



PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Métodos e Técnicas de Pesquisa Qualitativa	CARGA HORÁRIA	60 horas
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	4º semestre
PROFESSOR	Caroline Cotta de Mello Freitas	TITULAÇÃO	Doutoranda em Antropologia Social
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II. OBJETIVOS

A – Geral (is) Introduzir os alunos nas principais técnicas e métodos de pesquisa qualitativa, apresentar as diferentes linhas e técnicas de trabalho, para que os alunos sejam capazes de conduzir adequadamente pesquisas com este enfoque metodológico.

B – Específico (s) Tornar o alunado apto a manejar as diferentes técnicas e métodos de pesquisa qualitativa, como técnicas de construção de questionários para entrevistas e de análise do material produzido/coletado a partir das mesmas.

III. EMENTA

A disciplina pretende dar continuidade à discussão iniciada no curso de Metodologia das Ciências Sociais, tanto no que diz respeito à discussão teórica, avançando em questões relativas às questões qualitativas, quanto no que cerne ao trabalho de pesquisa iniciado no semestre anterior. A intenção é apresentar aos alunos as diferentes técnicas de pesquisa qualitativa e torná-los aptos à manejá-las. Para tanto, será realizado trabalho de campo e os alunos deverão preparar questionários e realizar entrevistas de diferentes modalidades, bem como produzir análises das mesmas. Desse modo acreditamos que os alunos desenvolverão o conhecimento das técnicas e as habilidades necessárias para atuar e conduzir pesquisas qualitativas.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades
2. Técnicas qualitativas: produção de questionários e a análise dos dados
3. Métodos em campo: como conduzir uma pesquisa de campo

V. METODOLOGIA

A – Métodos

Serão utilizados como métodos: aulas expositivas, aulas dialogadas e debates. Além de saídas a campo com a professora.

B – Recursos

Serão utilizados equipamentos do laboratório de metodologia (gravadores, câmeras fotográficas e/ou filmadoras, etc).

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação será feita com base na média ponderada das avaliações realizadas ao longo do curso. Estas serão: a participação nas idas a campo, nas aulas práticas (nesta avaliação será levada em consideração a frequência a essas aulas e a realização das atividades propostas durante as mesmas, bem como pequenos relatórios sobre as atividades realizadas nessas ocasiões), e a nota obtida no Trabalho Temático. A nota do Trabalho Temático será calculada da seguinte maneira: Todos os membros dos grupos deverão participar de todas as etapas do trabalho, mas cada aluno ficará como um “coordenador” de cada etapa. Isto é, será o responsável pelos relatórios preliminares sobre as atividades realizadas na etapa sob sua responsabilidade (estes relatórios preliminares serão entregues em datas determinadas e deverão apresentar as atividades realizadas na etapa e os resultados obtidos na mesma). O “coordenador” terá uma nota pela apresentação do relatório preliminar sob a sua responsabilidade. A nota do relatório final será a mesma para todos, mas a

nota final desta atividade será a média da nota calculada a partir das notas individuais, referentes ao relatório preliminar da etapa coordenada pelo aluno, e da nota coletiva, obtida pela entrega do relatório de pesquisa.

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

Cardoso, Ruth C. L. (org). *A aventura Antropológica*. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1997 (1ª ed 1986)

DaMatta, Roberto. *Relativizando. Uma introdução à antropologia social*. Rio de Janeiro. Editora Rocco, 1986.

Haguette, Teresa Maria Frota. *Metodologias qualitativas na sociologia*. Petrópolis. Editora Vozes, 2003.

Oliveira, Roberto Cardoso de. *O trabalho do antropólogo*. Brasília/São Paulo. Editora Paralelo 15 & Editora UNESP, 1998.

Velho, Gilberto. *Individualismo e cultura – Notas para uma antropologia da sociedade contemporânea*. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor, 2002.

Complementar:

Bosi, Ecléa. *O tempo vivo da memória*. São Paulo. Ateliê Editorial, 2003.

Brandão, Carlos Rodrigues (org). *Repensando a Pesquisa Participante*, São Paulo, Brasiliense, 1987.

Lang, Alice Beatriz da S. G. (org.). *Reflexões sobre a Pesquisa Sociológica*. São Paulo, CERU, 1992.

Magnani, José Guilherme Cantor. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. Traduzido por Deborah Neale. *Rev. bras. Ci. Soc.* [online]. 2005, vol.1, Special Edition [citado 01 Agosto 2007]. Disponível na World Wide Web: <http://socialsciences.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092005000100002&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 0102-6909.

Malinowski, Bronislaw. *Argonautas do Pacífico Ocidental: Um relato do Empreendimento e da Aventura dos Nativos dos Arquipélagos da Nova Guiné Melanésia*. Trad. Anton P. Carr e Ligia Aparecida Cardieri Mendonça, rev. Téc. Eunice Ribeiro Durham. São Paulo, Abril Cultura, 1978 [orig. inglês 1922]

Mintz, Sidney. “Encontrando Taso, me descobrindo” In *Dados – Revista de Ciências Sociais*, 27 (1), 1984, pp. 45-58.

Peirano, Mariza. *A favor da Etnografia*. Rio de Janeiro. Relume Dumará, 1995.

A teoria vivida e outros ensaios de antropologia. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor, 2006.

De Referência:

Becker, Howard S. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo. Hucitec, 1993.

Magnani, José Guilherme Cantor. “Tribos Urbanas: metáfora ou categoria?” In *Cadernos de Campo (USP)*, v. 2, p. 48-51, 1992.

“O (bom e velho) Caderno de Campo” In *Sexta Feira (São Paulo)*, São Paulo, v. 1, p. 8-11, 1997.

Magnani, J. G. C. & Torres, L. de L. (orgs.) *Na metrópole – Ensaios de antropologia urbana*. São Paulo: Edusp/FAPESP, 1996.

Martins, José de Souza. “Por uma sociologia sensível” In *A Sociabilidade do Homem Simples*. São Paulo. Hucitec, 2000.

Nogueira, Oracy. *Pesquisa Social. Introdução às suas técnicas*. 4ª ed São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1977 [1ª ed. 1964].

Seeger, Anthony – *Pesquisa de campo: uma criança no mundo* In *Os índios e nós*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1980.

Zaluar, Alba – “O antropólogo e os pobres: introdução metodológica e afetiva e Trabalhadores e bandidos: identidade e discriminação” In *A máquina e a revolta*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

NOTURNO - QUARTA-FEIRA

04 de agosto – Apresentação do curso e discussão do programa.

11 de agosto - Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades (aula expositiva)

Queiroz, Maria Isaura Pereira de. “O pesquisador, o problema da pesquisa, a escolha das técnicas: algumas reflexões”. In: Lang, Alice Beatriz da S. G. (org.). *Reflexões sobre a Pesquisa Sociológica*, São Paulo, CERU, 1992, pp. 13-29

18 de agosto - Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades (aula expositiva)

Oliveira, Roberto Cardoso de. “O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever” In *O trabalho do antropólogo*. Brasília/São Paulo. Editora Paralelo 15 & Editora UNESP, 1998.

25 de agosto - Métodos em campo: como conduzir uma pesquisa de campo (**aula prática**)

Primeira ida a campo – Como elaborar um caderno de campo.

Magnani, José Guilherme Cantor. "O (bom e velho) Caderno de Campo" In Sexta Feira (São Paulo), São Paulo, v. 1, p. 8-11, 1997.

01 de setembro - Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades (aula expositiva)

Haguette, Teresa Maria Frota. "Metodologias qualitativas" (Segunda parte) In *Metodologias qualitativas na sociologia*. Petrópolis. Editora Vozes, 2003.

→ **ENTREGA DO RELATÓRIO DE ATIVIDADE DA ETAPA 1 DO TRABALHO TEMÁTICO.**

08 de setembro – Devolutiva dos trabalhos.

15 de setembro - Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades (aula expositiva)

Haguette, Teresa Maria Frota. "Metodologias qualitativas" (Segunda parte) In *Metodologias qualitativas na sociologia*. Petrópolis. Editora Vozes, 2003.

22 de setembro – Técnicas qualitativas: produção de questionários. (aula expositiva)

29 de setembro - Métodos em campo: como conduzir uma pesquisa de campo (**aula prática**)
Segunda ida a campo – Coleta e produção de dados.

06 de outubro - Técnicas qualitativas: observação participante (aula expositiva)

Malinowski, B. "Introdução: tema, método e objetivo desta pesquisa" In *Argonautas do Pacífico Ocidental*

→ **ENTREGA DO RELATÓRIO DE ATIVIDADE DA ETAPA 2 DO TRABALHO TEMÁTICO.**

13 de outubro – Teorias, métodos e técnicas de pesquisa qualitativa: seus conceitos e especificidades (aula expositiva)

DaMatta, Roberto. "O ofício do antropólogo" In *Relativizando. Uma introdução à antropologia social*. Rio de Janeiro. Editora Rocco, 1986.

e

Velho, Gilberto. "Observando o familiar" In *Individualismo e cultura – Notas para uma antropologia da sociedade contemporânea*. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editor, 2002.

20 de outubro - Técnicas qualitativas: observação participante (aula expositiva)

Mintz, Sidney. "Encontrando Taso, me descobrindo" In *Dados – Revista de Ciências Sociais*, 27 (1), 1984, pp. 45-58.

27 de outubro - Técnicas qualitativas: observação participante (aula expositiva)

Cardoso, Ruth C. L. "Aventuras de antropólogos em campo ou como escapar das armadilhas do método" In **Cardoso**, Ruth C. L. (org). *A aventura Antropológica*. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1997 (1ª ed 1986)

→ **ENTREGA DO RELATÓRIO DE ATIVIDADE DA ETAPA 3 DO TRABALHO TEMÁTICO.**

03 de novembro - Devolutiva do relatório de atividade 3.

10 de novembro - **Magnani**, José Guilherme Cantor. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. Traduzido por Deborah Neale. *Rev. bras. Ci. Soc.* [online]. 2005, vol.1, Special Edition [citado 01 Agosto 2007]. Disponível na World Wide Web:

<http://socialsciences.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092005000100002&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 0102-6909.

17 de novembro – Reflexões sobre a realização de trabalho de pesquisa qualitativas

Seeger, Anthony – *Pesquisa de campo: uma criança no mundo* In *Os índios e nós*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1980.

Zaluar, Alba – "O antropólogo e os pobres: introdução metodológica e afetiva e Trabalhadores e bandidos: identidade e discriminação" In *A máquina e a revolta*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

→ **ENTREGA DO RELATÓRIO FINAL DO TRABALHO TEMÁTICO.**

24 de novembro – Debate.

01 de dezembro – Prova substitutiva

22 de dezembro – Exame