



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo

FESPSP

PROGRAMA DE DISCIPLINA 2010

“Por estrutura, os observadores do social entendem uma organização, uma coerência, relações bastante fixas entre uma realidade e massas sociais. Para nós, historiadores, uma estrutura é sem dúvida articulação, arquitetura, porém, mais ainda, uma realidade que o tempo utiliza mal e veicula mui longamente. Certas estruturas, por viverem muito tempo tornam-se estruturas estáveis de uma infinidade de gerações; atravancam a história, incomodam-na, portanto, comandam-lhe o escoamento. Outras estão mais prontas a se esfarelar. Mas todas são ao mesmo tempo sustentáculos e obstáculos (...) (envolventes no sentido matemático) dos quais o homem e suas experiências não podem libertar-se.”

(*Fernand Braudel, Escritos sobre a História*, Editora Perspectiva, São Paulo, 1969, páginas 49 e 50)

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	História	CARGA HORÁRIA	72hs
TURNOS	Matutino e Noturno		
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	4º
PROFESSOR	Rui Tavares Maluf	TITULAÇÃO	Doutor em Ciência Política e Mestre em Ciência Política
CÓDIGO DA DISCIPLINA	S1HII		

II. OBJETIVOS

A – Geral (is)

Assegurar conhecimento aos alunos dos temas históricos previstos no curso, bem como a compreensão dos nexos existentes com as instituições sociais e políticas do Brasil contemporâneo.

B – Específico (s)

Capacitar os alunos de forma a que possam discernir as diferentes interpretações da historiografia sobre o Brasil que marcaram as épocas estudadas (do início do período Republicano, com ênfase a partir da Revolução de 30 até a recuperação do regime democrático consagrado com a Constituição de 1988), bem como os temas e conceitos centrais que estiveram presentes, a saber: autoritarismo, cidadania, comunicações, democracia, educação, desenvolvimento, Estado, industrialização, e urbanização.

III. EMENTA

O curso abordará as principais questões políticas e sociais da História do Brasil, com ênfase a partir da Revolução de 30 até a redemocratização do Brasil após a ditadura instaurada em 1964, enfocando, concomitantemente, a discussão sobre a história enquanto área do conhecimento científico e dos métodos empregados na produção do conhecimento.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- As diferentes abordagens da História e suas interpretações sobre o Brasil;
- A Evolução do Estado e da Sociedade no Brasil de 1808 ao final do século XX;
- Da chegada da Família Real e da Corte portuguesa ao Brasil em 1808 até a queda da Monarquia, em 1889;
- Primeira República (1889-1930). Contradições entre República e insuficiência de cidadania;
- Revolução de 30 e Estado Novo (1937-1945). Contradições da Ditadura e do Desenvolvimento Econômico e Social;
- A República Liberal de 46 (1946-1964). Liberalismo ou Desenvolvimentismo?;
- Ditadura de 1964 (1964-1985). Novas ou Velhas Contradições?;
- Redemocratização. Governo da Nova República e a Constituição de 1988.

V. METODOLOGIA

A – Métodos

O curso será ministrado sob a forma de aulas expositivas e dialogadas, calcado na preocupação de que os alunos possam conhecer efetivamente bem os principais acontecimentos históricos dos períodos em questão, bem como os conceitos mais utilizados, a fim de que as interpretações dos autores lidos possam ser bem aproveitadas. Tais aulas serão entremeadas de questões formuladas para os alunos procurarem discutir a partir da leitura previamente feita.

B – Recursos

Basicamente a sala de aula;

Mapas (Mapa do Brasil e da América do Sul; físico-territorial ou político contemporâneo)

VI. AVALIAÇÃO

1. Duas avaliações individuais de conhecimento da matéria serão aplicadas, mediante provas por escrito que valerão de zero a 10, mas com pesos diferenciados. A primeira terá peso 1 e a segunda peso 4;
2. Avaliação de pró-atividade, com nota de zero a 10 e peso 3 (a pró-atividade trata-se da iniciativa do aluno, participação oral fundamentada no conteúdo da aula expositiva e na leitura dos textos, bem como a presença interessada, ou seja, frequência regular às aulas e postura de compromisso com o aprendizado coletivo, no tratamento de respeito mútuo);
3. Avaliação sobre trabalho temático (interdisciplinar), valendo de zero a 10 e com peso 2.

VII. BIBLIOGRAFIA

Observação: a bibliografia extra estará disponível no sítio eletrônico www.processoedecisao.com.br

Básica

SKIDMORE, Thomas – De Castelo a Tancredo (1964-1985). 3ª Edição. *Localização na biblioteca: 981.06 S628br*

FAUSTO, Boris – A Revolução de 1930. Historiografia e História. 3ª edição ou 11ª edição. *Localização na biblioteca: 981.06 F268r*

FAUSTO, Boris e Sérgio Buarque de Holanda – O Brasil Republicano. Sociedade e Instituições (1889-1930) e Estrutura de Poder e Economia (1889-1930) (Volume 8). Editora Bertrand do Brasil.

FAUSTO, Boris – História do Brasil. EDUSP. 13ª edição. São Paulo. 2008. *Localização na biblioteca: 981 F268h.*

IGLESIAS, Francisco – A Trajetória Política do Brasil. Companhia das Letras. 1500-1964. São Paulo. 1993. *Localização na biblioteca: 320.0981. I24t.*

Complementar

FAUSTO, Boris – Brasil e Argentina: um ensaio de história comparada (1850-2002). *Localização na biblioteca: 981 F268b.*

FAUSTO, Boris – História Concisa do Brasil. EDUSP. São Paulo. 2006.

LE GOFF, Jacques – A História Nova Martins Fontes. São Paulo. 1990. *Localização na biblioteca: 907.2 – L516h*

OLIVEIRA, Eliézer Rizzo de – De Geisel a Collor. Papirus. Campinas. 1994.

SKIDMORE, Thomas – De Getúlio Vargas a Castelo Branco (1930-1964). 3ª ed. 1975. *Localização na biblioteca: 981.06 S628B*

De Referência

BOBBIO, Norberto (org) – Dicionário de Política. UNB. Brasília. 1986. *Localização na Biblioteca: 320.3-B663, d*

FLORES, Moacyr – Dicionário de História do Brasil.. 3ª ed. 2004. *Localização na Biblioteca: 981.003. F634d r*

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

As leituras registradas no espaço abaixo se referem a trechos ampliados. As que serão efetivamente solicitadas para as aulas e avaliações serão menores, mas extraídas de trechos que estão informados.

Semana	Conteúdo
1ª -	Apresentação do professor. Apresentação do programa, esclarecimento sobre as formas de avaliação dos alunos, e início do programa. FAUSTO, Boris – <i>A Vinda da Família Real ao Brasil</i> , capítulo do livro História do Brasil. Início do conteúdo: Da chegada da Família Real ao Brasil (1808) à queda da Monarquia (1889).
2ª -	Brasil Império. Primeiro Reinado, Regência e Segundo Reinado. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – <i>O Primeiro Reinado (1822-1831), A Regência, e Segundo Reinado</i> , capítulo do livro História do Brasil.
3ª -	Brasil Republicano. 1ª República. Os presidentes civis. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – <i>A Primeira República (1889-1930)</i> , capítulo do livro História do Brasil.
4ª -	O Movimento da Aliança Libertadora Nacional e a Revolução de 1930. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – <i>6.1.3. A Revolução de 1930, e 7 O Estado Getulista</i> , tópicos e capítulos do livro História do Brasil.
5ª -	Revolução de 1930. Período até a Revolução Constitucionalista de 1932. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – <i>7.6. O Processo Político (1930-1934)</i> , tópico do livro História do Brasil. SKIDMORE, Thomas – Uma Revolução de Elite e A Coalizão “Revolucionária”, tópicos do Capítulo I – Era de Vargas (1930-1945), do Livro De Getúlio Vargas a Castelo Branco (1930-1964).
6ª -	Revolução de 1930. Da Revolução Constitucionalista de 1932 a Constituição (1934) <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – <i>7.6. O Processo Político (1930-1934)</i> , tópico do livro História do Brasil, tópico do livro História do Brasil. SKIDMORE, Thomas – Novas Forças Políticas, tópico do Capítulo I – Era de Vargas (1930-1945), do Livro De Getúlio Vargas a Castelo Branco (1930-1964).
7ª -	Revolução de 1930. Da Constituição de 1934 ao golpe de novembro de 1937. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – <i>7.6. O Processo Político (1930-1934)</i> , tópico do livro História do Brasil, tópico do livro História do Brasil.

	SKIDMORE, Thomas – Radicalização, o Estado Novo, Novos Padrões de Governo e Novas Direções Econômicas, tópicos do Capítulo I – Era de Vargas (1930-1945), do Livro De Getúlio Vargas a Castelo Branco (1930-1964)
8º -	Revolução de 1930. Estado Novo (1937-1945) e a queda de Vargas. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris - 7.8. <i>O Estado Novo</i> , e 7.9. <i>As Mudanças ocorridas no Brasil entre 1920 e 1940</i> , tópicos do livro História do Brasil, tópico do livro História do Brasil. SKIDMORE, Thomas – Novos Padrões de Governo e Novas Direções Econômicas, tópicos do Capítulo I – Era de Vargas (1930-1945), do Livro De Getúlio Vargas a Castelo Branco (1930-1964). O Ditador perde o controle, Redemocratização em Marcha; Os de “Dentro”, Os de “Fora”, tópicos do Capítulo II do mesmo livro.
9º -	1ª Avaliação (Sujeita à confirmação ainda na primeira semana).
10º -	Devolução das provas corrigidas; A República de 46. Redemocratização. Eleição e Governo de Eurico Gaspar Dutra, Constituição de 1946. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – <i>O Período Democrático (1945-1964)</i> , 8.1. <i>A eleição de Dutra</i> , 8.2. <i>A Constituição de 1946</i> , e 8.3. <i>O governo Dutra</i> , tópicos do capítulo do livro História do Brasil. SKIDMORE, Thomas – A Constituição de 1946: um novo Brasil?, O Governo Dutra, Linhas Políticas: Fluidez e Rigidez, Ziguezague Econômico, tópicos do Capítulo II do Livro De Getúlio Vargas a Castelo Branco (1930-1964); A redemocratização. Volta de Vargas pelo voto, governos JK e JQ. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – 8.4. <i>O novo governo Vargas</i> , 8.5. <i>A eleição de Juscelino Kubitschek</i> e 8.6. <i>O governo JK</i> , 8.7. <i>A sucessão presidencial</i> , 8.8. <i>O governo Jânio Quadros</i> e a 8.9. <i>A sucessão de Jânio</i> , tópicos do capítulo do livro História do Brasil. SKIDMORE, Thomas – A Volta de Vargas tópicos do Capítulo II do Livro De Getúlio Vargas a Castelo Branco (1930-1964). Capítulos III e IV do mesmo livro.
11ª -	Golpe de 1964. Governo Castelo. FAUSTO, Boris – 9. <i>O Regime Militar (1964-1985)</i> , 9.1. <i>O Ato Institucional n. 1 e a repressão</i> , 9.2. <i>O governo Castelo Branco</i> , tópicos do livro História do Brasil. SKIDMORE, Thomas – Capítulo I - As Origens da Revolução de 1964, Capítulo II – Castelo Branco: arrumando a casa, e Capítulo III – Castelo Branco: a tentativa de institucionalizar, do livro De Castelo a Tancredo (1964-1985); Ditadura de 1964. Costa e Silva e o AI-5. FAUSTO, Boris – 9.3. <i>O governo Costa e Silva</i> , tópico do livro História do Brasil. SKIDMORE, Thomas – Capítulo IV – Costa e Silva: os militares endurecem, do livro De Castelo a Tancredo (1964-1985).
12º -	Ditadura de 1964. O Governo Médici. Auge da Repressão. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – 9.4. <i>A Junta Militar</i> , 9.5. <i>O governo Médici</i> , tópicos do livro História do Brasil. SKIDMORE, Thomas – Capítulo V – Médici: a face autoritária, do livro De Castelo a Tancredo (1964-1985); Ditadura de 1964. O Governo Geisel. Da Repressão à Distensão. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – 9.6. <i>O governo Geisel</i> , tópico do livro História do Brasil. SKIDMORE, Thomas – Capítulo VI – Geisel: rumo à Abertura, do livro De Castelo a Tancredo (1964-1985).
13º -	Ditadura de 1964. Governo Figueiredo. Abertura. Primeiras eleições para governador e o Colégio Eleitoral. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – 9.7. <i>O governo Figueiredo</i> , 9.8. <i>Caracterização do Regime Militar</i> e 9.9. <i>Morte de Tancredo Neves</i> , tópicos do livro História do Brasil. SKIDMORE, Thomas – Capítulo VII – Figueiredo: o crepúsculo do governo militar, do livro De Castelo a Tancredo (1964-1985).
14º	Nova República. Governo Sarney e Constituição. <i>Leitura:</i> FAUSTO, Boris – 10. <i>Completa-se a Transição: o governo Sarney (1985-1989) até 10.5. A transição avaliada</i> , capítulo do livro História do Brasil. SKIDMORE, Thomas – A Nova República: perspectivas para a democracia, do livro De Castelo a Tancredo (1964-1985); A institucionalização da democracia. A Eleição de Fernando Collor de Mello.
15º -	Encerramento do Curso mediante observação às principais questões desenvolvidas no curso.
16º	Data das substitutivas à 1ª e à 2ª avaliações.
17º -	Data das Provas Substitutivas.
18º -	Exame Final