

Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo
FESPSP

“À primeira apreensão, o passado é uma massa de fatos miúdos, uns brilhantes, outros obscuros e indefinidamente repetidos, esses mesmos fatos que constituem, na atualidade, o despojo cotidiano da micro-sociologia, ou sociometria (há também uma micro-história). Mas essa massa não forma toda a realidade, toda a espessura da história sobre a qual a reflexão científica pode trabalhar à vontade. A ciência social tem quase horror do evento. Não sem razão: o tempo curto é a mais caprichosa, a mais enganadora das durações”.

(Fernand Braudel, in Escritos sobre a História)

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	História	CARGA HORÁRIA	72hs
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	1º
PROFESSOR	Rui Tavares Maluf	TITULAÇÃO	Doutor em Ciência Política
CÓDIGO DA DISCIPLINA	S1HI		
EMAIL DO PROFESSOR	rtmaluf@uol.com.br		
SÍLIO NA INTERNET	www.processoedecisao.com.br		

II. OBJETIVOS

A – Geral (is)

Assegurar conhecimento aos alunos dos temas históricos abordados, bem como a compreensão dos nexos existentes com as instituições sociais e políticas que formaram o mundo contemporâneo.

B – Específico (s)

Capacitar os alunos de forma a que possam discernir, minimamente, as diferentes concepções de mundo que marcaram a época estudada, bem como as abordagens teóricas empregadas para tais acontecimentos, além dos conceitos que emergiram e/ou se consolidaram a partir de então;

III. EMENTA

O curso tratará dos elementos vitais do desenvolvimento histórico moderno, com ênfase nos processos revolucionários ocorridos nos séculos XVII e XVIII (denominados de “revoluções burguesas”, tais como ficaram conhecidos os eventos políticos e sociais que marcaram a vida da Inglaterra, da França, dos EUA e a revolução industrial), relacionando-os ao advento dos regimes representativos e do movimento socialista e, finalmente, fazendo com que tais conhecimentos ocorram em conjunto com a discussão sobre a História enquanto área do conhecimento científico e dos métodos empregados.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- A importância da História para a formação teórica e prática do aluno;
- A importância da História para a Sociologia e demais ciências sociais e humanas;
- As diferentes abordagens da História;
- Revolução Inglesa, ou Revolução Puritana;
- Revolução Industrial;
- Revolução Americana e independência dos EUA;
- Revolução Francesa;

- As conseqüências da Revolução Francesa na formação dos regimes representativos e dos Movimentos Socialistas.

V. METODOLOGIA

A – Métodos

O curso será ministrado sob a forma de aulas expositivas e dialogadas, calcado na preocupação de que os alunos possam conhecer efetivamente bem os principais acontecimentos históricos do período em questão a fim de que as interpretações dos autores lidos possam ser bem aproveitadas. Tais aulas serão entremeadas de questões formuladas para os alunos procurarem discutir a partir da leitura previamente feita.

B – Recursos

- Basicamente a sala de aula;
- Mapas (Mapa Mundi; físico-territorial ou político contemporâneo)
- Leitura de textos para fundamentar as aulas expositivas;

VI. AVALIAÇÃO

Duas avaliações individuais de conhecimento da matéria serão aplicadas, mediante provas por escrito que valerão de zero a 10, sendo que uma parte será feita em casa com consulta e outra em sala de aula. As provas terão pesos diferenciados. A primeira terá peso 2 e a segunda peso 4. Haverá ainda um trabalho interdisciplinar que valerá de zero a 10 com peso 2 e, finalmente, a proatividade do aluno também será objeto de avaliação de zero a 10 com peso 2 (a proatividade trata-se da iniciativa, participação oral fundamentada no conteúdo da aula expositiva e na leitura dos textos, bem como a presença interessada, ou seja, freqüência regular às aulas e postura de respeito aos colegas e ao professor durante o semestre).
FÓRMULA = (1ª Prova * 1 + 2ª Prova * 4 + Trabalho Temático * 2 + Proatividade * 3)

10

VII. BIBLIOGRAFIA

Observação: ao lado da bibliografia colocou-se localização em todas as obras que se encontram na biblioteca da FESP.

Básica:

CARDOSO, Ciro Flamarion e BRIGNOLLI Hector	Os Métodos da História. Graal. São Paulo. 2002.
DRIVER, Shephanie Schwartz	A Declaração de Independência dos EUA. Jorge Zahar. 2006.
HOBSBAWN, Eric	A Era das Revoluções. 1789-1848. Paz e Terra. Rio de Janeiro. 2004 <i>Localização na biblioteca: 940.27 – H684e</i>
MOTA, Carlos Guilherme	1789-1799. A Revolução Francesa. Perspectiva. São Paulo. 2007.
VOVELLE, Michel	A Revolução Francesa explicada à minha neta. UNESP. 2006.

Complementar:

ARRUDA, José Jobson de A.	A Revolução Industrial. Ática. Série Princípios. São Paulo. 1988. <i>Localização na biblioteca: 330.9033-A779r</i>
FLORENZANO, Modesto	As Revoluções Burguesas. Brasiliense. Tudo é História. São Paulo. 1998. <i>Localização na biblioteca: 301.6333</i>
GADDIS, John Lewis	Paisagens da História. Editora Campus. Rio de Janeiro. 2003.
HILL, Cristopher	A Revolução Inglesa de 1640. Editorial Presença. 1977. <i>Localização na biblioteca: 942.06 – H645r</i>
HOBSBAWN, Eric	A Era dos Impérios: 1875-1914. Paz e Terra. Rio de Janeiro. 1989. <i>Localização na biblioteca: 909.81 – H684e</i>
LE GOFF, Jacques	A História Nova. Martins Fontes. São Paulo. 1990. <i>Localização na biblioteca: 907.2 – L516h</i>
MAYER, Arno J.	A Força da Tradição: a persistência do antigo regime (1848-1914). Companhia das Letras. 1990. São Paulo. <i>Localização na biblioteca: 85-85095-49-0</i>

ROSTOW, Walter W.	Origens da Economia Moderna. USP-Cultrix. São Paulo
TOCQUEVILLE, Alexis	O Antigo Regime e a Revolução. UNB. Brasília. 1982.
VOVELLE, Michel	França Revolucionária: 1789-1799. Brasiliense. SMC. São Paulo. 1989. <i>Localização na biblioteca: 944.04 – V953f</i>

De Referência:

BOBBIO, Norberto (org)	Dicionário de Política. UNB. Brasília. 1986. <i>Localização na Biblioteca: 320.3-B663.d</i>
BOUDON, Raymond e BOURRICAUD François (org)	Dicionário Crítico de Sociologia. Ática. São Paulo. 1993. <i>Localização na Biblioteca: 301.03 – B756d</i>

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

O cronograma a seguir foi elaborado considerando o início das aulas como sendo a 1ª semana de fevereiro e a última semana a de entrega das notas na secretaria, e não prevê feriados.

Semana	Conteúdo
1ª	Apresentação do professor e do programa, esclarecimento sobre as formas de avaliação dos alunos, e aplicação de questionário.
2ª	Conceitos, métodos e teorias da História e sua contribuição para as Ciências Sociais
3ª	Os Antecedentes da Revolução Inglesa
4º	A Revolução Inglesa – Os acontecimentos revolucionários, nova ordem e execução de Carlos I
5º	A Revolução Inglesa – Restauração Monárquica;
6º	A Revolução Gloriosa
7º	O período entre o encerramento da Revolução Inglesa (1688) e o início da Francesa (1789).
8º	1ª Avaliação
9º	A Independência dos EUA
9º	A Revolução Industrial
10º	Antecedentes da Revolução Francesa
11ª	A Revolução Francesa – Fase constitucional (1789-1793); Fase do Terror (1793-1795);
12º	A Revolução Francesa – Governo do Diretório (1795-1799); Consulado (1799-1804)
13º	A Revolução Francesa? – O Império Napoleônico (1804-1815);
14º	A Revolução Francesa - Napoleão. A volta dos Bourbon e a instauração da República.
15º	2ª Avaliação
16º	Divulgação das Notas e Aula (Regimes representativos e Movimentos Socialistas – 1815-1875).
17º	O Mundo a caminho da Primeira Guerra Mundial (1875-1914)
18º	Substitutiva
19º	Exame
