



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo
FESPSP

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Lingüística e Documentação	CARGA HORÁRIA	68 horas
CURSO	Biblioteconomia e Ciência da Informação	SEMESTRE	4º semestre
PROFESSOR	Elizabeth Sardelli Mazini	TITULAÇÃO	Mestre e Especialista
CÓDIGO DA DISCIPLINA	BTI210		

II. OBJETIVO

Abordar a representação e recuperação da informação como operações vinculadas à linguagem que selecionam e organizam os conteúdos dos documentos mediante a observação de critérios institucionais e pragmáticos definidos a partir de uma Linguagem documentária fundada nos contextos de uso da informação.

III. EMENTA

A disciplina trabalha as operações de organização e de recuperação da informação apoiando-se conceitual e metodologicamente na Lingüística Documentária. Nessa perspectiva, realiza aulas teóricas e oficinas de indexação com o propósito de associar certos aspectos da Lingüística e da Terminologia à atividade documentária. Considera-se que tal abordagem é essencial para a compreensão da informação como uma estrutura significativa (signo), isto é, que a informação gerada pelos sistemas documentários seja capaz de cumprir função informativa e comunicativa (de mensagem) junto ao usuário e contribuir para que o conhecimento circule socialmente.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Perspectivas e novas tendências relacionadas à organização da informação.
2. Informação na sociedade contemporânea.
3. Documentação: aspectos históricos, teóricos e práticos.
4. Teoria lingüística, língua e ciências do léxico.
5. Fundamentos da Lingüística estruturalista.
6. A contribuição da Lingüística na indexação e na organização de linguagens documentárias
7. A terminologia e a construção dos contextos de adesão da informação.

V. METODOLOGIA

1. Exposição dialogada com debates
2. Aplicação de questionários sobre os temas e textos discutidos em classe (recurso didático para incentivar a leitura e compreensão dos textos)
3. Oficinas de indexação: dinâmica para inserir as questões de linguagem no contexto da indexação, da documentação e da recuperação das informações. Utiliza-se o recurso de painel, onde os alunos fixam as indexações feitas em aula para discussão em classe.
4. Apresentação de slides em data-show com recursos integrados de internet.

VI. AVALIAÇÃO

1 prova = valendo nota de **0 a 10 – peso 1**

1 trabalho final com 50 indexações e resumos sendo 20 artigos de periódicos científicos, 20 de capítulos de livros acadêmicos e 10 sites com conteúdo de qualidade (todos em temática definida pelo grupo com o professor) = valendo nota de **0 a 10 – peso 1**

Dinâmicas realizadas em classe, indexações de textos, exercícios e questionários desenvolvidas pelos alunos valendo até 1 ponto na média final

Nota final = média das notas anteriores

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica

BIDERMAN, M. T. C. **Teoria linguística**. São Paulo: Martins Fontes, 2001. (Leitura e crítica).

BIDERMAN, M. T. C. As ciências do léxico. In: OLIVEIRA, A M.P.P, org; ISQUERDO, A N, org. **As ciências do léxico: lexicologia, lexicografia e terminologia**. 2. ed. Campo Grande: Ed. UFMS, 2001.

BARRETO, A. Perspectivas da Ciência da Informação. **Revista de. Biblioteconomia de Brasília**, Brasília, v.21, n.2 p.155-166, 1997. Disponível em: <<http://aldoibct.bighost.com.br/PerspectivasCI.pdf>>.

KOBASHI, N. Y; TÁLAMO, M. F. G. M. Informação: fenômeno e objeto de estudo da sociedade contemporânea. Campinas, **Transinformação**, v. 15, ed. Esp. p. 7-21, 2003. Disponível em: <<http://revistas.puc-campinas.edu.br/transinfo/viewissue.php?id=5>>.

LIMA, V. M. A. **Terminologia, comunicação e representação documentária**. São Paulo: 1998. (Dissertação de Mestrado apresentada a Escola de Comunicação e Artes da USP). Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27143/tde-11052004-122839/publico/Term_Comum_Repres_Documentaria.pdf>

Santos, Paola De Marco Lopes dos. **O ponto de inflexão Otlet: uma visão sobre as origens da documentação e o processo de construção do princípio monográfico**. São Paulo: 2006. (Dissertação de Mestrado apresentada a Escola de Comunicação e Artes da USP). Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-24092007-173121/>>

Complementar

BENVENISTE, E. Vista d'olhos sobre o desenvolvimento da linguística. In: ____ **Problemas de lingüística geral**. São Paulo: Ed. Nacional/Edusp 1976. p. 19-33.

CINTRA, A.M; KOBASHI, N.Y; LARA, M. L. G. **Para entender as linguagens documentárias**. 2. Ed. São Paulo: POLIS, 2002. (Palavra-chave, 4).

CINTRA, A. M. M. Elementos de lingüística para estudos de indexação. **Ciência da informação**, Brasília, v.12, n. 1, p.5-22, 1983.

CUNHA, M. B. da. Online Computer Library Center. **Ciência da informação**, Brasília, v.33, n. 3, p. 123, set.-dez. 2004. Disponível em: , <br.geocities.com/elizetevitorino/5433/Textos/murilo_cunha_recensao_oclc.pdf>

KOBASHI, N.Y. **A elaboração de informações documentárias**: em busca de uma metodologia. São Paulo : ECA-USP. 1994. (Tese de doutorado).

LIMA, V. M. A. A informação documentária: codificação e decodificação. **Transinformação**, Campinas, v. 19, p. 119-127, 2007. Disponível em: < <http://revistas.puc-campinas.edu.br/transinfo/viewarticle.php?id=169>>

LOPES, E. Fundamentos de lingüística. São Paulo: Cultrix, 1997.

OCLC. **Análise do cenário da OCLC em 2003: reconhecimento de padrões.** Disponível em: < http://www.oclc.org/membership/escan/downloads/escansummary_po.pdf>

ORTEGA, C. D. Fundamentos da organização da informação frente a produção de documentos. **Transinformação**, Campinas, v.20, n.1 p. 7-15, 2008. Disponível: < <http://revistas.puc-campinas.edu.br/transinfo/viewarticle.php?id=196>>.

Suplementar:

CABRE, M.T. La terminología hoy: concepciones, tendencias y aplicaciones. **Ciência da informação**, Brasília, v.24, n. 3, 1995.

KOBASHI, N.Y; SMIT, J. W; TÁLAMO, M.F.G..M. A função da terminologia na construção do objeto da Ciência da Informação. **DataGramaZero – Revista de Ciência da Informação**, Brasília, v.2, n.2, abril 2001. Disponível em: < http://www.dgz.org.br/abr01/Art_03.htm>

LARA, M.A **Terminologia (e as terminologias) e a Documentação** (apostila).

TÁLAMO, M.F.G..M; KOBASHI, N.Y; LARA, M. L. G. Contribuição da terminologia para a elaboração de tesaurus. **Ciência da Informação**, Brasília, v.21, n.3, p.197-200, 1992.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Data	Conteúdo Programático	Atividades desenvolvidas	Bibliografia utilizada
06/08	PPT	<p>a) Apresentação disciplina.</p> <p>b) Explicação da dinâmica do trabalho final (com 50 indexações e resumos sendo 20 artigos de periódicos científicos, 20 de capítulos de livros acadêmicos e 10 sites com conteúdo de qualidade, todos em temática definida pelo grupo com o professor). Este trabalho será utilizado no próximo semestre pela disciplina de Elaboração e Gestão de Linguagens Documentárias.</p> <p>c) Ciência da Informação: histórico e perspectivas para organização da informação na atualidade</p> <p>d) O conceito de Informação como estrutura significativa</p>	<p>Apresentação do programa da disciplina.</p> <p>Sondagem da expectativa dos alunos em relação à disciplina.</p> <p>Aula dialogada sobre os temas apresentados com slides.</p>	<p>BARRETO, A. Perspectivas da Ciência da Informação.</p> <p>CUNHA, M. B. da. Online Computer Library Center - OCLC. Análise do cenário da OCLC em 2003: reconhecimento de padrões.</p>
13/08	PPT	<p>Conceito de informação na atualidade e as formas de organização do conhecimento.</p>	<p>Aula dialogada com apresentação de slides.</p> <p>Atividade 1: questionário sobre o texto a ser respondido e entregue pelos alunos.</p>	<p>Kobashi e Tálamo KOBASHI, N. Y; TÁLAMO, M. F. G. M. Informação: fenômeno e objeto de estudo da sociedade contemporânea. Campinas, Transinformação, v. 15, ed. Esp. p. 7-21, 2003.</p>

20/08	PPT	Documentação: aspectos históricos e o projeto de Otlet.	Entrega da Atividade 1 . Aula dialogada com apresentação de slides	Santos, P. de M. Lopes dos. O ponto de inflexão Otlet: uma visão sobre as origens da documentação...
27/08	PPT	Oficina de Indexação 1 Definição do assunto do trabalho final a ser entregue em novembro.	Aula dialogada sobre indexação e sua relação com a linguagem apoiada em slides Exercícios práticos: material indexado em aula pelos alunos será fixado em painel para discussão em grupo.	
03/09	PPT	Oficina de Indexação 2 Os alunos devem trazer outros materiais em diversos suportes e diversos assuntos para indexar.	Aula dialogada sobre indexação e sua relação com a documentação apoiada em slides. Definição do assunto do trabalho final de indexação a ser entregue em novembro. Exercícios práticos: material indexado em aula.	KOBASHI, N.Y.A elaboração de informações documentárias: em busca de uma metodologia. São Paulo : ECA-USP. 1994. (Tese de doutorado).
10/09		Oficina de Indexação: discussão dos exercícios práticos. Os alunos devem trazer todo o material indexado na Oficina 2 .	Definição do assunto do trabalho final de indexação a ser entregue em novembro, para os grupos que faltam. Colocação do material indexado pelos grupos no painel e discussão com o grupo Exercícios práticos	
17/09	PPT	Teoria lingüística, principais áreas teóricas e a linguagem na indexação e documentação.	Aula dialogada sobre os temas apresentados com slides.	BIDERMAN, M. T. C. Teoria linguística. Capítulos 1 e 2.
24/09	PPT	Língua e ciências do léxico	Aula dialogada sobre os temas apresentados com slides. Atividade: questionário sobre os textos de lingüística a ser respondido pelos alunos.	BIDERMAN, M. T. C. As ciências do léxico.
01/10	PPT	Língua e linguagem	Aula dialogada sobre os temas apresentados com slides.	BENVENISTE, E. Vista d'olhos sobre o desenvolvimento da linguística. In: ____ Problemas de lingüística geral. LOPES, E. Definição do campo. In: ____ Fundamentos da lingüística contemporânea.
08/10		Revisão para prova	Esclarecimentos das dúvidas sobre os temas abordados na disciplina.	
15/10		Prova		

22/10	PPT	Linguística documentária e indexação.	Aula dialogada sobre os temas com slides. Atividade: Questionário sobre o texto	CINTRA, A. M. M. Elementos de linguística para estudos de indexação.
29/10		Enriquecimento curricular – semana do livro		
05/11		Linguística documentária e indexação (continuação).	Entrega das provas e retorno desta avaliação para os alunos. Aula dialogada sobre os temas com leitura do texto em sala de aula	CINTRA, A. M. M. Elementos de linguística para estudos de indexação.
12/11		Linguística e Documentação: considerações importantes.	Aula dialogada Orientações sobre o trabalho final. Atendimento sobre dúvidas específicas de indexação.	
19/11		Entrega do trabalho e discussão		
26/11		Fechamento do curso		
03/12		Entrega de notas		

Versão de Jul/10