



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo
FESPSP

PROGRAMA DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Estatística	CARGA HORÁRIA	72 horas
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	5.º
PROFESSOR	José Paulo	TITULAÇÃO	Doutor em Ciência Política
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II. OBJETIVOS

Geral

Introduzir conceitos básicos de Estatística utilizáveis nas Ciências Sociais e necessárias para a introdução e desenvolvimento da disciplina Métodos de Pesquisa Quantitativa.

Específico

Preparar o aluno para que ele seja capaz de identificar, compreender e aplicar os diversos recursos estatísticos disponíveis para a análise de dados e para a tomada de decisões.

III. EMENTA

A estatística oferece uma ampla gama de recursos para análise dos mais diferentes tipos de dados, sejam eles escalares e/ou categóricos. No curso tomaremos contato com as mais variadas bases de dados e possibilidades analíticas. Ao final, o aluno que se dedicar ao curso saberá o que fazer para criar, compreender e analisar um banco de dados.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Níveis de mensuração
2. População e amostra
3. Representações gráficas
4. Medidas de tendência central
5. Medidas de variabilidade
6. Probabilidade
7. Distribuição Binomial
8. Distribuição Normal
9. Testes de hipótese
10. Tabelas de contingência
11. Teste do qui-quadrado

V. METODOLOGIA

Métodos

Aulas expositivas e práticas e exercícios realizados em sala de aula, no laboratório de métodos quantitativos e em casa.

Recursos

Computador, data show, laboratório de informática, softwares para análise estatística, tais como Excel e SPSS.

VI. AVALIAÇÃO

Ementa:

De maneira geral, os estudantes da área de humanas demonstram dificuldades com a matemática exigida nos cursos de estatística. Muitas vezes, a convivência com a matéria torna-se traumática, difícil, desinteressante e pouco estimulante. Para evitar esse tipo de convivência e procurar torná-la a mais proveitosa possível, avaliação procurará observar, de forma conjunta, o raciocínio matemático e sociológico.

Objetivos:

A avaliação serve para acompanhar e verificar o desenvolvimento de competências do aluno, de forma contínua e personalizada, respeitando suas diferenças e ritmos.

Metodologia:

A metodologia de avaliação proposta é caracterizada por ser formativa e ocorrer ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, buscamos favorecer a negociação e a autonomia do aluno no gerenciamento de seu aprendizado e possibilitar o desenvolvimento de competências sócio-profissionais.

Formas e instrumentos:

cinco listas de exercícios individuais ou em duplas.
uma prova escrita individual com consulta às anotações pessoais de sala de aula e listas de exercícios.
um trabalho temático em grupo
um seminário expositivo sobre o trabalho temático em grupo

Critérios e pesos:

Exercícios: o total dos exercícios valerá 10 pontos, ou seja, cada lista valerá 2 pontos. Essa nota independe da correção, ou seja, não importa se a resolução está correta ou não, o que importa é tentar fazer os exercícios e entregar na data indicada. Exercícios atrasados serão aceitos, mas valerão 1 ponto cada um. Os exercícios terão Peso 2.

Prova: a prova valerá nota de zero a dez e terá Peso 3.

Trabalho temático valerá nota de zero a dez. Peso 3.

Seminário expositivo valerá nota de zero a dez e terá Peso 2

Frequência:

A frequência ao curso será sistematicamente anotada a partir do primeiro dia de aula, através de chamada. Faltas não serão abonada, exceto as dispensas previstas no manual do aluno. A presença nas duas partes das aulas é OBRIGATÓRIA; o não cumprimento dessa obrigação equivale à perda de frequência. Lembro que com 25% de faltas o(a) aluno(a) estará reprovado.

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

COSTA, Sérgio F. Introdução Ilustrada à Estatística (4.^a ed.). São Paulo: Harbra, 2005.

LAPPONI, J.C. Estatística usando Excel. Editora Campus, 2005.

LEVIN, Jack e FOX, J.A. Estatística para Ciências Humanas. Ed. Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2007.

Complementar:

BISQUERRA, R., SARRIERA, J.C. e MARTÍNEZ, F. Introdução à estatística com o pacote estatístico SPSS. Artmed Editora, Porto Alegre, 2004.

BUSSAB, W. e MORETTIN, P. Estatística Básica. Ed. Saraiva, São Paulo, 2004.

DANTAS, C A. B. Probabilidade: um curso introdutório, Edusp, São Paulo, 1997.

ALMEIDA, A.C. Erros nas pesquisas eleitorais e de opinião. Editora Record, Rio de Janeiro, 2009.

PEREIRA, J.C.R..Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. EDUSP, São Paulo, 2004.

SILVA, N. N. Amostragem Probabilística. EDUSP, São Paulo, 2004.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Datas	Atividade
1	01/02 03/02	Apresentação do programa. Aula expositiva sobre população, amostra, bancos de dados e níveis de medição. Textos: Costa, caps 1 e 2 e Silva, caps 1, 2, 3 e 4 e/ou Barbetta, cap 3 e/ou Lapponi, cap 1.
2	08/02 10/02	Aula expositiva sobre representações gráficas, medidas de tendência central e de variabilidade, proporções. Texto: Costa, caps 3, 4, 5 e 6 e/ou Barbetta, caps 4, 5 e 6 e/ou Lapponi, cap 2.
3	22/02 24/02	Aula prática de Excel e SPSS no laboratório sobre representações gráficas, medidas de tendência central e de variabilidade, proporções. Lista de exercícios 1. Texto: Lapponi, cap 3 e 4.
4	01/03 03/03	Aula expositiva e prática sobre probabilidade. Exercícios em sala de aula. Texto: Costa, cap 7 e/ou Dantas, caps 1 e 2 e/ou Lapponi, cap 5.
5	08/03 10/03	Aula expositiva e prática sobre distribuição binomial. Exercícios em sala de aula. Texto: Costa, cap 8 e/ou Barbetta, cap 7 e/ou Dantas, cap 4 e/ou Lapponi, cap 7
6	15/03 17/03	Aula expositiva e prática sobre distribuição normal. Exercícios em sala de aula. Texto: Costa, cap 10 e/ou Barbetta, cap 8 e/ou e/ou Lapponi, cap 10 e/ou Dantas, cap 5
7	22/03 24/03	Revisão para a prova. Exercícios em sala de aula Lista de exercícios 2. Orientação ao trabalho integrado
8	29/03 31/03	Prova individual com consulta aos próprios manuscritos e listas de exercícios.
9	05/04 07/04	Aula expositiva e prática sobre testes de hipóteses. Texto: Costa, cap 131 e/ou Barbetta, cap 10 e /ou Lapponi, cap 12.
10	12/04 14/04	Aula expositiva e prática sobre testes de comparação entre médias e proporções. Exercícios em sala de aula Texto: Costa, cap 183 e/ou Barbetta, cap 11.
11	19/04 28/04	Aula prática de Excel e SPSS no laboratório sobre testes de hipóteses Lista de exercícios 3. Texto: Lapponi, cap 13
12	26/04 05/05	Aula expositiva e prática sobre tabelas de contingência. Exercícios em sala de aula. Texto: Pereira, cap 4 e/ou Barbetta, cap 12 e/ou Bussab e Moretin, cap 13.
13	03/05 12/05	Aula prática de Excel e SPSS no laboratório sobre tabelas de contingência. Listas de exercícios 4.
14	10/05 19/05	Aula expositiva e prática sobre teste do qui-quadrado. Texto: Pereira, cap 4 e/ou Barbetta, cap 12 e/ou Bussab e Moretin, cap 14
15	17/05 26/05	Aula prática de Excel e SPSS no laboratório sobre teste do qui-quadrado. Lista de exercícios 5.
16	24/05 02/06	Exercícios e orientação de trabalho integrado no laboratório
17	31/05 09/06	Entrega dos trabalhos no laboratório
18	07/06 16/06	Seminários expositivos dos trabalhos Avaliação dos trabalhos em banca de professores convidados
19	14/06 23/06	Prova substitutiva
20	21/06	Último dia para apresentação de trabalhos atrasados e atestados e declarações que abonem faltas
21	28/06 30/06	Exame

