaliação e composição da nota. Apresentação do roteiro do trabalho interdisciplinar.		
2	09/02	Processo de organização da informação e representação temática da informação.	Aula expositiva; debate	LIMA, V. M. A. Terminologia, comunicação e representação documentária. Cap. 2 até página 45.
3	16/02	Aula dialogada sobre o ato de classificar e as classificações existentes.	Aula expositiva, debate	Da classificação dos seres à classificação dos saberes – Olga Pombo
4	23/02	Linguagens documentárias aliadas às etapas do tratamento da informação	Aula expositiva	
5	01/03	Dia do Bibliotecário	Atividade na escola	
5	08/03	Apresentação da Classificação Decimal de Dewey - CDD - estrutura, função e uso Entrega do texto sobre LD Pré-coordenada	Aula expositiva; debate; atividades	<b>CDD; GUARIDO, Maura Duarte Moreira</b>
6	15/03	Exercícios com a CDD	Aula expositiva e prática	<b>CDD; GUARIDO, Maura Duarte Moreira</b>
7	22/03	Exercícios com a CDD	Aula expositiva e prática	<b>CDD; GUARIDO, Maura Duarte Moreira</b>
8	29/03	Exercícios com a CDD	Aula expositiva e prática	<b>CDD; GUARIDO, Maura Duarte Moreira</b>
9	05/04	Apresentação da Classificação Decimal Universal - CDU – estrutura e avanços	Prova escrita	
10	12/04	Exercícios CDU	Aula expositiva e prática	<b>CDU; SOUZA, Sebastião de</b>
11	19/04	Exercícios CDU	Aula expositiva e prática	<b>CDU; SOUZA, Sebastião de</b>
12	26/04	Exercícios CDU	Aula expositiva e prática	<b>CDU; SOUZA, Sebastião de</b>
13	03/05	<b>Correção dos exercícios de CDD/CDU, plantão de dúvidas sobre os sistemas de classificação e trabalho interdisciplinar</b>		
14	10/05	<b>Realização da 1ª Prova</b>		
15	17/05	Aula destinada ao Trabalho Interdisciplinar		
16	24/05	Aula destinada ao Trabalho Interdisciplinar		
17	31/05	Entrega do trabalho interdisciplinar		
18	<b>14/06</b>	Divulgação dos resultados		
19	<b>21/06</b>	<b>Exame</b>		

- vide bibliografia no programa da disciplina; em negrito os autores constantes da bibliografia básica

## AULAS À DISTÂNCIA

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Atividades Desenvolvidas</b>
1		Breve resumo dos sistemas de classificação (2 horas)
2		Linguagens pré-coordenadas (2 horas)
3		Classificação Decimal de Dewey (2 horas)
4		Classificação Decimal Universal (2 horas)
4		Exercícios de armazenamento CDD/CDU – PHA e CUTTER (2 horas)

### Calendário acadêmico

19 de Junho	Último dia para entrega das notas e faltas na secretaria
20 de Junho	Divulgação das notas e faltas
21 a 27 de Junho	Semana de exames
29 de Junho	Divulgação da nota (exame)

Versão de Janeiro de 2012