



**Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo**  
**FESPSP**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	Métodos e Técnicas de Pesquisa	<b>CARGA HORÁRIA</b>	68h
<b>CURSO</b>	Biblioteconomia	<b>SEMESTRE</b>	6º Sem
<b>PROFESSOR</b>	Telma de Carvalho	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutor
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

**II. OBJETIVOS**

A – Geral (is)

Proporcionar embasamento teórico sobre metodologia da pesquisa com enfoque no conhecimento da linguagem científica, das técnicas utilizadas para a coleta e análise de dados e do processo de comunicação científica.

B – Específico (s)

- Ampliar o conhecimento sobre as normas que regem um trabalho acadêmico
- Desenvolver a leitura crítica dos textos
- Distinguir os diversos tipos de pesquisa
- Identificar problemas/problemática/hipóteses em um trabalho científico

**III. EMENTA**

Compreensão das etapas para a elaboração de uma pesquisa científica e suas principais características. Proporcionar familiaridade com os conceitos que envolvam o estudo do método científico e fornecer embasamento teórico sobre as técnicas e os instrumentos apropriados para coleta e análise de dados. Retratar a importância da comunicação e da divulgação científica.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

- A ciência e a pesquisa: conceitos e tipologia
- O conhecimento e o conhecimento científico
- O emprego do método na pesquisa: conceituação, tipologias
- Estrutura do trabalho científico
- O assunto da pesquisa
- O problema e a problemática na pesquisa
- As hipóteses de um trabalho científico
- Os instrumentos para coleta de dados: as técnicas de pesquisa
- A análise e a interpretação dos dados: tabelas, gráficos
- Os resultados e a divulgação da pesquisa
- A comunicação científica: literatura cinzenta, comunicação informal e formal, redes de comunicação

## V. METODOLOGIA

Exposição teórica. Dinâmicas de grupo por meio de leituras e discussões de textos. Aulas expositivas e práticas. Apresentação de seminários.

Atividades Discentes:

- Presenciais:

Os alunos terão como atividades a participação nas aulas de forma de exposição de idéias, questionamentos, execução de exercícios teóricos e práticos

## VI. AVALIAÇÃO

Realização de uma prova escrita valendo 8,0

Atendimento às solicitações didáticas

Participação do aluno em aula, conforme as atividades propostas – 2,0 pontos na média

Apresentação de trabalho acadêmico (Projeto TCC) valendo 10,0

A média final será a composição da nota da 1ª. prova mais a nota do projeto do TCC, dividido por 2. Soma-se a isso a pontuação relativa às atividades em sala de aula, considerando-se o máximo de 2 pontos.

## VII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALVES-MAZZOTI, Alda; GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2001. 203p.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. *Metodologia científica*. 5.ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2002, 242p. (4 exemplar)

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia científica*. 3. ed. rev. São Paulo, SP: Atlas, 2000. 289 p. (1 exemplar)

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos da metodologia científica*. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo, Atlas, 2001. 288p.

RUIZ, João Álvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002. 177p.

Complementar:

DIETERICH, Heinz. *Novo guia para a pesquisa científica*. Trad por Eliete Avila Wolff. Blumenau: Ed. FURB, 1999. 263p.

MEADOWS, A J. *A comunicação científica*. Trad por Antonio Agenor Briquet de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos, 1999. 168p.

VOLPATO, Gilson Luiz. *Ciência: da filosofia à publicação*. 3.ed. Jaboticabal: FUNEP, 2001

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULAS	CONTEÚDO	ATIVIDADES
1ª	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação e comentários sobre o programa da disciplina. Sondagem da expectativa dos alunos em relação à disciplina.</li><li>• Aplicação de questionário para conhecer perfil da classe (será utilizado para análise e interpretação de dados em aula oportuna)</li><li>• Conceitos: ciência, pesquisa, pesquisa científica</li></ul>	
2ª	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos: método, método científico</li><li>• Tipos de pesquisa</li></ul>	
3ª	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento, conhecimento científico</li></ul>	
4ª	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrutura do trabalho científico</li><li>- Apresentação da NBR 14724</li></ul>	
5ª	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrutura do trabalho científico</li><li>- Apresentação da NBR 10520</li></ul>	
6ª	<ul style="list-style-type: none"><li>• O assunto da pesquisa</li></ul>	
7ª	<ul style="list-style-type: none"><li>• O problema e a problemática</li></ul>	
8ª	<ul style="list-style-type: none"><li>• As hipóteses de um trabalho científico</li></ul>	
9ª	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instrumentos para coleta de dados</li><li>- questionário, entrevista, observação</li></ul>	
10ª	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análise de dados e resultados da pesquisa</li><li>- (Tabulação do questionário respondido na primeira aula)</li></ul>	
11ª	<ul style="list-style-type: none"><li>• A comunicação científica</li></ul>	

Versão de Jul/10